

# 令和6年度 大浜小学校グランドデザイン

## 有明中学校区小中一貫教育目標

ふるさとを愛し、未来の創り手となる児童生徒の育成

【校訓】 やさしく かしこく たくましく

## 【学校教育目標】

一人一人を大切に、笑顔と感謝を基盤とした教育の創造

### 【めざす学校像】

- ◇人権尊重を基盤とした信頼される学校
- ◇児童の成長を心から喜び合う学校
- ◇教育環境を整えた安心・安全な学校
- ◇心を込めたあいさつが、笑顔で交わされる学校

### 【めざす児童像】

(有明中校区共通)

- あ 明るく、思いやりのある児童
- り 理想をもち、学び合う児童
- あ あきらめず、努力する児童
- け 健康な心、体を育む児童

### 【めざす教職員像】

- 一人一人の児童理解に努める教職員
- 授業力の向上に真摯に取り組む教職員
- 教育環境の充実に努める教職員
- 前向きに協力し高め合う教職員

## 身につけさせたい力(資質・能力)

### 考動力

知識・技能を身につけ、自ら考え、進んで行動する力

### 協働力

他者と学び合い、協力して、課題解決に取り組む力

### やり抜く力

あきらめず、粘り強く、目標を達成しようとする力

## 経営方針

- ◆「共通実践」・「取組の検証」の充実が図れるよう、部会を核としたボトムアップ型の経営を行う。
- ◆全教職員が「機能する組織」の一員として、個々のよさを生かし、主体的な教育活動を展開できるように、「熊本県教員等の資質向上に関する指標」に即した指導・助言を意識した経営を行う。

## 有明中学校区 小中一貫教育重点実践事項

確かな学力部会	豊かな心部会	健やかな体部会
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎「めあて・見通し・学び・まとめ・振り返り」の学習過程の徹底</li> <li>◎「1分前着席」及び「学びの基本」の徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎エンカウンター等を用いた人間関係の充実</li> <li>◎あいさつ運動の推進並びに年3回の小中合同あいさつ運動の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭におけるメディアコントロールのルール活用</li> <li>◎運動能力・体力向上の取組</li> <li>・新体力テスト結果の共有化と活用</li> <li>・課題改善に向けた実践の工夫</li> </ul>

## 大浜小学校 重点実践事項

「確かな学力」の育成	「豊かな心」の育成	健康・体力の向上
<ul style="list-style-type: none"> <li>①「めあて・見通し・一人学び・学び合い・まとめ・振り返り」の学習過程の統一</li> <li>②「学びの基本」の徹底(特に1分前着席と黙想)</li> <li>③授業と家庭学習の連動(個に応じた指導・支援の工夫)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①児童の相互理解と仲間づくりの推進(月1回のエンカウンター実施)</li> <li>②校内における心を込めたあいさつ運動の工夫と充実(全児童・全教職員による共通理解)</li> <li>③道徳科授業力向上手引書・リーフレット等を活用した授業づくりの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①新体力テストの結果を踏まえた運動に親しむ場や機会の設定と取組の工夫(大浜ストレッチ等)</li> <li>②規則正しい生活リズムの育成をめざした取組の工夫(さわやかチェック・メディアコントロール週間等)</li> <li>③危険予測・回避能力を高める取組の推進(廊下歩行・安全な登下校等)</li> </ul>

## 子供たちの学びを支える重点事項

- ①自らの言動が児童の人格形成に大きく関わることを常に自覚した、人権尊重の精神に立った教育力の向上
- ②「認め、褒め、励まし、伸ばす」教育を基盤とした、児童の可能性を最大限に伸ばすための指導・支援の充実
- ③地域とともにある学校づくりを基盤とした、地域資源(ひと・こと・もの)の活用及び地域貢献の充実
- ④計画的且つ機会を逃さない研修等の実施による不祥事の根絶と働き方改革の推進

(赤:令和6年度変更)