

令和2年度 宇城市立小野部田小学校グランドデザイン

校訓「ゆたかに 正しく たくましく」

学校教育目標

『学ぶ意欲』にあふれた児童の育成～「自分・友だち・学校・ふるさと」が好き～

めざす学校像 「夢を拡げる学校」

- 児童一人一人に居場所があり
温かみのある学校
- 児童の豊かな学びと
成長を保障する学校
- 児童の感性を育む
教育環境が整った学校
- 地域の教育力を生かし
地域に貢献し信頼される学校

めざす児童像 「夢に挑む児童」

- 向上心を持ち、粘り強く
最後までやり抜く児童
- 人の気持ちを理解し
優しさと思いやりのある児童
- 自分の考えを持ち
広げ、深め合う児童
- 地域（ふるさと）・学校に
誇りを持ち大切にしている児童

めざす教師像 「夢を育む教師」

- 児童の思いを大切に、
よさを認め、伸ばす教師
- 研修に励み、学びを交換し合い
高い専門性を追求する教師
- 使命感と情熱を持ち保護者・
地域から信頼される教師
- 組織の一員としての自覚をもち
協力して課題に対応する教師

—学校経営の基本方針—

人間尊重の精神を基底におき、教師と児童、学校と家庭・地域との信頼関係を築き、学校と家庭・地域が連携し一体となって、知・徳・体のバランスのとれた子供を育て、将来の夢が描ける学校づくりを目指す。

～小規模校の特性を活かして～

学校経営の理念 ～篤く夢を語れる、豊かな感性を育む教育の推進～

一人ひとりの児童が、自分の良さや可能性を認識するとともにあらゆる他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることが求められる。

(学習指導要領前文)

【育成を目指す資質・能力】

- ・あきらめずに最後まで粘り強くやりとげる力
- ・まわりと協力し誰かのために行動できる力
- ・夢の実現に向けて努力し続ける力
- ・自分の想いをわかりやすく伝える力

社会に開かれた教育課程の実現
「カリキュラム・マネジメント」

○宇城教育事務所取組の方向

「子供たちの夢を支え、ともにたくむ学校づくり」

○宇城市教育の方向 3つの理念

「絆の醸成」「リーダーの養成」

「子供の健全育成」

宇城市の未来の創り手である児童生徒一人一人に必要な資質・能力を育む指導体制の確立

取組の評価・分析

学校運営協議会
(熊本版C・S)

地域素材・人材の活用

家庭 **めざす保護者像**

「PTA 活動に積極的に参加し、
学校と地域の架け橋となる保護者」

地域 **めざす地域像**

「地域で育む子供の未来
～あいさつから拓がる地域の輪～」