

目次

1	グランドデザイン	P 1
2	日課表	P 2
3	校舎平面図	P 3
4	児童の状況	P 4
5	登校班について	P 5
6	年間行事一覧	P 6～ 8
7	スタートカリキュラム	P 9～11
8	よいこのきまり	P 12
9	家庭学習ガイド	P 13
10	学校生活を楽しく過ごすために	P 14
11	幼・保等・小、中連携カリキュラム	P 15
12	おこばDAY	P 16～17
13	新型コロナウイルス感染防止対策等	P 18～19
14	家庭教育啓発資料 県教育委員会作成	P 20～22
15	保護者の皆様へ チェック表	P 23

【その他】

- 本校ホームページをご覧ください。 <https://es.higo.ed.jp/okoba/>
- 学校からの連絡は「安心安全メール」を使用します。(入学時に案内します)
- PTA役員について、入学式または別日に決定する日を設けています。
- 不明な点は、学校へお尋ねください。

連絡・問い合わせ先

人吉市立大畑小学校

教頭 井口 秀明

電話 23-0040

学校HP QRコード



チーム大畑小グランドデザイン

【教職員の基本的資質】

- ①教育的愛情と人権感覚
- ②使命感と向上心
- ③組織の一員としての自覚

【教職員の専門性】

- ①児童理解と豊かな心の育成
- ②学習の実践的指導力
- ③保護者・地域住民との連携

自ら学ぶ力

- ⑥基礎・基本の徹底
- ⑦主体的・対話的で深い学びの実現
- ⑧授業のUD化と個への対応（特別支援教育）
- ⑨家庭学習の定着（目標時間のクリア）
- ⑩読書活動の推進（めざせ100冊）

学びに向かう力

・人間性等

思考力・判断力・表現力等

生きて働く知識・技能の習得

育てたい資質・能力

関わり合う力

- ①基本的生活習慣の育成
- ②命の尊重と人権教育の推進
- ③道徳教育の推進
- ④心地よい学級作り（生徒指導）
- ⑤大畑学の充実〔郷土教育〕

やりぬく力

- ⑪体力の向上
- ⑫保健指導の充実
- ⑬食に関する指導の充実
- ⑭安全教育の充実
- ⑮心のたくましさの育成

実践

【令和3年度大畑小の合い言葉】

「ありがとう」でつながる大畑小

- ①あ い さ つ ・ 返事を気持ちよく！
- ②理 想（夢・目標）を持って**チャレンジ**！
- ③学 習を子ども主体に（自分たちで）！
- ④友 達と命を大切に！
- ⑤動 く！（自分のために、人のために）

計画

- ・学校経営案
- ・学級経営案
- ・教育諸計画
- ・校内研修計画
- ・諸提案

評価

- ・日常の授業の評価
- ・全国学力・学習状況調査
- ・熊本県学力・学習状況調査
- ・人吉市が行う学力調査 i-check
- ・体力テスト

自分の可能性に挑戦し
人のために動ける児童の育成

学校

改善

子ども

当たり前 ABC 運動

行政

家庭

地域

- ・学校、学級だより
- ・愛の0・1・2・3運動+1
- ・親の学びプログラム
- ・PTA 新聞

- ・大畑校区学校運営協議会
- ・地域学校共同本部事業
- ・保小中連携研修

日課表と勤務時間割振 (令和3年度)

