令和元年度　大津東小学校学校評価結果報告（後期）

令和２年３月１０日

後期の学校評価について結果をお知らせいたします。
お寄せいただいたご意見に対しては、今後の学校経営に生かしていきたいと思います。

（１）保護者による学校評価　　数値は、100点満点に換算

※前期と後期を比較した場合、「15　ＰＴＡや地域（学校応援団等）と連携している」の項目で4.8ポイントの低下した以外は、向上（15項目）もしくはほぼ横ばい（2項目）とおなっており、保護者の評価が向上しています。前期の平均と後期の平均を比較した場合、5.0ポイントの向上が見られます。特に昨年度と本年度の前期でも課題となっていた「連絡や相談をしやすい学校である」は、前期の75.3から後期では87.3ポイントと大きく向上しており、ご家庭でも安心していただいているものと思っております。「6　読書活動の推進に取り組んでいる」は、前期で昨年度同期の評価から下がっていたのを受け、読書活動に力を入れてきました。1.6ポイントの向上は見られましたが、本の貸し出し冊数が昨年度と比較して一人平均で１冊（月平均）ほど下がっているので来年度への課題として引き続き改善していきたいと思っています。

No.	保　護　者　評　価	前期	後期
1	命を大切にする心の育成や、社会ルールを守る教育を行っている。	72.8	82.5
2	いじめのない学級づくりなど、人権教育に取り組んでいる。	70.4	82.5
3	基本的な生活態度の育成を保護者と連携して行っている。	70.4	81.0
4	障がいのある子をはじめ、一人一人を大切にする教育を行ってい	77.8	84.1
5	縦割り班を生かした教育活動に取り組んでいる。	90.1	96.8
6	読書活動の推進に取り組んでいる。	77.8	79.4
7	家庭学習に取り組みやすい宿題が出されている。	72.8	77.8
8	子どもたちに分かりやすい授業を行っている。	74.4	77.8
9	個に応じた授業の工夫や支援を行っている。	76.9	81.0
10	体力向上に向けた教育活動（体育の授業、運動会をはじめ体育的行事）によく取り組んでいる。	84.0	88.9
11	食育をはじめ、子どもたちの健康を推進している。	76.5	76.2
12	教室や運動場などが活動しやすいよう整備されている。	71.6	74.6
13	大雨等の自然災害時の連絡や不審者事案に対する連絡をしている。	79.0	85.7
14	学級通信や学校だより等で、学校の教育活動を伝えている。	87.7	93.7
15	PTAや地域（学校応援団等）と連携している。	88.9	84.1
16	学校行事や授業参観等へ参加しやすい。	85.2	85.7
17	連絡や相談をしやすい学校である。	75.3	87.3
18	「大津町育ちのステップ・3つの約束」に取組んでいる。	71.6	74.6
	平均	78.0	83.0

（２）児童の自己評価

※児童の自己評価では、９項目で向上、５項目で下がり、４項目がほぼ横ばいとなっており、全体的には、前期平均と後期の平均を比較した場合、1.2ポイントの差でさほど変化は見られませんが、80点近くの満足度を維持しています。「13　自分の気持ちいや考えを友達に伝えることができましたか」と「14　外で元気に遊んでいますか」を、前期の課題としてあげていました。後期ではそれぞれ5.9ポイント、4.3ポイントの向上が見られます。前期よりも子ども達自身が「表現することができるようになった」、「体を動かすようになった」と感じており、課題が克服されているようです。「8　本を進んで読みましたか」の項目では、前期の74.8ポイントから70.0ポイントと4.8ポイントも下がっており、読書に関しては、児童もあまり読むことができていないと感じているようです。また、「9　宿題を進んでがんばりましたか」の項目では、前期と比べ4.5ポイント下がっており、来年度に向け家庭学習の進め方について検討していきたいと思います。

No.	児　童　自　己　評　価	前期	後期
1	友達のことを考え、なかよくできていますか	81.3	83.3
2	学校は楽しいですか	83.7	88.3
3	困ったとき、相談できる人はいますか	72.4	75.8
4	気持ちのよいあいさつができていますか	76.4	76.7
5	整理せいとんやあとかたづけはできていますか	70.7	62.5
6	ふわふわ（やさしい）ことばをつかっていますか	76.4	76.7
7	そうじや係活動を最後までがんばりましたか	87.8	89.2
8	本を進んで読みましたか	74.8	70.0
9	宿題を進んでがんばりましたか	83.7	79.2
10	授業は、よくわかりましたか	84.6	82.5
11	授業中に進んで発表できましたか	74.0	74.2
12	授業中に友達と進んで話し合ったりしましたか	81.3	81.7
13	自分の気持ちや考えを友達に伝えることができましたか	69.1	75.0
14	外で元気に遊んでいますか	74.0	78.3
15	すききらいなく食べていますか	69.9	81.7
16	登校班のルールや交通ルールは守れましたか	78.0	85.8
17	「牛まい」や「田うえ」など、進んで学習できましたか	85.4	89.2
18	地域や子ども会の行事に進んで参加していますか	78.0	74.2
	平均	77.9	79.1

