

令和7年2月28日

保護者の皆様へ

玉名市立大浜小学校

令和6年度 大浜小学校 学校・家庭教育評価結果

【後期】（保護者回答）について

梅花の候、皆様におかれましてはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動にご支援・ご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、2月に依頼しました標記の結果を配付させていただきます。

つきましては、内容をご確認いただきますようお願いいたします。ご協力ありがとうございます。

4段階評価 4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:ややあてはまらない 1:あてはまらない  
の平均値。中央値は2.5。（回答数 86件／90件）

	質 問 項 目	平均値	
		前期	後期
めざす 学校像	①大浜小学校では、人権尊重を基盤とした教育が行われている。	3.41	3.41
	②大浜小学校では、児童の成長を喜び合う教育が行われている。	3.43	3.53
	③大浜小学校は、安心・安全な教育環境の充実に努めている。	3.33	3.47
	④大浜小学校では、心を込めた挨拶が交わされている。	3.34	3.42
めざす 児童像	⑤大浜小学校の児童は、明るく思いやりがある。	3.24	3.33
	⑥大浜小学校の児童は、理想をもち、学び合おうとしている。	3.15	3.27
	⑦大浜小学校の児童は、あきらめず、努力しようとしている。	3.26	3.35
	⑧大浜小学校の児童は、健康な心や体を育てようとしている。	3.24	3.34
めざす 教職員像	⑨大浜小学校の教職員は、児童理解に努めている。	3.47	3.60
	⑩大浜小学校の教職員は、熱心に授業づくりに取り組んでいる。	3.56	3.61
	⑪大浜小学校の教職員は、教育環境の充実に努めている。	3.51	3.58
	⑫大浜小学校の教職員は、協力し合って教育活動を行っている。	3.57	3.55

家庭の様子等	⑬我が子に、思いやり・規範意識・返事・挨拶（ありがとう・ごめんなさい含む）等の大切さを伝え、実践できるように努めている。	3.43	3.44
	⑭我が子に、目標や計画に即して、自主的に取り組むことの大切さを伝え、実践できるように努めている。	3.15	3.26
	⑮我が子に、基本的生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん等）の確立の大切さを伝え、実践できるように努めている。	3.44	3.38
	⑯我が子と、電子機器（TV・PC・ビデオ・スマートフォン・ゲーム等）の利用に関する約束を決め、守らせるように努めている。	3.18	3.20
	⑰我が子が、学校や休日の出来事等を通して考えていること等について、共有する時間を確保することに努めている。	3.28	3.30
情報発信等	⑱学校・家庭共に、大浜小学校の児童が身につけたい力「考動力・協働力・やり抜く力」を意識した教育に努めている。	3.31	3.32
	⑲学校・家庭共に、共通理解を図る必要がある場合は、児童を中心に据えた前向きな連携を互いに行うように努めている。	3.38	3.44
	⑳大浜小学校は、SDG s の観点を踏まえ、学校 HP や安心・安全メール等を積極的に活用している。	3.47	3.44
<b>【考察】</b> ○後期も、全項目で3.0を超えており、全体的にはおおむね高い評価結果でした。 ○大半の項目で、前期を上回る数値となりました。特に「めざす児童像」では、全項目で前期を上回る数値となりました。 ○平均値が前期を下回った項目及び個人差等につきましては、今後ともご家庭と協力しながら、一人一人の子供たちへの指導・支援を行ってまいります。			

#### 【肯定的なご意見（後期）】

○いつも子供たちを優しく見守っていただき、ありがとうございます。
○これからも素直で挨拶が出来る子供たちでいて欲しいです。
○先生方にはいつも誠実に対応していただき、大変感謝しております。また、子供たちに対しても同じように接してくださっているのだろうと、子供たちの話を通じて感じる事が多々あります。これからもどうぞよろしくお願いいたします。
○子供たちのことをいつもあたたかく見守っていただき、先生方には大変感謝しています。

#### 【対応を要すると思われるご意見と具体的な対応等（後期）】

対応を要すると思われるご意見	具体的な対応等
○読解力の育成について	⇒各教科、更に指導を充実してまいります。
○洋式トイレの設置希望について	⇒玉名市に要望をしていますが、全学校への対応が必要なため、各学校に順次対応される予定です。
○登下校関係について 「登下校時の送り迎えの多さ」 「登校班の意義」「冬の朝の暗さ」	⇒今年度も、自力登下校の奨励及び可能な限り一人での登下校とならないように、PTA組織及び交通安全協会等と連携による安全確保を継続しております。登校班の意義を踏まえてのご理解とご協力をお願いいたします。
○家庭学習でのタブレット活用について	⇒時期や学年により活用頻度等に差があります。今後も、効果的な活用等について、全学年で取り組んでまいります。
○保護者の言動について 「一部の保護者の主張の強さ」 「親自身の節度ある対応の必要性」	⇒PTA組織等との共通理解を更に努めてまいります。

貴重なご意見を賜り、ありがとうございました。今後も、全職員心を尽くして教育活動に臨みます。引き続きご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。