人吉市立大畑小学校

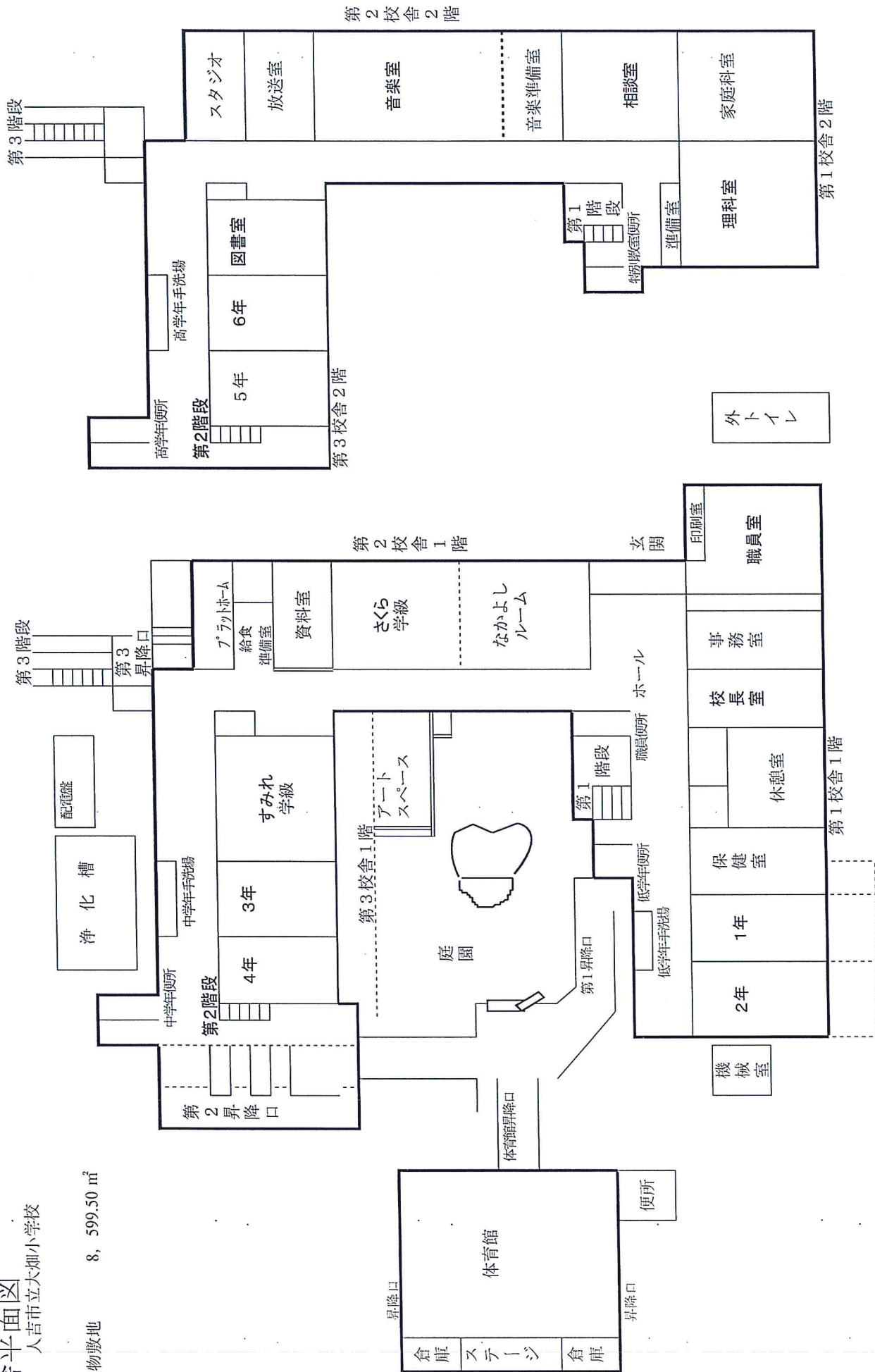
1 週時程表

	月	火	水	木	金
8:10	健康観察(5)				
8:15	「学力充実」	なかよし(全校)集会 (1, 3週) 聞き耳チャレンジ (2, 4週)	<活動日課> 朝の会(10)8:15~8:25	「読書」 「読み聞かせ」	「学力充実」
8:30	朝の会(10) 8:30-8:40		1 8:30~9:15	朝の会(10) 8:30-8:40	
8:40	1	1		1	1
9:25	休み(10) 9:25-9:35		2 9:25~10:10	休み(10) 9:25-9:35	
9:35	2	2		2	2
10:20	休み(20)運動の時間10:20-10:35				
10:40	水曜(30):全校体育,サクランボタイム,縦割り班遊び, VSタイム(代表委員会) 10:15-10:35				
	3	3	3	3	3
11:25	休み(10) 11:25-11:35				
11:35	4	4	4	4	4
12:20	給食(45) 12:20-13:05				
13:05	昼休み(45) 13:05-13:50				
13:50	掃除(15)	掃除(15)	5 13:50~14:35	掃除(15)	掃除(15)
14:05	後片付け・準備(5)	後片付け・準備(5)		後片付け・準備(5)	後片付け・準備(5)
14:10	5	5	14:35-14:50	5	5
14:55	休み(10)	帰りの会(15)	帰りの準備(15) 14:55-15:10	休み(10)	休み(10)
15:05	6	15:10-15:20 むし歯予防うがい(10)	一斉下校(15) 15:15-16:15 職員研修 職員会議 (放課後PU教室)	6	6
15:50		15:20-16:05			
16:05	帰りの会(15)	委員会活動(1週) クラブ活動(2週)		帰りの会(15)	帰りの会(15)
