令和元年度　大津東小学校学校評価結果報告（前期）

前期の学校評価について結果をお知らせいたします。
お寄せいただいたご意見に対しては、今後の学校経営に生かしていきたいと思います。

（１）保護者による学校評価　　数値は、100点満点に換算

※「縦割り班を生かした教育活動に取り組んでいる。」「学級通信や学校だより等で、学校の教育活動を伝えている」等の項目は、昨年度に引き続き良い評価を頂きました。昨年度前期で課題だった「個に応じた授業の工夫や支援を行っている」が69.8→76.9、「体力向上に向けた教育活動（体育の授業、運動会をはじめ体育的行事）によく取り組んでいる」が72.9→84.0、「学校行事や授業参観等へ参加しやすい」で71.9→85.2と本年度は向上しています。これらご指摘いただいた項目を改善できるように前期に取り組んできました。その成果が保護者の方々の実感として感じ取られるまで向上してきているものと思っています。反対に「読書活動の推進に取り組んでいる」では昨年度同時期より下がっているので、後期の取組に反映させていきたいと考えています。

No.	質　　問　　項　　目	100 点満点
1	命を大切にする心の育成や、社会ルールを守る教育を行っている。	72.8
2	いじめのない学級づくりなど、人権教育に取り組んでいる。	70.4
3	基本的な生活態度の育成を保護者と連携して行っている。	70.4
4	障がいのある子をはじめ、一人一人を大切にする教育を行っている。	77.8
5	縦割り班を生かした教育活動に取り組んでいる。	90.1
6	読書活動の推進に取り組んでいる。	77.8
7	家庭学習に取り組みやすい宿題が出されている。	72.8
8	子どもたちに分かりやすい授業を行っている。	74.4
9	個に応じた授業の工夫や支援を行っている。	76.9
10	体力向上に向けた教育活動（体育の授業、運動会をはじめ体育的行事）によく取り組んでいる。	84.0
11	食育をはじめ、子どもたちの健康を推進している。	76.5
12	教室や運動場などが活動しやすいよう整備されている。	71.6
13	大雨等の自然災害時の連絡や不審者事案に対する連絡をしている。	79.0
14	学級通信や学校だより等で、学校の教育活動を伝えている。	87.7
15	PTAや地域（学校応援団等）と連携している。	88.9
16	学校行事や授業参観等へ参加しやすい。	85.2
17	連絡や相談をしやすい学校である。	75.3
18	「大津町育ちのステップ・３つの約束」に取組んでいる。	71.6

（２）児童の自己評価

※児童たちの意識としては、全般的に向上しいており頑張っているのが数値でも表れています。特に、「そうじや係活動を最後までがんばりましたか」（80.0→87.8）、「宿題を進んでがんばりましたか」（73.3→83.7）、「授業は、よくわかりましたか」（79.2→84.6）、「授業中に進んで発表できましたか」（61.7→74.0）が昨年度と比べ大きく向上し、「授業中に友達と進んで話し合ったりしましたか」（80.0→81.3）は昨年度同様高い水準を維持しています。１１月に「学びあい」をテーマに研究発表を行います。これらの向上を目指してこれまで研究を進めてきました。これまでの研究が活きてきていると考えています。授業参観等で是非、主体的に活動する子ども達の姿を見にきていただきたいと思います。研究発表の日も授業参観されてみませんか。「自分の気持ちや考えを友達に伝えることができましたか」（74.2→69.1）や「外で元気に遊んでいますか」（81.7→74.0）は、昨年度と比べて下がっているので、後期の課題として取り組んでいきたいと思います。

	児　童　自　己　評　価	100 点満点
1	友達のことを考え、なかよくできていますか	81.3
2	学校は楽しいですか	83.7
3	困ったとき、相談できる人はいますか	72.4
4	気持ちのよいあいさつができていますか	76.4
5	整理せいとんやあとかたづけはできていますか	70.7
6	ふわふわ（やさしい）ことばをつかっていますか	76.4
7	そうじや係活動を最後までがんばりましたか	87.8
8	本を進んで読みましたか	74.8
9	宿題を進んでがんばりましたか	83.7
10	授業は、よくわかりましたか	84.6
11	授業中に進んで発表できましたか	74.0
12	授業中に友達と進んで話し合ったりしましたか	81.3
13	自分の気持ちや考えを友達に伝えることができましたか	69.1
14	外で元気に遊んでいますか	74.0
15	すききらいなく食べていますか	69.9
16	登校班のルールや交通ルールは守れましたか	78.0
17	「牛まい」や「田うえ」など、進んで学習できましたか	85.4
18	地域や子ども会の行事に進んで参加していますか	78.0

（３）保護者による児童の評価

※まずは、「友達を大切にし、仲良くしようとしている」、「楽しく学校に行っている」、「困ったとき、家族や先生、友達など相談する人がいる」、「交通ルールを守るなど、安全に気を付けた生活ができている」では、たいへん高い数値であり安心で安全な学校生活を送ることができていることがわかり、たいへんうれしく思います。「家での整理整頓ができている」（33.3→40.8）は、昨年度からすると向上している

ことがわかります。家庭での教育が充実してきているためだと思っております。家庭と学校が共通の認識で今後も進めていきたいと思います。授業に関しては、「授業は分かりやすいと言っている」という項目では、昨年度の61.3から64.2になっており、子ども達の評価と合致しており、授業改善が進み分かりやすくなってきていると考えておりますが、さらに分かりやすい授業にするために職員研修をつみ向上させていきたいと思います。50ポイント台にある項目につきましては、児童たちの評価では向上しているものも多くあるので、学校教育の日や授業参観等で是非活動のようすをご覧いただきたいと思います。