（３）保護者による児童の評価

※保護者による児童の評価としては、前期平均と後期平均を比較しても1.2ポイントの向上が見られ、14項目で向上し、横ばいもしくは下がった項目は4項目でした。保護者の皆様から見ても子ども達のがんばりを感じておられるものと思っております。本年度、「学力充実・向上」に関して研究発表をして、その成果が表れていると感じているのが、よく発表するようになったことと学習する際に友達と進んで話し合いができるようになったこ

とです。子ども達に自主性・自発性が生まれてきていると教師側も実感しています。「10　授業はわかりやすと言っている」で11.1ポイントの向上、「11　授業中に進んで発表している」で10.3ポイント、「12　授業中、友達と進んで話し合ったりしている」で12.0ポイントの向上が見られますので、保護者の皆様もその変化を感じておられるものと考えております。

No.	保護者の児童評価	前期	後期
1	友達を大切にし、仲良くしようとしている。	85.0	85.2
2	楽しく学校に行っている。	79.2	86.4
3	困ったとき、家族や先生、友達など相談する人がいる。	76.7	82.7
4	「はい」という返事や気持ちのよいあいさつができている。	65.8	65.4
5	家での整理整頓ができている。	40.8	43.2
6	友達を呼ぶとき、「くん」「さん」をつけている。	80.0	82.7
7	掃除を進んでしている。	50.0	61.7
8	読書を進んでしている。	55.0	61.7
9	家庭学習を進んでしている。	56.7	67.9
10	授業は分かりやすいと言っている。	64.2	75.3
11	授業中に進んで発表している。	65.0	75.3
12	授業中、友達と進んで話し合ったりしている。	65.8	77.8
13	自分の思いや考えをしっかり話している。	58.3	59.3
14	身体を使った遊びやスポーツに親しんでいる。	64.2	71.6
15	「早寝早起き朝ごはん」等、健康に留意した生活ができている。	77.5	76.5
16	交通ルールを守るなど、安全に気を付けた生活ができている。	80.0	86.4
17	「牛舞い」や「田植え」をはじめ、地域の方との学習を楽しみにしている。	77.5	81.5
18	地域や町の行事等に進んで参加している。	67.5	59.3
	平均	67.2	72.2

（４）その他のご意見について

①　本校の教育の良さ

・高学年の子ども達が自然に声をかけてくれたり、手助けをしてくれます。
・担任の先生から学校の様子を教えていただけるので子どもの成長を感じることができます。
・先生、子ども達一緒に話し合いをするということがとてもよくできているなと思います。親にも言えない、言わないことも学校で伝えられたと聞き、きちんと話せる場がつくられているのだと思います。上級生のことも大好きなようで安心して通わせることができています。
・縦割り班などの活動から、縦・横の関係ができて良いと思います。
・高学年の子ども達が、下の学年の子ども達をよくお世話してくれて全体的に仲が良いところが良いと思います。

・一人ひとりをしっかり見てもらえ、一人ひとりの気持ちを考えてくれる。先生方や保護者の方々が関りがなくても顔を覚えてくださり、声をかけてもらえる。
・１つ１つていねいにかかわっていただき、問題がおきても解決できるように促してくれるところ。
・一人ひとりに目が届くところ。皆が生き生きと活動しているように感じる。
・小規模校なので「報告・連絡・相談」がしやすく、地域の方々のご協力があって安心して子どもを通わせられる。また、上級生が下級生の面倒を見ることが自然と根付いている。
・地域とひとつになってイベントを行うところ。
・地域の方々との連携で色々な体験ができることに大変感謝しています。ありがとうございます。
・少人数で先生方が子どもをしっかり見ていただいていますので、親としては安心しております。
・人数が少ないということもあり、一人ひとりに目が行き届くところや行事などの時にはみんなで一致団結できるところに良さを感じます。
・学年関係なく仲が良い。

②　ご意見やご要望

　掲載につきまして、個人的な内容や要望については掲載しておりません。個別に対応させていただいております。また、同じような意見はまとめさせていただきました。ご了承ください。

・１年生４人それぞれに個性がありながらも友達を想う気持ちが様々な面で見えて微笑ましく思います。
・いつも安心して子どもが通えるように努めていただきありがとうございます。引き続き地域と連携してオープンな学校を目指して頂きたいです。
・少人数の学校なんですが、一人ひとりに対して思った以上に手が届いていない感じがします。少人数の良さが出ていないと思います。
・色々なことに対する心遣いありがとうございます。
・運動会の種目・時間について少し見直した方が良いと思います。お弁当はありでいいですが、この人数で片づけて帰ると４時、５時になるのは少し長いと思います。子ども達や地域の負担を軽減できればと思います。ご検討いただければと思います。

（５）まとめ

　来年度、新しい学習指導要領（教える内容の基準）がスタートします。この改訂に伴い学校でも教え方を教師自身が変えて準備してきました。教師が主導してきた学びから児童が主体となる学びへと変化します。今回の学校評価で子ども達の主体的な学びを問う項目で向上が見られるのは、来年度に向けての好発進できているものと考えています。本校の素晴らしい家庭・地域との連携をなお一層強固なものにして、「社会に開かれた教育課程」を目指して、職員一同頑張っていきたいと思っております。１年間保護者の皆様にはお世話になりました。今後とも本校教育活動にご支援・ご協力をお願いいたします。