16:40	16:15-16:35 各委員会 1週 健康安全委員会 3週 心の育成委員会 <必要な時> 研究部会・ケース会議	16:15~16:35 職員ミーティング	学級事務等 <定時退勤日>	学級事務等	16:15~16:35 児童理解 (職員ミーティング)

校舎平面図

人吉市立大畑小学校

建物敷地 8,599.50 m²



運動場

大畑小学校児童の状況

学級編制及び町内別児童数

(令和3年5月1日現在)

	大畑	大畑麓	大野	上漆田	下漆田	東漆田	上田代	下田代	男	女	学年計	長兄姉
1年	4	2	0	1	2	1	3	0	7	6	13	6
2年	5	0	0	0	0	1	1	0	3	4	7	4
3年	4	2	1	1	1	0	2	1	7	5	12	7
4年	2	1	1	1	0	1	4	0	6	4	10	8
5年	5	4	1	1	1	0	2	1	6	9	15	13
6年	1	1	2	1	1	0	2	1	4	5	9	9
合計	21	10	5	5	5	3	14	3	33	33	66	47

児童数の推移

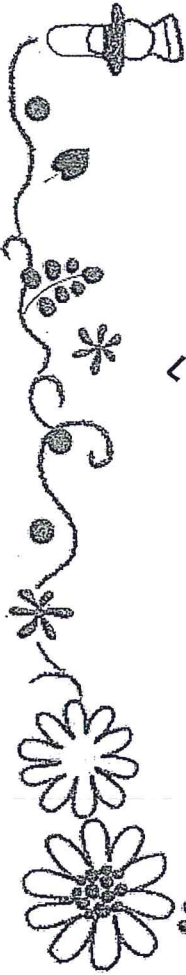
(令和3年5月1日現在)

	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
1年	11	10	11	8	6	10
2年	7	11	10	11	8	6
3年	11	7	11	10	11	8
4年	10	11	7	11	10	11
5年	11	10	11	7	11	10
6年	8	11	10	11	7	11
さくら	2	2	1	1	1	1
すみれ	5	5	2	2	1	1
もみじ	1	0	0	0	0	0
合計	66	67	63	61	55	58
学級数	9	9	8	8	8	7

町 班

番号	学年	名前	電話番号
① 班長			
② 副班長			
③			
④			
⑤			
⑥			
⑦			
⑧			

集合場所	
集合時刻	



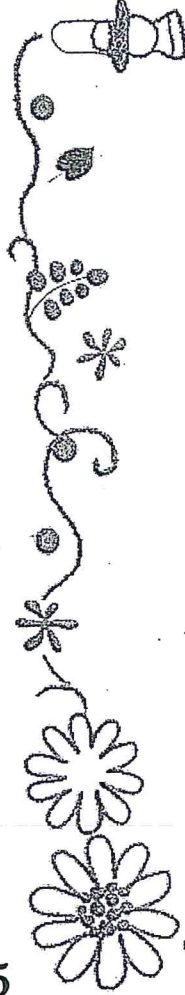
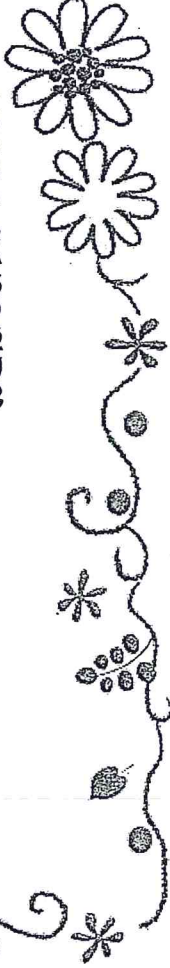
とうこうはんちやうの () です。

