



令和7年度 大津東小学校グランドデザイン

学校教育目標

生き抜く力を身に付け、主体的に取り組む子どもの育成
～元気・笑顔・夢・楽しみいっぱいの学校づくり～

校訓

体を鍛え 心を磨き 自ら学ぶ

目指す子ども像

- ・目標を持ち挑戦する子ども（体）
- ・自他のよさを認め、思いやりのある子ども（徳）
- ・主体的に学ぶ子ども（知）

目指す学校像

- ・安全、安心で心の居場所となる学校
- ・自己有用感を高める学校
- ・みんなから信頼される学校

目指す教師像

- ・教育的愛情と豊かな人権感覚をもつ教職員
- ・使命感と向上心を持ち、組織として高め合う教職員
- ・保護者や地域と連携して取り組む教職員

〈体を鍛え〉

元気いっぱい

目標を持ち挑戦する子ども

- ・体力の向上(外遊びの励行)
- ・健康教育の充実・推進
「早寝早起き朝ごはん」「虫歯ゼロ」「食育」
- ・安全教育の充実（自他の命を尊ぶ）

挑戦する力・創造する力

【重点事項】

元気をみんなに届けよう
～いつでも自ら挨拶～
目標値：75%

〈心を磨き〉

笑顔いっぱい
自他のよさを認め、
思いやりのある子ども

- ・人権教育の充実・推進
- ・自己有用感を高める指導の充実
- ・心の教育の充実
- ・道徳教育の充実・推進

人間関係形成能力

【重点事項】

時間を守って生活をしよう
～チャイムで授業開始～
目標値：75%

〈自ら学ぶ〉

夢いっぱい

主体的に学ぶ子ども

- ・基礎基本の徹底
(分かる授業・個に応じた指導)
- ・主体的に学ぶ場の充実
- ・特別支援教育の充実
- ・家庭学習の取組の充実
- ・読書活動の推進

主体性・表現力・理解力

【重点事項】

自分の気持ちや考えを伝えよう
～相手の話をしっかり聞こう～
目標値：80%

〈地域に学ぶ〉楽しみいっぱい 地域を知り、大津町を誇りに思う子ども

- ・地域とともにある学校づくり（学校運営協議会及び地域学校協働活動の推進）
- ・「ふるさとのよさを感じる」体験学習の推進（牛舞い、稻作等）
- ・キャリア教育の充実

郷土愛 【重点事項】東小の“いいね”を探そう ～進んで体験活動～ 目標値：80%

コミュニティスクール・地域学校協働活動

学習支援・学校行事支援・環境整備支援・安全確保支援 等

地域とWin = Winの関係でつながる