

「学習発表会」へ多数のご来校ありがとうございました。

先日（1月27日）の学習発表会には、保護者の皆様はもちろん、ご来賓や学校応援団をはじめ、地域からも多くの皆様にご来校いただき、大変ありがたく思っています。心より感謝申し上げます。

今年は大変残念ながら、インフルエンザで体調を崩すなど、全校の子どもたちがそろっての発表会ができませんでした。また、子どもたちの中には、インフルエンザによる出席停止が続き、発表会当日にや

と登校できた子もいました。久しぶりの登校で、まだ体調も十分ではなかったことと思いますが、最後まで精一杯がんばってくれました。全員そろっての練習ができないときも、子どもたち同士が、お互いのことを思いやりながら、休んでいる友達のことを考えながら、練習をしてきた成果であると、子どもたちのがんばりを大変嬉しく思っています。

1年生～4年生は、校外学習や体験学習等で地域の皆様に教えていただいたことをもとに、東小校区の特色や魅力を自分たちのことばで分かりやすく発表してくれました。5・6年生は、実際に水俣や長崎の現地で学んだことをもとに、自分たちでシナリオ作りからがんばり、差別の不合理性をはじめ、見る人の心に響く発表をしてくれました。次年度は、インフルエンザの影響が少なくなるよう、実施時期を検討したいと思います。



1・2年生の「くじらぐも」の発表の様子

すばらしい「校旗」を寄贈していただきました。



宇都宮さんから児童代表に、校旗を寄贈していただきました。

校旗を寄贈いただいた宇都宮さん（宇都宮建設社長）は、本校の卒業生でもあり、旧瀬田小学校と旧錦野小学校が統合され、本校が開校した当時は2年生だったそうです。

そのこともあり、昨年10月に学校に何か必要なものがあればと、申し出ていただきました。そこで、校旗が古くなりとても傷んでいることを相談したところ、快く校旗を新調していただきました。学習発表会の前に贈呈式を行い、保護者や地域の皆様も子どもたちと一緒に祝っていただきました。

五ヶ月ぶりに”樋口先生と子どもたち”が再会できました。

樋口先生は昨年の7月末から病気のため入院しておりましたが、子どもたちや保護者の皆様からの温かい励ましの言葉や本人のがんばりもあり、1月14日に、無事、退院することができました。

退院の報告を兼ねて、22日に樋口先生と奥様が学校に来てくれました。すると、樋口先生の姿に気付いた子どもたちが、次々に会いに来てくれました。短い時間でしたが、久しぶりの再会に、子どもたちも、とても嬉しそうでした。学校に復帰するまでには、今しばらくリハビリが必要とのことですが、また、子どもたちに会いに来てくれるとのこと。保護者や地域の皆様も、引き続き樋口先生を温かく見守っていただければ幸いです。



久しぶりの再会に、樋口先生も子どもたちも、とても嬉しそうでした。

「小規模特認校制度」説明会が開催されました。

大津町教育委員会にご協力をいただき、学習発表会后に「小規模特認校制度」について説明をしていただきました。

これまでの経緯や、すでに本制度に取り組んでいる地域の資料等もご紹介いただきました。本校でも、今後も学校HPをはじめ、本校の特色ある教育活動等についての情報発信に努めていきたいと思えます。

地域と連携した体験活動

地域と連携を図ることで、校区の伝統文化や自然を生かした体験活動を行っています。



牛舞い（江戸時代から伝わっている雨乞い踊り）をはじめ、校区の伝統文化を地域の方から学び、ふるさとを誇りに思う子どもたちが育っています。



保護者や地域の方と餅米の播種から収穫後の餅つきまでを体験しています。つきたてのお餅を、地域の一人暮らしのお年寄りに届けたりしています。

大津東小学校HPより「特色ある教育活動」の一部です。

「2月の主な行事」について

本校では幸い、インフルエンザは治まりつつありますが、まだまだ寒い日が続きます。今後とも、風邪等に注意していただきますようお願いします。

- 1日（金）6年生 大津中体験入学
- 4日（月）全校集会、委員会活動
- 5日（火）5年生 三小交流
- 6日（水）6年生 三小交流
- 7日（木）新入学児一日体験入学
- 14日（木）学校教育の日
ニコニコ集会
- 20日（水）なわとび大会
- 25日（月）クラブ活動
- 26日（火）学力検査（国・理）
- 27日（水）学力検査（算・社）

* 2月の職員の「定時退勤日」は13日（水）、20日（水）です。ご理解とご協力をお願いします。

「大津町育ちのステップ・3つの約束」 ご家庭での様子はいかがでしょう？



あいさつをしよう（ ） 人の話をきこう（ ） 時間を守ろう（ ）

*チェックをして励まされてください。◎:よくできている ○:できている △:もう少し