よろしくおねがいします。

しゅうごうじこくは、() です。

しゅうごうばしよは、() です。

おこばしやうがっこうより



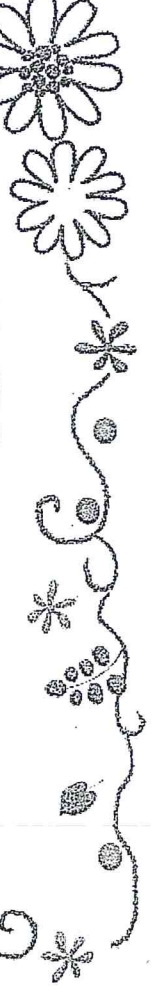
とうこうはんちやうの () です。

よろしくおねがいします。

しゅうごうじこくは、() です。

しゅうごうばしよは、() です。

おこばしやうがっこうより



学校行事・給食計画表

2022 (令和4年度)

曜日	4 月		5 月		6 月		7 月	
	給	行事等	給	行事等	給	行事等	給	行事等
1	金		日		水	■	金	■
2	土		月	■	木	■	土	
3	日		火	憲法記念日	金	■	日	
4	月		水	みどりの日	土		月	■
5	火		木	こどもの日	日		火	■
6	水		金	■	月	■	水	■
7	木		土		火	■	木	■
8	金	×	日	PTA親子美化作業(7:00~8:30)	水	■	金	■
9	土		月	■	木	■	土	■
10	日		火	■	金	■	日	■
11	月	×	水	×	土		月	■
12	火	■	木	■	日		火	■
13	水	■	金	■	月	×	水	■
14	木	■	土	×	火	■	木	■
15	金		日	×	水	■	金	■
16	土	×	月	×	木	■	土	■
17	日		火	×	金	■	日	■
18	月	■	水	■	土		月	■
19	火	■	木	■	日		火	■
20	水	■	金	■	月	■	水	×
21	木	■	土		火	■	木	
22	金	■	日		水	■	金	
23	土		月	■	木	■	土	
24	日		火	■	金	■	日	
25	月	■	水	■	土		月	
26	火	■	木	■	日		火	
27	水	■	金	■	月	■	水	
28	木	■	土		火	■	木	
29	金		日		水	■	金	
30	土		月	■	木	■	土	
31			火	■	金	■	日	
		15日		19日		22日		13日
		12回		15回		21回		12回

1 月		2 月		3 月	
曜	行事等	曜	行事等	曜	行事等
日	元日	水	■ 校内研修⑳ 交通指導(職) 一斉下校 定時	水	■ 一斉下校
月	休日	木	■	木	■
火		金	■ フリー参観(午前)	金	■ 学年末PTA 学級懇談
水	仕事始め	土		土	
木		日		日	
金		月	■ 教育相談旬間 性に関する指導週間 人権	月	■
土		火	■ 中学校入学説明会 全校集会	火	■
日		水	■ 校内研修㉑ 一斉下校 定退	水	■ 一斉下校
月	成人の日	木	■ 委員会活動㉒	木	■
火	始業式	金	■ PTA役員選考会㉓	金	× お別れ遠足
水		土	■ 建国記念の日	土	
木		日		日	
金		月	■	月	■
土		火	■ クラブ活動㉔(最終)	火	■ 移動図書
日		水	■ 職員会議㉕ 安全点検 交通指導P	水	■ 町内児童会
月		木	■ おこばDAY	木	■ おこばDAY
火	一斉下校	金	■	金	■
水		土		土	
木	おこばDAY	日		日	
金	地震対応避難訓練	月	■	月	■
土		火	■ 移動図書	火	■ 春分の日
日		水	■ 校内研修㉖ 一斉下校 定退	水	■ 6年修了式 卒業式準備
月	お弁当チャレンジ③ 食育週間	木	■ 天皇誕生日	木	× 卒業証書授与式
火		金	■ あいさつ運動	金	× 修了式
水	一斉下校	土		土	■ 学年末休業日(～3/31)
木		日		日	
金		月	■	月	
土		火	■	火	■ 退任式
日		水		水	
月		木		木	
火	月末統計	金		金	
16日	15回	19日	19回	17日	14回

