

# 3年生の 家庭学習の進め方

2020年度 大津小学校

## 〈めあて〉

- 1 宿題は毎日必ずやりましょう。
- 2 時間があるときは、進んで自主学習をしましょう。自主学習のやり方をおぼえましょう。

## 〈やくそく〉

- 1 テレビを消して、しゅうちゅう集中して勉強する。
- 2 時こくと場所を決めて勉強しよう。

3年生は、40分以上、4年生は、50分以上勉強しよう！



## 勉強を始める時こく

|     | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| はじめ | : | : | : | : | : | : | : |

場所 ( )

- 3 勉強が終わったら、次の日のじゅんびをしよう。

\*\*\*\*\* 保護者の皆様へ \*\*\*\*\*

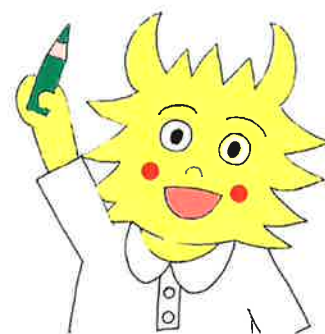
子どもたちが、家庭学習に取り組むことを通して、学習習慣を身につけさせたいと考えています。そして少しずつ、進んで学習する内容を選んだり、それに合ったやり方を考えたりする力を伸ばしたいと思います。

お忙しいとは思いますが、是非ご家庭でも励ましの言葉をかけていただくようお願いします。



# 自主学習の内容例

| 教科  | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語  | <p>音読の練習。</p> <p>漢字の練習・漢字を使った文作り。</p> <p>分からない言葉の意味調べ。（必ず辞書を使うこと）</p> <p>教科書の文を書き写す。（視写）</p> <p>おすすめの本の感想文やしょうかい文を書く。</p> <p>新聞の切りぬきを使って、自分の考えを書く。</p> <p>日記や詩を書く。</p> <p>ローマ字の練習。</p> <p>テストのやり直し。</p> |
| 社会  | <p>社会の教科書を読む。</p> <p>地図記号をおぼえる。</p> <p>いろいろな仕事のことを図書室の本などで調べてまとめる。</p> <p>昔の道具やくらしについて図書室の本などで調べてまとめる。</p> <p>テストのやり直し。</p>                                                                             |
| 算数  | <p>算数の教科書やドリルの問題をする。</p> <p>じょうぎやコンパスを使って図形をかく。</p> <p>テストのやり直し。</p>                                                                                                                                    |
| 理科  | <p>理科の教科書を読む。</p> <p>草花などをかんさつして記ろくする。</p> <p>学習したことを図書室の本などで調べてまとめる。</p> <p>実験のやり方などをノートに写す。</p> <p>テストのやり直し。</p>                                                                                      |
| その他 | <p>階名（ドレミ）で歌ったりする。</p> <p>リコーダーの練習をする。</p> <p>いろいろな曲をきき、感想を書く。</p> <p>よく見てスケッチをする。</p> <p>目標を決めて走ったりなわとびをしたりして記ろくする。</p> <p>鉄ぼうやマットなどの練習をする。</p>                                                        |



したことや感想  
を書こう。