



学校教育目標

生き抜く力を身に付け 夢をえがく子どもの育成
～ 元気・笑顔・夢・楽しみいっぱいの学校づくり ～

校訓

体を鍛え 心を磨き 自ら学ぶ

目指す子ども像

- ・目標を持ち挑戦する子ども(体)
- ・自他のよさを認め、共に高め合う子ども(徳)
- ・主体的に学ぶ子ども(知)

目指す学校像

- ・安全、安心で心の居場所となる学校
- ・自己有用感を高める学校
- ・誰もが信頼する学校

目指す教師像

- ・子どもを「認め、褒め、励まし、伸ばす」教職員
- ・使命感と向上心を持ち、組織として高め合う教職員
- ・保護者や地域と連携して取り組む教職員

〈心を磨き〉
笑顔いっぱい
自他のよさを認め、
共に高め合う子ども

- ・人権尊重の精神の涵養を図った環境づくりと人権教育の充実
- ・自己有用感を高める指導の充実
- ・心の教育の充実
- ・道徳教育の充実・推進

人間関係形成能力

【重点事項】
時間を守って生活しよう
～チャイムで開始～
(目標値) 75%

〈地域に学ぶ〉
楽しみいっぱい
地域を知り、大津町
を誇りに思う子ども

- ・地域とともにある学校づくり (学校運営協議会及び地域学校協働活動の推進)
- ・「ふるさとのよさを感じる」体験学習の推進 (牛舞い、稲作等)
- ・キャリア教育の充実

郷土愛

【重点事項】
東小の“いいね”を探そう
～進んで体験活動～
(目標値) 80%

〈体を鍛え〉
元気いっぱい
目標を持ち挑戦する
子ども

- ・体力の向上(外遊びの励行、縦割り班活動の充実)
- ・健康教育の充実・推進
「早寝早起き朝ごはん」の推進
「健康な歯100%」の励行
「食育」の充実
- ・安全教育の充実
(自他の命を尊ぶ)

挑戦する力・創造する力

【重点事項】
元気をみんなに届けよう
～いつでも自ら挨拶～
(目標値) 75%

〈自ら学ぶ〉
夢いっぱい
主体的に学ぶ子ども

- ・基礎基本の徹底
(「分かった・できた」を生む授業づくり・個に応じた指導の充実)
- ・主体的に学ぶ場の充実
(学習リーダー育成等)
- ・特別支援教育の充実
- ・家庭学習の取組の充実
(「やってみよう」と意欲を引き出す課題の設定)
- ・読書活動の推進

主体性・表現力・理解力

【重点事項】
自分の気持ちや考えを伝えよう～今日は、私が学習リーダー～
(目標値) 80%

子どもファーストで、地域とWin = Winの関係でつながる

コミュニティスクール・地域学校協働活動

学習支援・学校行事支援・環境整備支援・安全確保支援 等

「行ってよかった！」
「やってよかった！」
「頼んでよかった！」
みんな笑顔！！