今週のねらい

1年生になったことを喜び、学校生活に必要なことを少しずつ覚えながら、学校生活に対する不安をなくし、楽しく生活できるようにする。

		1日目	2日目	3日目	4日目
行事等朝	始業式	入学式	身体計測 町内児童会 一斉下校		
1		行事 入学式受付 ・赤白帽子のサイズ確認 ・下校先の確認 ・親子写真撮影 ・代表児童リハーサル	生活 きょうから1年生 ・ランドセルや荷物の片付け方 ・靴箱、トイレ、水道の使い方 ・あいさつのしかた	6年生による絵本の読み聞かせ 6年生による絵本の読み聞かせ 道徳 あいさつをしよう ・道徳で学習すること ・場面に応じたあいさつ	6年生による絵本の読み聞かせ 児童会 なかよし集会 ・校歌 ・1年生自己紹介 ・全校レクレーション(サバイバルじゃんけん)
2		行事 入学式 ・返事の仕方、あいさつの仕方の練習 ・トイレ	児童会 町内児童会 ・登校班長に迎えに来てもらい各教室へ ・登校班の確認 ・通学路の危険箇所 ・登校班での登校の仕方	国語 あさ(1/2) ・国語で学習すること ・本、ノート、筆記具の置き方 ・「あさ」の詩を音読 ・運筆の練習	児童会 なかよし集会 ・校長先生の話 ・縦割り班遊び(ドッジビー、鬼ごっこなど)
3		行事 入学式 ・話をしっかり聞こう ・元気に返事やあいさつをしよう ・写真撮影	行事 身体計測 ・身長、体重 ・運動器 ・視力 ・聴力	体育 並び方、かけっこ ・気をつけ、前へならえ、行進、いろいろな動き ・走力をみて赤白組み分け	行事 お見知り遠足 ・防災講話 ・遠足に出かけよう(梅園)
4		行事 入学式 1年生になったよ挨拶、物品の確認日課の説明等	生活 はじめての給食 ・給食当番について ・身支度、配膳の仕方 ・みんなで準備をしよう ・楽しく食べよう ・給食のマナー ・片付けの仕方 ・歯磨き	算数 わくわくさんすう ・算数で学習すること ・電子黒板で数のお話をみよう	行事 お見知り遠足 ・遠足を楽しもう
給食					お弁当 自由遊び
5	☆支援が必要な児童・保護者について式場の下見と教育相談		学活 どうぞよろしく ・お見知り集会での自己紹介の練習(名前、すきなものとその理由) ・下校の仕方(下校先毎に並ぶ)	音楽 たのしくうたおう ・校歌 ・かもつ列車	行事 お見知り遠足 ・みんなで大畑駅で写真を撮ろう(クラス写真、全校写真) ・町内毎に並び、通学路点検をしながら下校
下校		11:45	3:30 (一斉下校)	3:30 (1~3年下校、職員付き添い)	2:00 (一斉下校)

環境設営、準備物等

☆支援

入学式準備(名簿作成、物品の確認と記名、教室設営、入学式の流れ、入学式代表児童、保護者代表など)
 学級事務(学級通信、家庭訪問計画、下校計画、下校先確認、食物アレルギーの情報確認、お見知り集会など)
 ☆入学式に不安があられる保護者、児童には、前日に予め流れを説明しておく。
 ☆学校の1日の流れを視覚的なスケジュールを示して教える。
 ・朝、登校後1日がどのようにすすんでいくか等
 ☆学校生活の中で必要な場所やルールを知らせる。
 ・提出物の出し方、引き出しの入れ方(おとまりの部屋、もちかえりの部屋)ランドセルの片付け方、お道具棚の使い方(写真を示し、2年生、6年生にも手伝ってもらう)
 ・トイレ、水道、靴箱、傘立ての使い方
 ・遊具の使い方
 ・並び方
 ・姿勢(立つ、座る)
 ・給食への不安を取り除く。(配膳の仕方、自分が食べることができる量の確認と時間の確保)

