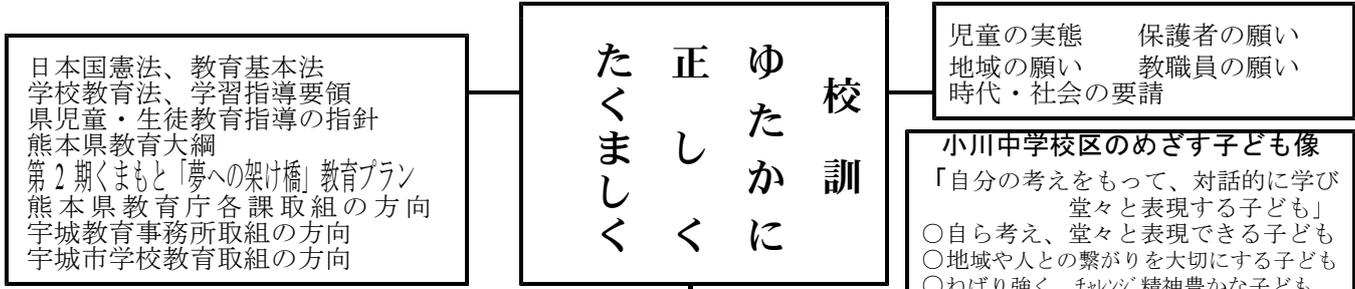


本校教育の全体構想



教育目標

「学ぶ意欲」にあふれた児童の育成
 ～「自分・友だち・学校・ふるさと」が好き！～

めざす地域像
 「地域で育む子どもの未来
 ～あいさつから広がる地域の輪～」

めざす保護者像
 「PTA活動に積極的に参加し、
 学校と地域の架け橋となる保護者」

めざす学校像
 「夢を広げる学校」

- 児童一人一人に居場所があり
温かみのある学校
- 児童の豊かな学びと
成長を保障する学校
- 児童の感性を育む
教育環境が整った学校
- 地域の教育力を生かし
地域に貢献し信頼される学校

めざす児童像
 「夢に挑む児童」

- 向上心を持ち、粘り強く
最後までやり抜く児童
 - 人の気持ちを理解し
優しさと思いやりのある児童
 - 自分の考えを持ち
広げ、深め合う児童
 - 地域・学校に誇りを持ち
大切に育てる児童
- 〔育てたい
資質・能力〕
 向上心
 行動力
 協調性
 思いやり
 課題発見力
 探求力
 創造力

めざす教師像
 「夢を育む教師」

- 児童の思いを大切にし、
よさを認め、伸ばす教師
- 研修に励み、学びを交換し合い
高い専門性を追求する教師
- 使命感と情熱を持ち
保護者・地域から信頼される教師
- 組織の一員としての自覚をもち
協力して課題に対応する教師

学校経営の基本方針

人間尊重の精神を基底におき、教師と児童、学校と家庭・地域との信頼・連携関係を築き、学校と家庭・地域が一体となって、知・徳・体のバランスのとれた小学校段階での「社会人としての基礎力」を育てる学校づくりを目指す。～小野部田小で教育を受けてよかったと実感できる教育の実現～

重点取組事項			
社会に開かれた教育課程の推進	ゆたかに「豊かな心」の育成	正しく「確かな学力」の育成	たくましく「健やかな体」の育成
○育成をめざす資質・能力（家庭・地域との共有と推進） ○カリキュラムマネジメントの推進 ○熊本版CSの充実 ○キャリア教育の充実	○道徳教育・人権教育の組織的な取組の推進 ○いじめや差別のない学級・学校づくりの推進 ○児童会活動の活性化 ○環境教育の充実	○授業改善の一層の推進 ○校内研修の充実 ○家庭学習の充実 ○図書館教育の推進	○体力向上に向けた取組の充実 ○基本的な生活習慣の定着 ○アレルギー疾患への対応 ○防災教育の充実と安全管理の徹底