

## 平成30年度 学校教育目標及び経営の基本方針（有明中学校区同一目標）

大浜小学校

公教育の基盤	学校教育目標	児童・家庭・地域の実態
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・教育基本法</li> <li>・教育関係法令</li> <li>・学習指導要領</li> <li>・第2期くまもと「夢への架橋」教育プラン</li> <li>・熊本県教育委員会各課取組の方向</li> <li>・玉名教育事務所教育指導の重点</li> <li>・玉名市教育目標</li> <li>・玉名市教育振興基本計画</li> <li>・玉名市学校教育目標</li> </ul>	<p>夢の実現に向けて、確かな学力、豊かな心、健康・体力を身につけた児童生徒の育成</p> <p>【校訓】 やさしく かしこく たくましく</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・素直で明朗であるが、自分の思いをうまく表現できない子どももいる。</li> <li>・学力向上、家庭学習の習慣定着、登下校時の安全確保を願っている。</li> <li>・教育に対する関心が高く、協力的である。</li> </ul>

めざす学校像	めざす子ども像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇明るく元気なあいさつが交わされ、活気に満ちた学校</li> <li>◇秩序と規律ある落ち着いた学校</li> <li>◇花につつまれ、整理整頓が行き届いた美しく潤いある学校</li> <li>◇保護者・地域に信頼される学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[あ] 明るくあいさつを交わし、思いやりあふれる子ども</li> <li>[り] 理想を高くもち、自ら学び、高め合う子ども</li> <li>[あ] 安全と健康に心がけ、体力づくりに励む子ども</li> <li>[け] 謙虚な心で、粘り強く努力する子ども</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○組織の一員として、共に協力し高め合う教職員</li> <li>○教育的愛情と人権感覚をもち、子どもとふれあう教職員</li> <li>○使命感と情熱をもち、常に研究と修養に励む教職員</li> </ul>

経営の基本方針
<p><b>【有明中学校区共通経営の基本方針】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小・中学校9年間をとおして、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」に満ちた子どもを育成する。</li> <li>○児童生徒、保護者、地域住民に信頼され、地域と共に学校づくりを推進する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもの実態を踏まえ、目標とねらいを明確にしたP D C Aサイクルによる教育活動を展開することで、教師の実践的指導力の向上を図る。</li> <li>○人間尊重の精神を基盤に、常に子どもを中心に据え、規範意識を育てながら認め・ほめ・励ますことをとおして、子ども一人ひとりを伸ばす教育活動を実践する。</li> <li>○職員間のコミュニケーションが十分図られ、相互に支え合い、高め合う環境の中で同僚としての敬意と信頼を前提として課題を指摘し合える学校組織を作る。</li> </ul>

重点目標と実践事項		
「確かな学力」の育成	「豊かな心」の育成	「健康・体力」の向上
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学習意欲を高める授業、分かりやすい授業の工夫と基本的学習態度の定着</li> <li>② 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業の展開</li> <li>③ 発達段階に応じた読書活動の推進</li> <li>④ 小中連携のもと、規則正しい生活習慣と家庭学習の確実な定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 心の居場所となる魅力ある学校づくり</li> <li>② 「熊本の心」等の活用と、教育活動全体をとおした道徳的実践力の育成</li> <li>③ 集団生活や体験的な活動等をとおして、生きることの意義を実感できる心の教育の推進</li> <li>④ 互いの人格と個性を尊重し合う共生社会形成への努力と人権教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 教科体育の充実と教育活動全体をとおしての体力向上</li> <li>② 自ら健康づくりに取り組む、明るく元気な児童の育成</li> <li>③ 危険予測・回避能力を高め、自ら安全に行動できる児童の育成</li> <li>④ 食育を推進し、知識や実践的な態度を身につけた児童の育成</li> </ul>
「教育環境」の整備と充実		
<p><b>① 信頼される学校づくりの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の情報公開をとおしての協力体制づくり</li> <li>・熊本版コミュニティ・スクールを目指した学校運営協議会設立の計画・準備</li> <li>・「連携カリキュラム」「スタートカリキュラム」を活用した幼・保等、小、中連携による取り組みの強化</li> </ul>	<p><b>② 教育環境の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動的な言語環境の整備</li> <li>・教育相談体制の整備と実践</li> <li>・児童の登下校時の安全確保及び学校教育活動における安全管理・安全指導の徹底</li> <li>・児童、教職員による「学校版環境ISO」の確実な実践</li> </ul>	<p><b>③ 教職員の資質向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「くまもとの教職員像」を目指しての自己研鑽</li> <li>・校内研修等をとおしての授業力、実践的指導力の向上</li> <li>・人権尊重の理念体得と人権教育・啓発の推進</li> <li>・不祥事防止の取り組みの徹底</li> </ul>