



令和8年度 大津東小学校グランドデザイン

学校教育目標

生き抜く力を身に付け、主体的に取り組む子どもの育成
～ 元気・笑顔・夢・楽しみいっぱいの学校づくり ～

校訓

体を鍛え 心を磨き 自ら学ぶ

目指す子ども像

- ・目標を持ち挑戦する子ども（体）
- ・自他のよさを認め、思いやりのある子ども（徳）
- ・主体的に学ぶ子ども（知）

こども基本法
大津町こども計画

目指す学校像

- ・安全、安心で心の居場所となる学校
- ・自己有用感を高める学校
- ・みんなから信頼される学校
- ・学校における働き方改革の推進

目指す教師像

- ・教育的愛情と豊かな人権感覚をもつ教職員
- ・使命感と向上心を持ち、組織として高め合う教職員
- ・保護者や地域と連携して取り組む教職員
- ・人生の一部として仕事を愉しむ教職員

〈体を鍛え〉

元気いっぱい

目標を持ち挑戦する子ども

- ・体力の向上(外遊びの励行)
- ・基本的な生活習慣と食習慣の形成、熱中症予防の理解と行動の定着
- ・実践的避難訓練による学校防災体制の強化(自他の命を尊ぶ)

挑戦する力・創造する力

【重点事項】

元気をみんなに届けよう
～いつでも自ら挨拶～
目標値：80%

〈心を磨き〉

笑顔いっぱい

自他のよさを認め、
思いやりのある子ども

- ・人権教育の組織的実践の徹底
- ・自己有用感を高める指導の充実
- ・いじめ不登校の未然防止と「愛の123運動+1」による初期対応徹底
- ・学校教育活動全体を通じた道徳の推進

人間関係形成能力

【重点事項】

時間を守って生活をしよう
～チャイムで授業開始～
目標値：75%

〈自ら学ぶ〉

夢いっぱい

主体的に学ぶ子ども

- ・基礎基本の徹底(学力向上に向けた検証改善サイクルの確立)
- ・ICT活用による個別最適な学び
- ・通常学級における支援の充実とインクルーシブ教育システムの構築
- ・家庭学習及び読書活動の推進

主体性・読解力・表現力

【重点事項】

自分の気持ちや考えを伝えよう
～相手の話をしっかり聞こう～
目標値：85%

〈地域に学ぶ〉楽しみいっぱい 地域を知り、大津町を誇りに思う子ども

- ・地域とともにある学校づくり(協働活動推進員を核とした人材の活用)
- ・「ふるさとのよさを感じる」体験学習の推進(牛舞い、稲作等)
- ・「キャリア・パスポート」の効果的な活用
- ・幼児教育との接続強化(架け橋期カリキュラム・「育ちのステップ」の活用)

郷土愛 【重点事項】 東小の“いいね”を探そう ～進んで体験活動～ 目標値：85%

コミュニティスクール・地域学校協働活動
学習支援・学校行事支援・環境整備支援・安全確保支援 等

地域とWin = Winの関係でつながる