保護者の児童評価		100点満点
1	友達を大切にし、仲良くしようとしている。	85.0
2	楽しく学校に行っている。	79.2
3	困ったとき、家族や先生、友達など相談する人がいる。	76.7
4	「はい」という返事や気持ちのよいあいさつができている。	65.8
5	家での整理整頓ができている。	40.8
6	友達を呼ぶとき、「くん」「さん」をつけている。	80.0
7	掃除を進んでしている。	50.0
8	読書を進んでしている。	55.0
9	家庭学習を進んでしている。	56.7
10	授業は分かりやすいと言っている。	64.2
11	授業中に進んで発表している。	65.0
12	授業中、友達と進んで話し合ったりしている。	65.8
13	自分の思いや考えをしっかり話している。	58.3
14	身体を使った遊びやスポーツに親しんでいる。	64.2
15	「早寝早起き朝ごはん」等、健康に留意した生活ができている。	77.5
16	交通ルールを守るなど、安全に気を付けた生活ができている。	80.0
17	「牛舞い」や「田植え」をはじめ、地域の方との学習を楽しみにしている。	77.5
18	地域や町の行事等に進んで参加している。	67.5

（４）その他のご意見について

①　本校の教育の良さ

・個々に寄り添った教育と地域との連携の濃さに良さを感じます。
・先生方や上級生のみなさんとの距離が近く、安心して学校生活を送れていること
・子ども達一人ひとりの事を理解しようとしてくれ、とてもありがたいし、子ども達にとってもとても幸せなこと。上下の関係がとても良く、学年にとらわれず仲良くでき、子ども達にとってとても勉強になること。
・縦割り班での給食や掃除などがあり、他学年の児童との交流が多いので、学年を越えて皆が仲が良いところ。

・地域全体で、学校に関わっているところが良いと思います。
・１年～６年生まで縦割り班で掃除をしたり、他の学年とのかかわりもあって、縦横のつながりが持てて良いと思います。
・縦割り班。
・学年関係なくみんなが仲良く遊べ、海外とのつながりも感じられる。地域の方々との交流も多い。
・児童一人ひとりによく目が行き届いていると思います。地域の方々との交流もありがたいと思います。
・担任の先生に対して児童数が少ないので、目が行き届いているのではないかと思います。
・近さ
・保護者、地域が一緒になりみんなで子ども達を支えながら教育する体制づくりに力をいれているところ。子ども達一人ひとりをしっかり見て関わって下さっているところ。
・少人数という事もあり、一人ひとりによく目が行き届いているところ。また、色々な場面において発言する機会が多くあり、人前でも意見や発表をする力を身につけている所によさを感じます。
・一人ひとりに役割がある。
・学年関係なく、色々な事に取り組めること。また、担任の先生がとても熱心に色々教えてくださるところ。とてもよく伝わります。

②　ご意見やご要望

掲載につきまして、個人的な内容や要望については掲載しておりません。個別に対応させていただいております。また、同じような意見はまとめさせていただきました。ご了承ください。

・家庭内でも教育していき、学校での教育を無駄にしないように努めて参ります。今後も宜しくお願いします。
・子どもの様子を細かく伝えてくださり、学校での様子が手に取るように分かります
・入学前は不安もありましたが、先生方がサポートして下さり安心して送る出す事が出来ています。今後とも宜しくお願いします。
・小規模校で先生や地域の方のフォローが行き届き過ぎているせいか、いつでも他からの指示なければ自発的に動けない。「今、何をすべきか」など周りの状況を見て判断する事が苦手な子どもが多いように思う。
・運動会は半日で丁度よい。人数が少ないから子ども達への負担が少なくなる。
・色々な行事も多いので、先生方もたいへんだと思います。いつもありがとうございます。
・算数などが難しくなってくると、理解できていないと感じることがあります。教え方や解き方が昔と違うので戸惑う事が多々あります。
・頑張ってください。

・夏休みには、毎年勉強会を開いていただいてとてもありがたく思います。
・PTA役員会が先日（運動会について）行われましたが、運動会のプログラム内容に保護者が意見を出して変更になる場面がありました。練習が始まっている時期でもあるし、学校で決めていいことではないかと思いました。運動会の内容もスリムにしたほうがよい。また、雨天時にすぐ車で送迎になる（保護者の判断？）ので困るというか、歩いて登下校させたい。

５　まとめ

本年度、学校では昨年度の反省を踏まえ、「学び合い」や学習リーダーを取り入れた授業改善、学校応援団を中心とする地域人材の積極的な活用、学校だより・学級通信・ホームページ等による外部への情報発信、読書活動の推進、本読み計算などの家庭と連携した家庭学習に力を入れてきました。今回の学校評価アンケートの結果で少しずつではありますが、改善が見られてきているようです。子どもたちにしっかりとした学力をつけるためにも今後も推進していきたいと思います。

一方、「学校行事や授業参観等へ参加しやすい」は高い評価になったものの、「相談しやすい学校」という点では昨年度と比べてさほど変化が見られておりません。学校としても「開かれた学校」となりますように「教育相談」等を行うなど今後も継続して保護者と学校が協力しあう取組を進めていきたいと思います。　本校は、保護者や地域の方と協働して子ども達の教育を行う学校です。今後も家庭学習や行事等で、ご協力をいただきますよう宜しくお願いします。

なお、本校は１１月２１日（木）に、大津町教育委員会の研究指定を受けて、学力充実・向上の研究発表を行います。この発表が確実に児童の成長につながるように職員一同、精一杯頑張っていきたいと思います。

令和元年１１月６日
大津町立大津東小学校