

令和7年度 大津東小学校学校評価結果報告

(1) 保護者による学校評価

| | 質問項目 | 前期 | 後期 |
|----|--|------|------|
| 1 | 子供たちは、「いつでも自らあいさつする子供」に育っている。 | 69.4 | 69.5 |
| 2 | 子供たちは、「時間を守って生活する子供」に育っている。 | 58.3 | 53.3 |
| 3 | 子供たちは、「自分の気持ちや考えを伝える子供」に育っている。 | 72.2 | 71.4 |
| 4 | 子供たちは、「人の話をしっかり聞く子供」に育っている。 | 62.0 | 63.8 |
| 5 | 子供たちは、体験活動に関心をもって取り組み、「地域を知り、大津町を誇りに思う子供」に育っている。 | 68.5 | 73.3 |
| 6 | 教育目標や教育方針、学年・学級目標を、学校便り・学級便りやホームページを通して、保護者にわかりやすく伝えている。 | 82.4 | 82.9 |
| 7 | 学校便り・学級便りやホームページを通して、子供たちの学校生活の様子を伝えている。 | 87.0 | 90.5 |
| 8 | 子供たちは、楽しく学校生活を送っている。 | 88.9 | 85.7 |
| 9 | 子供たちの努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。 | 90.7 | 88.6 |
| 10 | 健康・体力向上に向けた行事や活動の工夫を行っている。 | 89.8 | 90.5 |
| 11 | 安全対策（交通安全など）を適切に行っている。 | 90.7 | 88.6 |
| 12 | いじめのない学校をめざし、人権教育に取り組んでいる。 | 85.2 | 84.8 |
| 13 | 縦割り班を生かした教育活動に取り組んでいる。 | 95.4 | 94.3 |
| 14 | 命を大切にする心の育成やルールを守る教育を行っている。 | 86.1 | 86.7 |
| 15 | 分かりやすく、楽しい授業を工夫している。 | 84.3 | 85.7 |
| 16 | 基礎基本の学力の定着に向けた授業や家庭学習課題などの取組を行っている。 | 87.0 | 83.8 |
| 17 | タブレット端末や電子黒板などのICT機器を活用した授業を行っている。 | 90.7 | 85.7 |
| 18 | 読書活動の推進に取り組んでいる。 | 84.3 | 86.7 |
| 19 | PTA や地域（大津東学校応援団等）と連携している。 | 92.6 | 93.3 |
| 20 | 地域人材を活用し、体験学習の推進を図っている。 | 87.0 | 90.5 |
| 21 | 保護者との連絡や相談に適切に対応している。 | 85.2 | 88.6 |

