

令和３年度 大津東小学校学校評価結果報告（前期）

前期の学校評価へのご協力、ありがとうございました。結果をお知らせいたします。

（１）保護者による学校評価（数値は、100 点満点に換算）

昨年度後期との比較では、18 項目中 14 項目が向上していました。

「縦割り班等異学年集団を生かした教育活動に取り組んでいる。」「一人一人の子どもを大切に
する教育を行っている。」「大雨等の自然災害時の連絡や不審者事案に対する連絡を
している。」等の項目は、昨年度に引き続き高い評価をいただきました。

昨年度後期はやや低い評価だった「家庭学習に取り組みやすい宿題が出されている。」が
79.6→83.9、「子どもたちに分かりやすい授業を行っている。」が 79.6→84.9、「連絡や相
談をしやすい学校である。」が 79.6→88.2、「大津町育ちのステップ・3つの約束に取り組
んでいる。」が 72.0→83.9 と向上していました。「基本的な生活態度の育成を保護者と連
携して行っている」が 74.2→79.6、「読書活動の推進に取り組んでいる」が 78.5→79.6 と
上がってはいますが、後期は、工夫改善に努めていきたいと考えています。

なお、「体力向上に向けた教育活動（体育の授業、運動会をはじめ体育的行事）によく取
り組んでいる。」が 87.1→82.8、「学級通信や学校だより等で、学校の教育活動を伝えている」
が 90.3→86.0、「PTA や地域（学校応援団等）と連携している。」が 86.0→84.9 と、
やや下がっていました。後期は、これらの課題を受け止め、取り組みを進めていきます。

No.	質 問 項 目	100 点満点
1	命を大切にする心の育成や、社会ルールを守る教育を行っている。	83.9
2	いじめのない学級づくりなど、人権教育に取り組んでいる。	81.7
3	基本的な生活態度の育成を保護者と連携して行っている。	79.6
4	一人一人の子どもを大切に教育を行っている。	91.4
5	縦割り班等異学年集団を生かした教育活動に取り組んでいる。	91.4
6	読書活動の推進に取り組んでいる。	79.6
7	家庭学習に取り組みやすい宿題が出されている。	83.9
8	子どもたちに分かりやすい授業を行っている。	84.9
9	個に応じた授業の工夫や支援を行っている。	84.9
10	体力向上に向けた教育活動（体育の授業、運動会をはじめ体育的行事） によく取り組んでいる。	82.8
11	食育をはじめ、子どもたちの健康を推進している。	84.9
12	教室や運動場などが活動しやすいよう整備されている。	82.8
13	大雨等の自然災害時の連絡や不審者事案に対する連絡をしている。	90.3
14	学級通信や学校だより等で、学校の教育活動を伝えている。	86.0
15	PTA や地域（学校応援団等）と連携している。	84.9
16	学校行事や授業参観等へ参加しやすい。	82.8
17	連絡や相談をしやすい学校である。	88.2
18	「大津町育ちのステップ・3つの約束」に取り組んでいる。	83.9

(2) 児童の自己評価

昨年度後期との比較では、18項目中13項目が向上していました。今年度は、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、制約のある中での学校生活でしたが、昨年度のような長期間の臨時休校がなかったことで、スムーズに学校生活を送ることができたようです。中でも「学校は楽しいですか。」「そうじや係活動を最後までがんばりましたか」「登校班のルールや交通ルールは守れましたか。」は、高評価でした。また、大きく向上したのは、「友達のことを考え、なかよくできていますか」75.6→80.4、「外で元気に遊んでいますか」75.4→81.3、「「田植え」など進んで学習できましたか。」83.3→89.4、「地域や子ども会の行事に進んで参加していますか」61.7→78.9でした。子どもたちが、友だちや先生、地域との関わりを通して、しっかりと学んでいることがわかりました。

また、「授業中に進んで発表できましたか」が75.4→68.3、「授業中に友達と進んで話し合ったりしましたか」が、76.4→72.4と、下がっていました。感染リスクの高い教育活動があまりできず、授業中の発言や話し合いといった点で、主体性を伸ばすことが十分でなかったと思います。後期は、授業づくりをさらに工夫し、子どもたちの伝える力を伸ばしていきたいと思います。

児 童 自 己 評 価		100 点満点
1	友達のことを考え、なかよくできていますか	80.4
2	学校は楽しいですか	91.9
3	困ったとき、相談できる人はいますか	77.2
4	「はい」という返事や気持ちのよいあいさつができていますか	80.5
5	整理せいとんやあとかたづけはできていますか	73.2
6	ふわふわ（やさしい）ことばをつかっていますか	78.0
7	そうじや係活動を最後までがんばりましたか	90.2
8	本を進んで読みましたか	78.0
9	宿題を進んでがんばりましたか	88.6
10	授業は、よくわかりましたか	83.7
11	授業中に進んで発表できましたか	68.3
12	授業中に友達と進んで話し合ったりしましたか	72.4
13	自分の気持ちや考えを友達に伝えることができましたか	74.0
14	外で元気に遊んでいますか	81.3
15	すききらいなく食べていますか	75.6
16	登校班のルールや交通ルールは守れましたか	90.2
17	「いも植え」や「田植え」など、進んで学習できましたか。	89.4
18	地域や子ども会の行事に進んで参加していますか	78.9

(3) 保護者による児童の評価

昨年度後期同様に「友達を大切にし、仲良くしようとしている。」「楽しく学校に行っている。」については、たいへん高い評価をされています。「家での整理整頓ができています。」については、46.7と厳しい数値ではありますが、昨年度（前期 38.8、後期 34.8）から見ますと、徐々に向上しています。各ご家庭でのお声かけなどで効果が上がってきているものと思います。「返事やあいさつ」「家庭学習」「読書」については、児童による自己評価（自分ではできている）と保護者による評価（もう少しがんばってほしい）というように差が見られました。前年度後期の評価と比較してみましても、児童の自己評価が18項目中13項目向上したのに対し、保護者による児童評価は18項目中12項目が昨年度後期評価より下がっています。学校行事に保護者の方のご参観が十分行えず、自分の子どもの様子がわからないこともあったかもしれませんが、家庭と学校の情報共有を一段と進め、連携し、同じ方向性を持った取組を進めていきたいと考えています。今後とも、保護者の皆様のご協力をお願いします。

保護者の児童評価		100点満点
1	友達を大切にし、仲良くしようとしている。	87.4
2	楽しく学校に行っている。	88.9
3	困ったとき、家族や先生、友達など相談する人がいる。	79.3
4	「はい」という返事や気持ちのよいあいさつができています。	66.7
5	家での整理整頓ができています。	46.7
6	友達を呼ぶとき、「くん」「さん」をつけている。	76.3
7	掃除を進んでしている。	60.0
8	読書を進んでしている。	61.5
9	家庭学習を進んでしている。	66.7
10	授業は分かりやすいと言っている。	77.0
11	授業中に進んで発表している。	64.4
12	授業中、友達と進んで話し合ったりしている。	67.4
13	自分の思いや考えをしっかり話している。	65.9
14	身体を使った遊びやスポーツに親しんでいる。	71.1
15	「早寝早起き朝ごはん」等、健康に留意した生活ができています。	68.1
16	交通ルールを守るなど、安全に気を付けた生活ができています。	80.3
17	「いも植え」や「田植え」をはじめ、地域の方との学習を楽しみにしている。	82.2
18	地域や町の行事等に進んで参加している。	58.3

令和3年10月15日

大津町立大津東小学校 校長 武藤 将司