

令和２年度 大津東小学校学校評価結果報告（後期）

令和３年２月１６日

後期の学校評価について結果をお知らせいたします。

今回、全保護者の方から回答いただきました。東小の素晴らしさの一つと感じております。お寄せいただいたご意見に対しては、今後の学校経営に生かしていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。

（１）保護者による学校評価

数値は、100点満点に換算

１８項目の中で、前期より後期が評価を上げた項目が５項目、評価を下げた項目が１３項目と残念な結果になりました。５ポイント以上低下した項目は「３ 生活態度の育成」「５ 縦割り班」「１１ 食育」「１３ 連絡」「１５ 連携」「１７ 相談しやすい」「１８ 育ちのステップ」でした。大きく評価を下げた項目は、保護者の皆様との連携が重視される項目が多いと感じています。コロナ禍の中とはいえ、直接お話ししたり、来校いただいて子ども達の様子を見ていただいたりする機会が十分とれなかったと反省しております。また、このような状況であるからこそ、より丁寧な情報発信が求められていたと思えました。

評価を上げた項目は、「１ 命を守る」「２ 人権教育」と「８ 授業」「９ 個に応じた授業」「１０ 体力向上」など生命と心に関することと学校の根幹に関わる授業等に関することでした。どちらも継続的な取組が大切な部分です。今後も丁寧な取組を進めていきたいと考えています。

No.	保 護 者 評 価	前期	後期
1	命を大切に作る心の育成や、社会ルールを守る教育を行っている。	77.8	80.6
2	いじめのない学級づくりなど、人権教育に取り組んでいる。	78.2	78.5
3	基本的な生活態度の育成を保護者と連携して行っている。	80.0	74.2
4	障がいのある子をはじめ、一人一人を大切にする教育を行っている。	86.7	82.8
5	縦割り班を生かした教育活動に取り組んでいる。	96.7	87.1
6	読書活動の推進に取り組んでいる。	81.1	78.5
7	家庭学習に取り組みやすい宿題が出されている。	81.1	79.6
8	子どもたちに分かりやすい授業を行っている。	77.8	79.6
9	個に応じた授業の工夫や支援を行っている。	78.9	80.6
10	体力向上に向けた教育活動（体育の授業、運動会をはじめ体育的行事）によく取り組んでいる。	82.2	87.1
11	食育をはじめ、子どもたちの健康を推進している。	82.2	76.3
12	教室や運動場などが活動しやすいよう整備されている。	81.1	76.3
13	大雨等の自然災害時の連絡や不審者事案に対する連絡をしている。	94.3	86.0
14	学級通信や学校だより等で、学校の教育活動を伝えている。	94.3	90.3
15	PTAや地域（学校応援団等）と連携している。	94.4	86.0

16	学校行事や授業参観等へ参加しやすい。	88.5	83.9
17	連絡や相談をしやすい学校である。	85.7	79.6
18	「大津町育ちのステップ・3つの約束」に取り組んでいる。	82.8	72.0

(2) 児童の自己評価

児童の自己評価では、14項目で向上、3項目で下がり、1項目が横ばいとなっており、全体的には、前期より子ども達の意識や行動に良い方向に変化が見られていることが明らかになっています。様々な制約があるコロナ禍の中、前期は学習の休校期間を取り戻すために授業中心の学校生活から、後期は可能な限り子ども達の活動を取り入れてきた結果と考えています。保護者の皆様の様々な活動へのご理解とご協力のおかげと感謝しているところです。

本年度、学校として取り組んできた「表現する」「伝える」ことについて、「11 発表」「13 伝える」が共に＋7ポイント以上と意識の変革が見て取れるようになりました。

この子ども達の意識の向上を来年度途切れさせることなく、より向上させることができるように、取組を継続させていきたいと思います。

No.	児童自己評価	前期	後期
1	友達のことを考え、なかよくできていますか	77.8	75.6
2	学校は楽しいですか	86.5	87.3
3	困ったとき、相談できる人はいますか	65.9	77.0
4	気持ちのよいあいさつができていますか	76.2	80.2
5	整理せいとんやあとかたづけはできていますか	69.8	73.8
6	ふわふわ(やさしい)ことばをつかっていますか	73.0	75.4
7	そうじや係活動を最後までがんばりましたか	88.9	89.7
8	本を進んで読みましたか	69.8	77.8
9	宿題を進んでがんばりましたか	80.2	85.7
10	授業は、よくわかりましたか	85.7	84.9
11	授業中に進んで発表できましたか	68.3	75.4
12	授業中に友達と進んで話し合ったりしましたか	73.8	76.4
13	自分の気持ちや考えを友達に伝えることができましたか	67.5	75.4
14	外で元気に遊んでいますか	75.4	75.4
15	すききらいなく食べていますか	72.2	74.6
16	登校班のルールや交通ルールは守れましたか	76.2	86.5
17	「牛まい」や「田うえ」など、進んで学習できましたか	72.2	83.3
18	地域や子ども会の行事に進んで参加していますか	66.7	61.7

(3) 保護者による児童の評価

保護者による児童の評価では、児童の自己評価同様に13項目が向上し、5項目が下がるという全体として、向上傾向が見られました。その中で、「1 友達と仲良く」「2 学校が楽しい」が前期とほぼ逆の結果となっている点は、仲間同士をしっかりとつないでいく取組がまだまだ十分とはいえなかったと考えています。どちらも100ポイントに限りなく近づく取組を進めていきたいと思います。また、「5 整理整頓」や「7 掃除」など学校での姿が家庭につながるように連携して取り組んでいくことができればと考えています。

学習面の項目に対する評価は、前期よりわずかに向上してきています。また、「8 読書」が13.8ポイント向上してきていることも合わせて考えると、今後の学習面の向上が期待できると考えています。

コロナ禍の中、お子様の学校での様子を公開したり、お伝えしたりすることが十分できなかった面があり、申し訳なく思っております。次年度は、もっと学校を開くことができることを願っています。

No.	保護者の児童評価	前期	後期
1	友達を大切にし、仲良くしようとしている。	83.7	88.9
2	楽しく学校に行っている。	88.4	83.7
3	困ったとき、家族や先生、友達など相談する人がいる。	80.6	80.0
4	「はい」という返事や気持ちのよいあいさつができています。	68.2	71.9
5	家での整理整頓ができています。	38.8	34.8
6	友達を呼ぶとき、「くん」「さん」をつけている。	80.6	83.0
7	掃除を進んでしている。	50.4	54.1
8	読書を進んでしている。	54.3	68.1
9	家庭学習を進んでしている。	69.0	73.3
10	授業は分かりやすいと言っている。	70.5	72.6
11	授業中に進んで発表している。	69.3	69.8
12	授業中、友達と進んで話し合ったりしている。	64.0	66.7
13	自分の思いや考えをしっかり話している。	61.2	69.6
14	身体を使った遊びやスポーツに親しんでいる。	65.1	71.1
15	「早寝早起き朝ごはん」等、健康に留意した生活ができています。	71.3	72.6
16	交通ルールを守るなど、安全に気を付けた生活ができています。	79.1	83.0
17	「牛舞い」や「田植え」をはじめ、地域の方との学習を楽しみにしている。	77.5	74.8
18	地域や町の行事等に進んで参加している。	58.7	58.5