



玉名市立大浜小学校

学級数 8学級
児童数 130名

玉名市小中一貫教育…玉名市は全小中学校で小中一貫教育を進めています。

◇有明中学校区教育目標

夢の実現に向けて、確かな学力、豊かな心、健康・体力を身につけた児童生徒の育成

◇有明中学校区でめざす子ども像

あ 明るく、思いやりのある児童生徒

り 理想をもち、学び合う児童生徒

あ あきらめず、努力する児童生徒

け 健康な心、体を育む児童生徒

1 大浜小プライド わが校のじまん、宝物（大切にしているもの 伝統や文化他）

すきです 大浜

これは、平成9年に第22代校長に就任された櫻村威純先生の言葉で、20年以上受け継がれている大浜小学校の合い言葉です。そして、大浜小には、宝物として大事にしているものが3つあります。

【 元気なあいさつ ～だれにでも、どこでも～ 】



「おはようございます。」朝、大浜に響く子どもたちの大きな声。大浜小の誇りです。臨時休校が長く続いたからか、再開直後は、少し挨拶の声が小さくなっていました。しかし、実行委員会を中心にあいさつ運動に力を入れ、子供たちの元気な声に戻ってきています。明るいあいさつが、活気に満ちた学校づくりと一人一人の充実した学校生活を支えています。

【 美しく潤いのある環境 ～環境ISOの取組を中心に～ 】



「大浜っ子環境宣言」をして、ゴミの分別や美化作業などの環境ISOに取り組んでいます。毎日の掃除では、「無言掃除」に取り組んで「5つの心」(我慢する心・思いやりの心・発見する心・感謝する心・正直な心)を育てることを目指しています。6年生が学校みんなの手本となって、がんばっています。

大浜小のよき伝統として、今後も受け継いでいきます。

【 あたたかいまち ～保護者・地域と一体になった教育活動～ 】



これは茶道教室の一場面です。

地域の方を学校にお招きして、お茶の作法を教えていただいているところです。本年度は、感染拡大防止の観点から中止した行事や学習もありますが、対策を十分に行い、様々な学習や体験活動に取り組み、学校・保護者・地域が一体となって「地域とともにある学校づくり」を進めていきます。

2 学校教育目標（こんな学校を目指します）

笑顔があふれる大浜小の教育の創造

【校訓】 やさしく かしこく たくましく

3 めざす子ども像（こんな子どもを育てます）…身につけさせたい資質・能力

【主体的な実践力】

考動力…知識・技能を身に付け、自ら考え、進んで行動する力

協働力…他者と学び合い、協力して、課題解決に取り組む力

やり抜く力…あきらめず、粘り強く、目標を達成しようとする力

4 教育活動の実践・重点事項等（そのために、こんなことをしていきます）



授業改善に取り組む校内研究



ボランティアによる読み聞かせ

【 確かな学力の育成 】

大浜小学校ランドデザインをもとにして、校内研では「主体的に学習に取り組み、互いに学び合う児童の育成」をテーマに、見通しとふり返りの工夫を重視した「分かる・楽しい授業づくり」に取り組んでいます。また、読書活動にも力を入れており、学年ごとに年間目標冊数(低:120冊、中:105冊、高:90冊)を設定して、多読賞の表彰や読み聞かせなど様々な取組を実施しています。



ふれあいフェスタ



さわやかチェック賞状

【 豊かな心の育成 】

「体験的活動や縦割り班活動の充実」を中心に、道徳科の授業改善や保護者・地域人材を活用した様々な体験活動に力を入れています。人と人とのつながりが、豊かな心を育てています。

【 健康・体力の育成 】

これは、本校が生活・保健指導の一環として取り組む「さわやかチェック」の賞状です。毎週、就寝時刻や朝食等について調査し、家庭と連携して継続的に指導することで基本的な生活習慣の定着を図っています。また、ノーメディアデーなど小中一貫の取組にも力を入れています。