(4 : たいへんそう思う 3 : 思う 2 : あまり思わない 1 : 思わない) の割合を100点満点で換算

(2) 教職員による評価

| No. | 質 問 項 目 | 前期 | 後期 |
|-----|--|------|------|
| 1 | 子供たちは、「いつでも自らあいさつする子供」に育っている。 | 66.7 | 68.5 |
| 2 | 子供たちは、「時間を守って生活する子供」に育っている。 | 76.5 | 75.9 |
| 3 | 子供たちは、「自分の気持ちや考えを伝える子供」に育っている。 | 72.5 | 76.5 |
| 4 | 子供たちは、「人の話をしっかり聞く子供」に育っている。 | 72.5 | 74.5 |
| 5 | 子供たちは、体験活動に関心をもって取り組み、「地域を知り、大津町を誇りに思う子供」に育っている。 | 76.5 | 90.2 |
| 6 | 教育目標や教育方針、学年・学級目標を、学校便り・学級便りやホームページを通して、保護者にわかりやすく伝えている。 | 88.2 | 92.2 |
| 7 | 学校便り・学級便りやホームページを通して、子供たちの学校生活の様子を伝えている。 | 94.1 | 94.4 |
| 8 | 子供たちは、楽しく学校生活を送っている。 | 86.3 | 88.2 |
| 9 | 子供たちの努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。 | 88.2 | 92.2 |
| 10 | 健康・体力向上に向けた行事や活動の工夫を行っている。 | 78.4 | 86.3 |
| 11 | 安全対策（交通安全など）を適切に行っている。 | 84.3 | 88.2 |
| 12 | いじめのない学校をめざし、人権教育に取り組んでいる。 | 90.2 | 94.1 |
| 13 | 縦割り班を生かした教育活動に取り組んでいる。 | 92.2 | 98.1 |
| 14 | 命を大切にすする心の育成やルールを守る教育を行っている。 | 88.2 | 90.2 |
| 15 | 分かりやすく、楽しい授業を工夫している。 | 84.3 | 89.6 |
| 16 | 基礎基本の学力の定着に向けた授業や家庭学習課題などの取組を行っている。 | 82.4 | 89.6 |
| 17 | タブレット端末や電子黒板などのICT機器を活用した授業を行っている。 | 84.3 | 93.8 |
| 18 | 読書活動の推進に取り組んでいる。 | 74.5 | 78.4 |
| 19 | PTA や地域（大津東学校応援団等）と連携している。 | 76.5 | 90.7 |
| 20 | 地域人材を活用し、体験学習の推進を図っている。 | 76.5 | 88.9 |
| 21 | 保護者との連絡や相談に適切に対応している。 | 82.4 | 94.1 |

(3) 児童の自己評価

| 児童自己評価 | | 前期 | 後期 |
|--------|----------------------------------|------|------|
| 1 | 学校では楽しくすごせましたか。 | 89.1 | 86.8 |
| 2 | いつでも自分からあいさつをしましたか。 | 76.1 | 77.5 |
| 3 | 時間を守った生活ができましたか。 | 73.2 | 67.4 |
| 4 | まわりの人に自分の気持ちや考えを伝えていますか。 | 74.6 | 79.8 |
| 5 | 人の話をしっかり聞いていますか。 | 79.7 | 84.5 |
| 6 | 学校や住んでいる場所のいいところと言えますか。 | 83.3 | 85.3 |
| 7 | 忘れ物をしないように気をつけましたか。 | 79.7 | 79.1 |
| 8 | そうじを最後までがんばりましたか。 | 95.7 | 91.5 |
| 9 | 係や当番の仕事を進んでできましたか。 | 85.5 | 86.8 |
| 10 | 言葉づかいに気をつけて生活をしましたか。 | 79.7 | 79.1 |
| 11 | 給食を、すききらいなく食べましたか。 | 76.1 | 85.3 |
| 12 | 友達のことを考え、協力して生活しましたか。 | 87.7 | 87.6 |
| 13 | 図書室を利用し、進んで本を読みましたか。 | 73.2 | 72.1 |
| 14 | 天気が良い日などは、外で元気に遊びましたか。 | 86.2 | 86.0 |
| 15 | 登校班のルールや交通ルールは守れましたか | 89.9 | 89.1 |
| 16 | 「いも植え」や「田うえ」などの行事に進んで参加できましたか。 | 92.0 | 96.1 |
| 17 | 授業は、よくわかりましたか | 84.8 | 86.8 |
| 18 | 授業中に進んで発表していましたか。 | 82.6 | 82.2 |
| 19 | 授業中に友達と進んで話し合いましたか。 | 87.7 | 90.7 |
| 20 | 宿題は自分で計画を立てて取り組みましたか。 | 83.3 | 80.6 |
| 21 | みんなで協力して、学級園の作業など学校づくりに取り組みましたか。 | 89.9 | 86.8 |
| 22 | 困ったとき、相談できる人はいますか。 | 91.3 | 86.8 |

(4) アンケート結果からの考察

児童アンケートでは、前期・後期ともに肯定的な回答が多く見られました。しかし保護者アンケート及び職員アンケートの中には、肯定的な回答の割合が低い傾向にあるものや、保護者・児童・職員の評価に乖離がみられたものもみられましたので、次のとおり分析したところです。

