

「自分の思いを進んで表現する児童の育成」



5, 6年生：道徳の授業

今年度の本校の研究テーマです。昨年度一年間の教育活動を全職員で振り返り、成果と課題を話し合ってきました。

成果としては、子どもたちは、素直であり、礼儀正しさがあり、お互いに思いやりを持つこと。また、高学年が低学年に丁寧に接していて、教え合い活動ができていることなどがあげられます。また、学力は、ほぼ全国平均であり、昨年は、算数、理科で向上が見られました。

一方、課題として、自分の思いを進んで表現することが苦手な傾向があり、多様性をもっと認め、他者理解を深める必要性を感じています。学力では、国語に少し低下がみられました。そこで、今年度は、上記のテーマを研究主題として、日々の授業づくりを行っていきます。サブテーマを、「一人ひとりの言葉を大切にする学級づくり」としました。

リーダー学習、学び合い学習



6年生：リーダー学習

互いの意見を言ったり、わからないことを説明したりする活動です。主体的で対話的で深い学びにつながる活動です。

リーダー学習とは、リーダーの子どもが司会進行を務め、授業を進めていく学習です。高学年でできるようになるように段階的に進めています。特に、複式学級では有効で、子どもたちの自主性の育成にもつながっています。

学び合い学習は、小集団の中で、お互いにコミュニケーションを取り合い、お



3年生：学び合い学習

電子黒板やeライブラリを活用しています。



3年生：eライブラリの授業での活用

eライブラリという学習ソフトを教育委員会から導入していただきました。

4月下旬、全ご家庭に、使い方と利用のための各自のパスワードをお知らせいたしました。使い方は、ホームページにも掲載しています。

臨時休校中も、家庭学習で利用されました。インターネットにつながる環境にあれば、ご家庭のパソコンやタブレット、スマホからもつながります。インターネットにつながらなくても、本校のタブレットの貸し出しを3年生以上で

行っています。ドリルをダウンロードして貸し出します。遠慮なく申し出ください。

学校から借りた場合は、家庭でドリルを行い、学校に朝一番にコンピューター室でつないで、成績提出をクリックすれば、記録される仕組みです。学校には、20台のタブレットがあります。授業でも利用するために、学校があるときは、朝一番にもどさないと、他の人が使えないときが出てきますので、ご協力をお願いします。

今後も、電子黒板、タブレット、eライブラリの授業における活用を行って参ります。



1年生：電子黒板の活用

プール開き。子どもたちは楽しそうでした。



水中じゃんけん

6月16日（火）の3校時に、プール開きを行いました。晴天に恵まれた中、全校児童で行いました。学級毎に、プールサイドに広がり、密を避けての活動です。

開会式、準備運動の後、プールに入った子どもたち。水中じゃんけんで大はしゃぎ。自由時間では、「めっちゃめっちゃ楽しいです！」と大声で叫ぶ姿も見られました。コロナ禍の最中ですが、十分に気をつけながら、子どもたちに有意義な活動をしっかりと取り組んで参ります。