

令和２年度 大津東小学校学校評価結果報告（前期）

前期の学校評価ご協力ありがとうございました。

結果をお知らせいたします。

（１）保護者による学校評価

数値は、100点満点に換算

「縦割り班を生かした教育活動に取り組んでいる。」「学級通信や学校だより等で、学校の教育活動を伝えている。」等の項目は、昨年度に引き続き良い評価を頂きました。また、「大雨等の自然災害時の連絡や不審者事案に対する連絡をしている。」「地域の各種団体や人材活用が図られている。」についても高い評価をいただきました。昨年度後期でやや低い評価を受けていました「教室や運動場など活動しやすいよう整備されている。」が74.6→81.1、「大津町育ちのステップ・3つの約束」に取り組んでいる。」が74.6→82.8と向上しています。逆に全18項目中7項目が評価を下げました。特に学校として大切にしなければならない「命を大切にする心の育成や、社会ルールを守る教育を行っている。」が82.5→77.8「いじめのない学級づくりなど、人権教育に取り組んでいる。」が82.5→78.2「個に応じた授業の工夫や支援を行っている。」が81.0→78.9と低下したことは、今後の取り組むべき点を示していただいたと思っています。全体としては、高い評価を受けていますが、一つ一つを見ますと課題が見えます。この結果をもとに、後期取り組んでいきます。

No.	質 問 項 目	100点満点
1	命を大切にする心の育成や、社会ルールを守る教育を行っている。	77.8
2	いじめのない学級づくりなど、人権教育に取り組んでいる。	78.2
3	基本的な生活態度の育成を保護者と連携して行っている。	80.0
4	障がいのある子をはじめ、一人一人を大切にする教育を行っている。	86.7
5	縦割り班を生かした教育活動に取り組んでいる。	96.7
6	読書活動の推進に取り組んでいる。	81.1
7	家庭学習に取り組みやすい宿題が出されている。	81.1
8	子どもたちに分かりやすい授業を行っている。	77.8
9	個に応じた授業の工夫や支援を行っている。	78.9
10	体力向上に向けた教育活動（体育の授業、運動会をはじめ体育的行事）によく取り組んでいる。	82.2
11	食育をはじめ、子どもたちの健康を推進している。	82.2
12	教室や運動場などが活動しやすいよう整備されている。	81.1
13	大雨等の自然災害時の連絡や不審者事案に対する連絡をしている。	94.3
14	学級通信や学校だより等で、学校の教育活動を伝えている。	94.3
15	PTAや地域（学校応援団等）と連携している。	94.4
16	学校行事や授業参観等へ参加しやすい。	88.5
17	連絡や相談をしやすい学校である。	85.7
18	「大津町育ちのステップ・3つの約束」に取り組んでいる。	82.8

（２）児童の自己評価

本年度は、新型コロナウイルス感染症のため、４，５月休校となったり、再開後も児童が主体的に取り組む活動や行事等ができない状況が続いたり、と例年とは違う状況の中で過ごした児童の評価です。その影響か、全１８項目中２項目しか向上しませんでした。その中で、「学校は楽しいですか。」「授業は、よくわかりましたか。」が８５を超えたのは嬉しく感じています。

「困ったとき、相談できる人はいますか。」「整理整頓や後片付けはできていますか。」「本を進んで読みましたか。」「授業中に進んで発表できましたか。」「自分お気持ちや考えを友達に伝えることができましたか。」「地域や子ども会の行事に進んで参加していますか。」の６項目が７０を下回ったことは、休校分を取り戻そうと私たち教員にゆとりがなかったのかもしれないと反省させられました。少しずついろいろな教育活動を感染防止対策を取りながら取り戻し始めています。児童の成長につながるようしっかりと取り組んでいきます。後日正式な案内をしますが、１２月には本年度はじめての授業参観・懇談会を実施する予定です。お忙しいとは思いますが、学校でのお子様の姿を是非見に来て下さい。

児 童 自 己 評 価		100 点満点
1	友達のことを考え、なかよくできていますか	77.8
2	学校は楽しいですか	86.5
3	困ったとき、相談できる人はいますか	65.9
4	気持ちのよいあいさつができていますか	76.2
5	整理せいとんやあとかたづけはできていますか	69.8
6	ふわふわ（やさしい）ことばをつかっていますか	73.0
7	そうじや係活動を最後までがんばりましたか	88.9
8	本を進んで読みましたか	69.8
9	宿題を進んでがんばりましたか	80.2
10	授業は、よくわかりましたか	85.7
11	授業中に進んで発表できましたか	68.3
12	授業中に友達と進んで話し合ったりしましたか	73.8
13	自分の気持ちや考えを友達に伝えることができましたか	67.5
14	外で元気に遊んでいますか	75.4
15	すききらいなく食べていますか	72.2
16	登校班のルールや交通ルールは守れましたか	76.2
17	「牛まい」や「田うえ」など、進んで学習できましたか	72.2
18	地域や子ども会の行事に進んで参加していますか	66.7

(3) 保護者による児童の評価

昨年度後期同様に「友達を大切にし、仲良くしようとしている。」、「楽しく学校に行っている。」、「困ったとき、家族や先生、友達など相談する人がいる。」については、たいへん高い評価をされています。逆に「家での整理整頓ができていない。」「掃除をしていない。」「読書を進んでいない。」については大変厳しい数値となっております。児童の自己評価では、「整理整頓」「読書」については約70で頑張っている姿も見られますが、保護者からは課題も見られました。その他にも「「はい」という返事や気持ちよい挨拶ができていない。」「家庭学習を進んでいない。」などもっと高い評価が出るようにしたい項目について、特に家庭、学校の連携した取組をていきたいと考えています。前期評価では、全18項目のうち15項目が昨年度後期評価より下がっています。児童の自己評価とも同じような傾向が見られます。今回の評価で、家庭での姿が垣間見ることができました。家庭と学校の情報共有を一段と進め、同じ方向性を持った取組を進めていきたいと考えています。保護者の皆様のご協力をお願いします。

保 護 者 の 児 童 評 価		100 点満点
1	友達を大切にし、仲良くしようとしている。	83.7
2	楽しく学校に行っている。	88.4
3	困ったとき、家族や先生、友達など相談する人がいる。	80.6
4	「はい」という返事や気持ちのよいあいさつができていない。	68.2
5	家での整理整頓ができていない。	38.8
6	友達を呼ぶとき、「くん」「さん」をつけている。	80.6
7	掃除を進んでいない。	50.4
8	読書を進んでいない。	54.3
9	家庭学習を進んでいない。	69.0
10	授業は分かりやすいと言っている。	70.5
11	授業中に進んで発表している。	69.3
12	授業中、友達と進んで話し合ったりしている。	64.0
13	自分の思いや考えをしっかり話している。	61.2
14	身体を使った遊びやスポーツに親しんでいる。	65.1
15	「早寝早起き朝ごはん」等、健康に留意した生活ができていない。	71.3
16	交通ルールを守るなど、安全に気を付けた生活ができていない。	79.1
17	「牛舞い」や「田植え」をはじめ、地域の方との学習を楽しみにしている。	77.5
18	地域や町の行事等に進んで参加している。	58.7