<学校教育目標を支える重点事項について>

| アンケート項目 | 保護者 | 児童 | 教職員 |
|-------------------|------|------|------|
| いつでも自らあいさつする子供 | 69.5 | 77.5 | 68.5 |
| 時間を守って生活する子供 | 53.3 | 67.4 | 75.9 |
| 自分の気持ちや考えを伝える子供 | 71.4 | 79.8 | 76.5 |
| 人の話をしっかり聞く子供 | 63.8 | 84.5 | 74.5 |
| 地域を知り、大津町を誇りに思う子供 | 73.3 | 85.3 | 90.2 |

「いつでも自らあいさつする子供」については、保護者及び学校の評価が児童と比べて約8ポイント下回っており、差が見られます。今後、学校では、朝から教職員が率先して児童にあいさつを行うとともに、ご家庭でもあいさつを習慣化するなど、あいさつの励行について学校・家庭の両面から指導を続けていく必要があると考えます。

「時間を守って生活する子供」については、前期と比べ後期の保護者の評価が5ポイント下がりました。また、保護者と児童及び職員の評価に差がみられます。この結果から、家庭と学校における「時間を守る行動」の実施状況に違いがあることが分かります。学校ではチャイムを守って動くことができているのですが、学校内外に関わらず、主体的に次の見通しを持って、今やるべきことができる習慣を付ける指導をしていく必要があります。「人の話をしっかり聞く子供」については、大人と子供の意識の差がみられます。日々の学校生活で経験している、友達とのコミュニケーション力や、主体的に学ぶ姿勢を日常生活にも生かすため、国語科をはじめとして聞く姿勢とスキルの育成に取り組んでいきます。「地域を知り、大津町を誇りに思う」については、今後も地域や家庭で見せる子供たちの姿を把握し、学校生活での学びが日常生活につながった姿となるよう、子供たちを育成していきます。

| <生活の様子等について>アンケート項目 | 保護者 | 児童 | 教職員 |
|-----------------------------|------|------|------|
| 楽しく学校生活を送っている | 85.7 | 86.8 | 88.2 |
| 登校班のルールや交通ルールは守れた。(命や交通ルール) | 86.7 | 89.1 | 90.2 |
| 相談がしやすい学校づくり | 88.6 | 86.8 | 94.1 |

多くの児童が、楽しく学校生活を送っていることが分かりました。今後も、子供たちが安心して過ごすことのできる学校づくりに努めていきます。登校班のルールなど、自他の命を尊重することについては、全体的に高い評価が得られました。今後も、地域と学校が連携し、朝からの交通安全指導や安全な自転車の乗り方をはじめとした交通教室の実施、登校班の振り返りなど、子供たちの安全・安心を保障できる学校づくりに取り組んでいきます。

相談がしやすい学校づくりについては、前期・後期を通して高い評価が得られました。今後も、ご家庭と学校が連携してお子様を育てる学校づくりを目指していききたいと思います。

| <学習について>アンケート項目 | 保護者 | 児童 | 教職員 |
|--|------|------|------|
| 分かりやすい授業である | 85.7 | 86.8 | 89.6 |
| 基礎基本の学力の定着に向けた授業や家庭学習での取組をしている(宿題への取組) | 83.8 | 80.6 | 89.6 |

学習については、全ての項目で8割以上の評価となりました。特に、保護者・児童・職員の全てにおいて8割以上が「授業が分かりやすい」と捉えていることが分かりました。今後も、子供たちが主体的に学ぶための研究を深めていきます。また、家庭学習についても、保護者・児童・教職ともに8割以上の評価となりました。今後も、子供一人ひとりの課題について保護者と共有し、克服に向かって指導していきます。「この課題が出来るまで取り組もう」と自ら挑戦する姿勢や、「できた、わかった」を実感する授業など、ICTも効果的に活用しながら、確実な基礎基本の定着を目指していきます。