日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 人権教育の指導方法等の在り方について [第三次とりまとめ] こども基本法

校訓 「 かしこく 清く正しく たくましく 」

めざす児童像

□夢に向かい、進んで学ぶ子ども(かしこい子) きらきら
□自ら考え、自他ともに大切にできる子ども(清く正しく) にこにこ
□心豊かで、たくましい心と体を持った子ども(たくましい子) すくすく

熊本県教育大綱
くまもと「夢への架け橋」教育プラン
熊本の学び推進プラン
熊本県教育庁各取組の方向
菊池教育事務所取組の方向
大津町「三つの約束」
大津町学校教育ビジョン

めざす学校像

□夢の実現に向け、子どもに自信と意欲を持たせる学校

口安全・安心で、美しく潤いのある学校

□地域と信頼関係で結ばれた、地域とともにある学校

めざす教師像

□人間性豊かで、向上心を持って学び続ける教師 □子どものよさを認め、ほめ、励まし、可能性を伸ばす教師 □創造力と実践力を発揮し、保護者や地域から信頼される教師

学校経営の方針

教育の根幹に人権教育を据え、学校教育目標の具現化を目指し、知・徳・体の調和のとれた、未来を拓く「生きる力」を育む教育実践に努める。 〇認め・ほめ・励まし・伸ばす教育を展開し、『生活数理』開発の理念を発展的に継承しながら、「粘り強く学びに向かう力」を育成する。 〇子どもの居場所や活躍する場を大切にし、聴き合い・支え合う関係を作ることで、思いやりの心や感謝の心など豊かな心を育成する。 〇基本的生活習慣を確立し、感染症・熱中症予防に努めるとともに、自分の「いま」を知り、計画的に「体力向上に向かう力」を育成する。 〇家庭や地域、関係機関等との連携・協働を深めるとともに、幼保等・小中の連続性を見据えた教育活動を展開する。



本年度の学校教育目標

自分に自信と夢を ~ いまをだいじに なかまとともに 一歩前進をめざして ~ 【育成する資質・能力: 聴き合う力、粘り強く表現する力】



大津小学校

学校運営協議会

地域学校協働活動

か

U

 \subset

しし

子

正

61

子

た

ま

 \cup

しし

子

確

か

な

力

か

な

*۱*ل/۱

な

か

な

本年度の重点努力事項

社会に開かれた教育課程(「学び」と「くらし」のリンク化)

1.「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

○<u>「学ぶ価値・意味」を意識し、「学びを使う」教育活動の推進(「熊本の学び」の具現化)</u> ○個々の児童の「強み」を活かすICT機器の効果的な活用

2. 基礎的・基本的な知識及び技能の習得と確認の徹底

○『大津小学校学びの手引き』の徹底。「いま」に応じた AI ドリルの活用

3. 読書活動の充実

〇主体的な読書活動の推進。電子図書館及び地域・学校図書館の有効活用

4. 「聴き合う関係」を重視した、確かなコミュニケーション能力の育成

○「話す・聴く・読む・書く・表現する」活動の充実、NIEの日常的活用

1. 道徳教育の充実

○「主体的に考え、議論する道徳」の充実、道徳的実践力の育成

2. 特別支援教育の充実

○個別の教育支援計画と指導計画に基づく系統的・組織的な指導の充実

豊 3. 積極的な生徒指導

〇いじめ · 不登校等の未然防止と解消に向けた外部機関との連携強化

〇家庭<u>・専門機関</u>と連携した情報モラル教育の充実

4. 特別活動の充実

〇安全・安心な心の居場所づくり(「SOSの出し方」も含む)、多様性を受け入れる人間関係 〇<u>考えを表現しながら学校づくりに参画し、「学ぶ意味」への意識の醸成</u>

○「なりたい自分」へつながる活動の充実(キャリアパスポートの効果的活動)

1. 保健教育の推進

○「いま」に応じた、健康な生活習慣の形成、う歯治療率の向上

健 2. 体力の向上

○体育・保健体育の授業の充実、日常的に運動に親しむ環境づくり

3. 安全・防災教育の充実

〇危険予測・回避能力の育成、命を守り抜く防災対応能力の向上

4. 食育の充実

○望ましい食習慣の形成、給食指導の充実・徹底及び食育の推進

人権教育の充実 〇人権感覚の育成、人権を守る実践的行動力の向上 学校づくりの基本姿勢 【命を大切にする大津小】【互いを尊重する大津小】



熊本地震からの創造的復興

地域と連携した防災体制強化

児童の心のケアと学力向上

大津小学校 Pr