今週のねらい

学校で友だちと楽しく遊んだり、みんなと一緒に活動したりすることで交友関係を広げるとともに、1年生になったことを喜び、学校生活に必要なことを少しずつ覚えながら、学校生活に対する不安をなくし、楽しく生活できるようにする。

	5日目	6日目	7日目	8日目	9日目
行事等	家庭訪問	家庭訪問 尿検査			P T A 授業参観 P T A 総会 学級懇談会
朝	6年生による絵本の読み聞かせ	6年生による絵本の読み聞かせ	6年生による絵本の読み聞かせ	6年生による絵本の読み聞かせ	6年生による絵本の読み聞かせ
	国語	国語	国語	国語	国語
1	振り替え あさ (2/2) ・詩を音読 ・「あさ」から思い浮かぶことや絵から見つけたことを話そう	なんていおうかな (1/2) ・絵を見て話す ・教室・保健室 ・職員室でのあいさつの練習	なんていおうかな (2/2) ・あいさつや言葉のやりとりをし、丁寧な言葉に気づく ・ひらがなの練習「い」	どうぞよろしく (2/3) ・自己紹介の練習 ・場面に応じたあいさつ ・ひらがなの練習「ち」	うたにあわせてあい うえお (1/4) ・音読(口形、発音) ・ひらがなの練習「ん」
2	休業日 図工 すきなもののいっぱい ・すきなものはなあに ・クレパスの使い方	音楽 たのしくうたおう ・校歌 ・ちょうちょう ・ことりのうた ・ばすごっこ ・やぎさんゆうびん	算数 かずとすうじ(2/9) ・ものの集まりを数 図ブロックに置き換え1対1対応 ・数字カード、数図カードで練習	算数 かずとすうじ(3/9) ・5までの数 ・数の読み方、数系列 ・具体物とブロック、数字の対応	算数 かずとすうじ(4/9) ・5までの数字の書き方 ・5までのものと数字の対応
3	図工 すきなもののいっぱい ・すきなものを12分割してある画用紙にどんどん描こう	算数 かずとすうじ(1/9) ・2つのものの集まりの要素を1対1に対応づけ、数の多少を調べる。	音楽 たのしいうた ・犬のおまわりさん ・ありさんゆうびん ・手遊び歌	体育 ダンス ・ラジオ体操 ・運動会のダンス「やってみよう」の練習	生活 はるのこうてい ・校庭の草花や生き物を見て回ろう ・気づきの発表
4	体育 ゆうぐであそぼう ・並び方(赤白、小さい順1列・2列) ・登り棒、雲梯、タイヤ、ブランコ	書写 はじめの練習 ・書くときの姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・運筆の練習 ・教科書をなぞろう	国語 どうぞよろしく(1/3) ・自己紹介をしよう ・名刺カードに名前をフェルトペンで書き、裏に好きなものの絵を描く	道徳 べんきょうがはじまりますよ A-(3) 節度・節制 ・時間を守ることのよさ	国語 うたにあわせてあい うえお(2/4) 授業参観 ・校歌・自己紹介 ・音読 ・ひらがなの練習「あ」 ・「あ」のつく言葉
給食	・楽しく食べよう ・給食のマナー ・片付けの仕方 ・歯磨き	・楽しく食べよう ・給食のマナー ・片付けの仕方 ・歯磨き	・楽しく食べよう ・給食のマナー ・片付けの仕方 ・歯磨き	・楽しく食べよう ・給食のマナー ・片付けの仕方 ・歯磨き	
5			学活 みんななかよし ・すみれ学級の友だちとの交流(3つのまど、ホットケーキ返しゲーム)	国語 どうぞよろしく(3/3) ・名刺カードを持って自己紹介の練習 ・「いちねん なまえ」を書く ・ひらがなの練習「ね」	
下校	1:20 (一斉下校)	1:20 (一斉下校)	3:30 (1~3年下校、職員付き添い)	3:30 (1、2年下校)	2:00 (一斉下校)

