



授業参観・学級懇談会・PTA総会お世話になりました！

4月17日(水)に行いました授業参観・学級懇談会及びPTA総会は大変お世話になりました。平日の開催でしたが、多くの保護者の方々にご参加いただいて子供たちの学習の様子を見て、学級の雰囲気を感じていただけたのではないのでしょうか。

新年度の初めて、担任も新しくなりやや緊張気味の様子でしたが、どの学年の子供たちも落ち着いて授業に取り組んでいる様子がかげえました。学級懇談会では、担任から学級経営方針の説明や子供たちにどんな力を付けたいかについての話があったかと思えます。学校という集団生活の中では思い通りにいかないことや人間関係で悩むこともあるかと思えますが、一つ一つ経験を積むことで、校訓「ゆたかに 正しく たくましく」成長して行ってほしいと考えています。

PTA総会では本年度の新PTA役員や事業計画について承認していただきありがとうございました。小野部田ならではの活動をしていくためにご理解とご協力をお願いします。



令和6年度 宇城市立小野部田小学校グランドデザイン

校訓「ゆたかに 正しく たくましく」

【学校教育目標】「やる気」と「自信」にあふれた児童の育成
～「自分・友だち・学校・ふるさと」が好き～

めざす学校像

「夢を拡げる学校」

- 児童一人一人に居場所があり、意気のある学校
- 児童の豊かな学びと成長を保障する学校
- 児童の感性を育む教育環境が整った学校
- 地域の教育力を生かし、地域に貢献し信頼される学校

めざす児童像

「夢に挑む児童」

- 向上心を持ち、粘り強く最後までやり抜く児童
- 人の気持ちを理解し、優しさと思いやりのある児童
- 自分の考えを持ち、血が、深め合う児童
- 地域(ふるさと)・学校に誇りを持ち、大切に児童

めざす教師像

「夢を育む教師」

- 児童の思いを大切にし、よさを認め、伸ばす教師
- 研修に励み、学びを交換し合い、高い専門性を追求する教師
- 使命感と情熱を持ち、保護者・地域から信頼される教師
- 組織の一員としての自覚を持ち、協力して課題に挑戦する教師

一学校経営の基本方針

人間尊重の精神を基底におき、教師と児童、学校と家庭・地域との信頼関係を築き、学校と家庭・地域が連携し一体となって、知・徳・体のバランスのとれた子供を育て、将来の夢が描ける学校づくりを目指す。
～小規模校の特性を活かして～

学校経営の理念 ～共につくる、笑顔あふれる、自慢できる学校～

一人ひとりの児童が、自分の良さや可能性を認識することによりあらゆる価値を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることを求められる。
(学習指導要領本文)

- 【育成を目指す資質・能力】
- ・やりとげえる力：夢の実現、粘り強く
 - ・協働力：協力行動、思いやり、だれかのために動く
 - ・想いを伝える力：計画力、運用力、比較力
 - ・ふるさとを大切にできる力：小野部田プライド

社会に開かれた教育課程の実現
「カリキュラム・マネジメント」

- 宇城教育事務所取組の方向
「子供たちの夢を、ともにたくむ学びづくり」
- 宇城市教育の方向3つの理念
「目的の達成」「リーダーの育成」「子供の健全育成」
- 宇城市の未来の創り手である児童生徒一人一人に卒業後、能力を自ら発揮し活躍の場を創る。

取組の評価・分析

学校運営協議会
(コミュニティ・スクール)

地域素材・人材の活用

家庭 めざす保護者像

「PTA活動に積極的に参加し、学校と地域の架け橋となる保護者」

地域 めざす地域像

「地域で育む子供の未来
～あいさつから拡がる地域の輪～」

左の図は、本年度のグランドデザインです。昨年度とほぼ同じものにしてありますが、一部変更しました。育成を目指す資質・能力の一つ「ふるさとを大切にできる力」の「学校や地域を」のところを「小野部田プライド」としました。小野部田小学校を自慢できる学校にすると同時に、小野部田で育ってよかったと心から思えるような子供たちを育てていければと考えています。グランドデザインについてはホームページにも掲載しておりますので、ご参照ください。

運動会成功に向けて

運動会に向けての取組がスタートしました。6年生が中心となって、子供たちが主体となる運動会にしていきたいと考えています。

低・中・高学年に分かれて取り組む徒走・リレー・表現(ダンス)については体育の時間を使って担任の先生方と共に作り上げていきます。応援団については、児童主体で進めていきます。朝活動の時間や昼休み、放課後に自主的に頑張っています。

運動会は令和6年5月26日(日)です。子供たちの「やる気」と「自信」に満ちた姿をお見せできると思っています。ご期待ください。

