



# 東っ子便り

令和4年9月13日  
第10号

大津町立大津東小学校  
校長 太田黒 保宏

## はじまりました！運動会練習！



9月17日（土）の運動会に向けて、学校では運動会練習がはじまりました。今年の運動会スローガンは、「**全力で！楽しく！わすれられない思い出に！～全員が笑顔で団結できる運動会～**」です。代表委員会において、みんなで考えました。

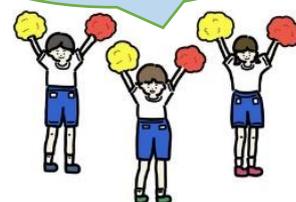
そして、各団の団長の意気込みと応援歌は、次の通りです。

切磋琢磨（せっさたくま）  
して。取り組んでいきま  
しょう！

### 赤団 団長 古庄くん

1年生から団長になりたいとっていて、念願の団長になることができました。先輩方がどんなことをしていたかを見てきて、ぼくも声出しや全体への指示をがんばろうと思いました。応援合戦を楽しみにしてして下さい。

応援歌 「手のひらを太陽に」



### 白団 団長 北里さん

初めての団長という大役で、きんちょうし、心細かったです。同じ白団の友だちと話していると、ぜったいに優勝したいという気持ちがあふれてきました。運動は得意ではないけど、絶対優勝したいという気持ちをむねにがんばります。

応援歌 「ウィーアー！」



本番さながらの練習

運動会まで1週間をきりました。赤団、白団ともにみんな頑張っていて練習しています。

なお、コロナ禍のため、本年度の運動会は“保護者のみの来場”としています。また、マスク着用等、感染防止対策をとって参観ください。ご協力のほど、よろしくお願いします。

## 臨時休業（休校）～オンライン活用～

9/6は、台風11号のために、大津町内の小・中学校は臨時休業となりました。そこで、高学年を中心に、学校（担任）と家庭（子ども）をオンラインでつなぎ、健康状態、被害状況、そして学習状況を確認しました。オンラインは緊急時にとても便利なツールであることを実感したところです。今後も、ICTの効果的な活用を推進していきます。



## 「後片付け」は次への準備

「あれ、ここにあるはずの〇〇がない」等、物を探した経験はないでしょうか。例えば、掃除が終わったら、雑巾を洗って干し、バケツやホウキを元の場所に片付けます。至って、当たり前のことですが、心にゆとりがなく、後片付けがおろそかになることがあります。これは、子どもも大人も一緒です。次回慌てないように、“後片付けは次への準備”と言うことを学校では徹底していきます。



手話「片付け」

## 校内研修～先生たちはみんなで研修をしています～

1年間を通じて、先生たちは校内研修を行っています。

研究主任（緒方先生）を中心に、本校の課題を分析して、「どのような力を子どもたちに付けさせる必要があるのか」また、「教師としてどのような指導力が必要なのか」など、テーマを明確に設定して研修を進めています。

夏休み中（8/22）には、小6が受検した“全国学力学習状況調査”における課題を分析して、その指導方法を確認したところです。そして、本校において共通実践が必要と思われる学習の終末における“振り返り”について、職員で「か・ら・い・も」を合い言葉にした東小独自の振り返りの視点を考えました。

また、8/31には、東小第1期卒業生の松本先生（元合志小学校長）をお招きして、愛情を持った「学級経営の在り方」、子どもが主体的に取り組むための「導入の工夫」などご指導いただきました。指導を見つめ直す充実した機会となりました。

子どもたちが“できた”“わかった”“やってみよう”と意欲的に学び、夢の実現につながるように、これからも職員一丸となって研修に励んでいきます。



研修の様子

本年度作成  
学習の振り返り  
「か・ら・い・も」  
か…考えたこと、分かったこと  
ら…らくらく納得  
い…いいね！友達の考え  
も…もっと知りたい！明日につなげよう



## 全国学力学習状況調査の結果

全国の小学6年生が、4月に一斉に受検した全国学力学習状況調査は、教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。その結果が公表されましたので、紹介いたします。

〈表1〉は全国（公立小学校）の正答率と、本校6年生の正答率を比較したものです。ご覧のとおり、3教科全て、全国平均を上回る結果となりました。子どもたちの日頃の頑張りが、結果として結びついていることが確認でき、とてもよかったと思います。

また、子どもが個別回答する69項目の質問紙調査もありました。その中の1項目「授業内容がよく分かりますか」の質問の回答状況は〈表2〉のとおりです。

〈表2〉全国と本校の質問紙比較質問には「①当てはまる」、「②どちらかといえば当てはまる」、「③どちらかといえば当てはまらない」、「④当てはまらない」で回答しているため、「①当てはまる」及び「②どちらかといえば当てはまる」と回答した合計を、全国平均と比較しました。ご覧のように、全教科において全国平均を上回る結果となりました。

本校の規模において、平均正答率や平均値を出すことについては、母数（児童数）も少ないため、今回の分析及び活用が適切であるか疑問もあります。むしろ、本校においては、児童一人ひとりに“学習の基礎的基本的な事項の定着”や“学習したことを応用（活用）する力の育成”を図っていくことが重要です。また、今回の結果を受けて、日常生活を想起しながら学習することや日常生活で活かすことが大切であることが分かりました。

学校では今回の結果をもとに、授業改善と併せて、個別指導等も徹底していきます。ご家庭でも、学習の様子を確認いただき、気になることがあったら担任にご相談ください。

	正答率		
	国語	算数	理科
本校と全国平均の違い	+5.4	+1.8	+4.7

〈表1〉 全国と本校の正答率比較

	授業内容はよく分かりますか		
	国語	算数	理科
全国平均	84	81.2	88.5
本校平均	100	100	88.9

〈表2〉 全国と本校の質問紙比較

**大津東小ホームページもご覧ください！**

大津東小学校 検索

