

運動会に向けて、全児童でがんばっています!

15日(土)の運動会まで、いよいよあと2日となりました。子どもたちは、まだ厳しい残暑が残る中、夏休み明けから一生懸命に練習をがんばってきました。

先日、子どもたちで話し合い、今年の運動会スローガンを「全てに全力を出し みんなで団結して 思い出に残る運動会」に決定しました。運動会当日に向けて、応援団も各団で6年生を中心に、勝利を目指して全学年で練習に取り組んでいます。



低学年(1~3年)による表現運動の練習場面

また、低学年(1~3年)、高学年(4~6年)による表現運動もがんばっています。

低学年は、本県出身のロックバンド(WANIMA)の「やってみよう」に合わせ、カラフルなポンポンを使って元気よく踊ります。

高学年は、昨年度より6年生が少ない中、「よさこいソーラン・組体操」の内容を工夫し、2018年バージョンを披露します。

是非、運動会当日の子どもたちの全力の演技をご覧ください。



高学年(4~6年)による表現運動の練習場面

「5年生集団宿泊教室」の様子から

今年も大津南小学校の5年生と合同で、3日(月)~4日(火)の2日間、菊池少年自然の家で、学校だけではできない様々な体験活動や学習を行いました。その中でも「ニジマスつかみ」は、自分たちが生きていくために大切な命を頂くことを、自ら体験を通して学ぶことができました。また、「沢登り」を体験した後は、川の中で互いに思う存分に水を掛け合ったりするなど、とても思い出に残る宿泊教室となりました。



ニジマスを素手で捕まえ、締めてさばく子どもたち

「全国学力・学習状況調査」の結果から

小学校では6年生を対象に、4月に「国語A・B」、「算数A・B」、「理科」の3教科（Aは基礎・基本の問題、Bは活用の問題）と、質問紙による学習状況についての調査が実施されました。先日、その調査結果が発表され、次のようなことが分かりました。



<学力調査では、特定の問題に課題が…>

本校の6年生は、算数A問題を除き、残りすべての学力調査で全国平均正答率を上回る好結果を出すことができました。複式学級による授業の中でも、確実に学力を伸ばしてきていることが明らかとなり、大変嬉しく思っています。

残念ながら全国平均正答率に達しなかった算数A問題については、特に次の問題について課題がみられました。

1

0.4 mの重さが60gの針金があります。
この針金について、次の問題に答えましょう。

(1) 針金0.2 mの重さは何gですか。また、針金0.1 mの重さは何gですか。
それぞれ答えを書きましょう。

(2) 針金1 mの重さが何gになるかを考えます。
1 mの重さを□gとして、針金の長さ \square と重さの関係を下の図に表します。
針金0.4 mの「0.4」、0.4 mの重さ60 gの「60」、1 mの重さ□gの「□」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。
ア から オ までの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。

1 (1)の問題では、0.4 mの重さが60 gの針金の0.2 mの重さを「30 g」と解答すべきところ、 60×0.2 と考え「12 g」と誤答した子がいました。(2)の問題は、無解答の子

もいるなど、問題の意味をよく理解できなかった様子がうかがわれました。しかしながら(3)の同じ針金の1 mの重さを求める問題では、全国を+6.1%上回るなど、小数の乗法、除法の意味は分かっているようです。今後は、さらに問題の意味をしっかりと読み取れるよう、過去問題等も参考にしながら学習を進めていきたいと思ひます。

<学習状況調査では、家庭学習や自己評価に課題が…>

質問紙による学習状況調査の結果では、特に次のような課題がみられました。

○「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」

→「当てはまる」+「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が、全国より-53.3%

しかしながら、「家で、学校の宿題をしていますか」では、全校より+2.9%高い結果となっています。宿題はがんばっていますが、自分で学習を始める時刻や内容を決めるなど、まだ主体的な学習につながっていないことが考えられます。

○「自分には、よいところがあると思ひますか」

→「当てはまる」+「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合が、全国より-26.9%

本校の子どもたちの謙虚さの表れかもしれませんが、学校でもさらに子どもたちの良さを認め励ますとともに、子どもたち同士も認め合う機会を、さらに意図的に設けていきたいと思ひます。

なお、「読書の時間」や「地域社会等でのボランティア活動」については、それぞれ全国を上回る結果を示すなど、本校の良さがみられ嬉しく思っています。

