令和５年度　学校経営グランドデザイン

大津町立大津小学校

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
人権教育の指導方法等の在り方について
［第三次とりまとめ］
こども基本法

校訓　「 かしこく　清く正しく　たくましく 」

熊本県教育大綱
くまもと「夢への架け橋」教育プラン
熊本の学び推進プラン
熊本県教育庁各取組の方向
菊池教育事務所取組の方向
大津町「三つの約束」
大津町学校教育ビジョン

めざす児童像

□夢に向かい、進んで学ぶ子ども（かしこい子）　きらきら
□自ら考え、自他ともに大切にできる子ども（清く正しく）　にこにこ
□心豊かで、たくましい心と体を持った子ども（たくましい子）　すくすく

めざす学校像

□夢の実現に向け、子どもに自信と意欲を持たせる学校
□安全・安心で、美しく潤いのある学校
□地域と信頼関係で結ばれた、地域とともにある学校

めざす教師像

□人間性豊かで、向上心を持って学び続ける教師
□子どものよさを認め、ほめ、励まし、可能性を伸ばす教師
□創造力と実践力を発揮し、保護者や地域から信頼される教師

学校経営の方針

教育の根幹に人権教育を据え、学校教育目標の具現化を目指し、知・徳・体の調和のとれた、未来を拓く「生きる力」を育む教育実践に努める。
〇認め・ほめ・励まし・伸ばす教育を展開し、『生活数理』開発の理念を発展的に継承しながら、「粘り強く学びに向かう力」を育成する。
〇子どもの居場所や活躍する場を大切にし、聴き合い・支え合う関係を作ることで、思いやりの心や感謝の心など豊かな心を育成する。
〇基本的生活習慣を確立し、感染症・熱中症予防に努めるとともに、自分の「いま」を知り計画的に「体力向上に向かう力」を育成する。
〇家庭や地域、関係機関等との連携・協働を深めるとともに、幼保等・小中の連続性を見据えた教育活動を展開する。

本年度の学校教育目標

自分に自信と夢を ～ いまをだいじに　なかまとともに　一歩前進をめざして ～
【育成する資質・能力：聴き合う力、粘り強く取り組む力】

本年度の重点努力事項

大津小学校　PTA

大津小学校　学校運営協議会

地域学校協働活動

社会に開かれた教育課程（「学び」と「くらし」のリンク化）		
かしこい子	確かな学力	1．「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 〇「熊本の学び推進プラン」の推進、個々の児童の「強み」を活かすICT 機器の効果的な活用 2．基礎的・基本的な知識及び技能の習得と確認の徹底 〇大津小学校学びの手引きの徹底、「いま」を知り、定着が確認できる環境、AI ドリルを活用した主体的な個別学習・家庭学習の促進 3．読書活動の充実 〇主体的な読書活動の推進、学校図書館・地域図書館の有効活用 4．「聴き合う関係」を重視した、確かなコミュニケーション能力の育成 〇「話す・聴く」「読む・書く」「つくる・表現する」活動の充実、NIE の日常的活用
清く正しい子	豊かな心	1．道徳教育の充実 〇「主体的に考え、議論する道徳」の充実、道徳的実践力の育成 2．特別支援教育の充実 〇個別の教育支援計画と指導計画に基づく系統的・組織的な指導の充実 3．積極的な生徒指導 〇いじめ・不登校等の未然防止と解消に向けた外部機関との連携強化 〇家庭と連携した情報モラル教育の充実 4．特別活動の充実 〇安全・安心な心の居場所づくり、多様性を受け入れる人間関係 〇キャリアパスポートの効果的運用、自身の考えを明らかにし、学校づくりに参画する意識の醸成
たくましい子	健やかな体	1．保健教育の推進 〇「いま」を知り、健康な生活習慣の主体的な形成（う歯治療率の向上、主体的な感染症予防） 2．体力の向上 〇体育・保健体育の授業の充実、「いま」を知り、自ら日常的に運動に親しむ環境づくり 3．安全・防災教育の充実 〇危険予測・回避能力の育成、命を守り抜く防災対応能力の向上 4．食育の充実 〇望ましい食習慣の形成、給食指導の充実・徹底及び食育の推進

人権教育の充実　〇人権感覚の育成、人権を守る実践的行動力の向上
学校づくりの基本姿勢　【命を大切にする大津小】【互いを尊重する大津小】

熊本地震からの創造的復興　｜　地域と連携した防災体制強化　｜　児童の心のケアと学力向上