



学校教育目標

生きる力を身につけ 何事も主体的に取り組む子どもの育成
～ 元気・笑顔・夢・楽しみいっぱいの学校づくりを通して ～

校 訓

体を鍛え 心を磨き 自ら学ぶ

目指す子ども像

- ・何事にも挑戦する子ども(体)
- ・自他のよさを認め合い思いやりのある子ども(徳)
- ・主体的に考え、学ぶ子ども(知)

目指す学校像

- ・安全、安心で子どもの居場所となる学校
- ・子どもの自信と意欲を高める学校
- ・保護者や地域に信頼される学校

目指す教師像

- ・教育的愛情と豊かな人権感覚をもつ教職員
- ・使命感と向上心を持ち、組織として高め合う教職員
- ・保護者や地域と連携して取り組む教職員

〈心を磨き〉
笑顔いっぱい
自他のよさを認め合い
思いやりのある子ども

- ・人権教育の充実・推進
- ・自己有用感を高める指導の充実
- ・心の教育の充実
- ・道徳教育の充実・推進

人間関係形成能力

【重点事項】
使った物は元の所に戻しまし
しょう～片付けは次への準備～
(目標値) 75%

〈体を鍛え〉
元気いっぱい
何事にも挑戦する
子ども

- ・体力の向上(外遊びの励行)
- ・健康教育の充実・推進
「早寝早起き朝ごはん」の推進
「健康な歯100%」の推進
「食育」の充実・推進
- ・安全教育の充実
(自他の命を尊ぶ)

挑戦する力・創造する力

【重点事項】
いつでも、どこでも、何
度でも、目を見て先に挨拶
しましょう
～心と心でハイタッチ～
(目標値) 85%

〈自ら学ぶ〉
夢いっぱい
主体的に考え学ぶ
子ども

- ・基礎基本の徹底
(授業づくり・個に応じた指導の充実)
- ・主体的に学ぶ場の充実
(学習リーダー育成等)
- ・特別支援教育の充実
- ・家庭学習の取組の充実
「わかった・できた」の確認
- ・読書活動の推進

主体性・表現力

【重点事項】
先生や友達の話をしっかり
りと聞こう～おへそを向け
て、うなずきながら～
(目標値) 85%

〈地域に学ぶ〉
楽しみいっぱい
地域に学び、ふるさと
を誇りに思う子ども

- ・地域とともにある学校づくり
(学校運営協議会及び地域学校協働活動の推進)
- ・「ふるさとに学ぶ」体験学習の充実
- ・キャリア教育の充実

郷土愛

【重点事項】
みんなでつくる学校や大津町
～米・芋、学級園、うさぎの
お世話、牛舞いなど～
(目標値) 85%

Win = Winの関係でつながる保護者や地域との協働

コミュニティスクール・地域学校協働活動
学習支援・学校行事支援・環境整備支援・安全確保支援 等

「行ってよかった！」
「やってよかった！」
「頼んでよかった！」