環境設営、準備物等 ☆支援

- 提出物の確認、授業参観の準備、懇談会資料の準備
- 教室設営(はじめての名前、一人一人の写真、作品の掲示)
- 運動会ダンスの決定、役割分担
- ☆学校の1日の流れ(6年生との連携:朝の片付け、朝自習前の時間、昼休みの過ごし方)
- ☆ひらがなの練習
・書くときの姿勢、鉛筆の持ち方、シートの書き方)
- ☆宿題プリント開始(4/)
- ☆学校生活でのルールを知らせる。
・チャイムの合図、号令、廊下の歩き方、室内での過ごし方、遊具のきまりなど
- ・朝の会、帰りの会の進め方
- ☆給食での不安を取り除く。(食べる量、好き嫌いの把握)

今週のねらい

友だちとの活動を楽しみながら、学校生活や学習に意欲的に取り組めるようにする。

	10日目	11日目	12日目	13日目	14日目
行事等	運動会特別日課開始 耳鼻科検診 心のアンケート	内科検診	交通教室 一斉下校		
朝	プリント 国語	応援練習 国語	プリント 国語	応援練習 国語	応援練習 国語
1	うたにあわせてあいうえお (3/4) ・音読 (口形、発音) ・気づきの発表 ・ひらがなの練習「い」「う」	うたにあわせてあいうえお (4/4) ・各音から始まる言葉集めをし、「うたにあわせてあいうえお」を作る・ひらがなの練習「え」	こえのおおきさどうするの ・場に応じた声の大きさを考える 1から4の声の練習 ・ひらがなの練習「お」「り」	ことばをつくろう (2/2) ・一音一文字であることに気づき、言葉を見つけや言葉作りをする (文字カード入れ替え) ・ひらがなの練習「し」	えをみてはなそう ・「問い」「答え」の話 型で話す (ペア) ・ひらがなの練習「き」
2	生活 いちねんせいになったよ ・生活のふりかえり ・学校探検について ・アサガオ育てについて	算数 かずとすうじ (6/9) ・10までの数 ・数図ブロック ・1ずつ増える	行事 交通教室 ・安全な横断の仕方 ・交通ルールについて	算数 かずとすうじ (8/9) ・果物の数を数える ・絵グラフを書いて数の多少の比較	算数 かずとすうじ (9/9) ・10までの数 ・数図ブロック ・大小比較 ・音の数を数えて数字で表す
3	算数 かずとすうじ (5/9) ・10までの数 ・海の生き物を数える ・数図ブロック	体育 ダンス ・ラジオ体操 ・運動会のダンス練習「パプリカ」	算数 かずとすうじ (7/9) ・10までの数字の書き方 ・ものと数字の対応	体育 ダンス ・ラジオ体操 ・運動会のダンス練習「パプリカ」	体育 ダンス ・ラジオ体操 ・運動会のダンス練習「パプリカ」「やってみよう」
4	体育 ダンス ・ラジオ体操 ・運動会のダンス練習「やってみよう」	書写 しせいともちかた ・「くつ」「つくし」をとめ、はね、はらい、書き順に気をつけて書く	生活 なにがあるかな ・校舎内の探検 (各教室や特別教室を一緒に見て回る)	体育 ダンス ・運動会のダンス練習「やってみよう」	体育 ダンス ・運動会のダンス練習「パプリカ」「やってみよう」
給食	・楽しく食べよう ・給食のマナー ・片付けの仕方 ・歯磨き	・楽しく食べよう ・給食のマナー ・片付けの仕方 ・歯磨き	・楽しく食べよう ・給食のマナー ・片付けの仕方 ・歯磨き	・楽しく食べよう ・給食のマナー ・片付けの仕方 ・歯磨き	・楽しく食べよう ・給食のマナー ・片付けの仕方 ・歯磨き
5	道徳 がっこうにはね B- (2) 感謝 ・学校生活で日頃お世話になっている人々に感謝する	行事 内科検診 ・名簿順に並び、静かに検診を受ける	国語 ことばをつくろう (1/2) ・「あ」「い」「う」「え」「お」で始まる言葉集め ・ひらがなの練習「か」	生活 ひとつぶのたねから ・いろいろな花とたね・アサガオのたねまきにと世話について	音楽 おんがくにあわせて ・運動会の歌「ゴーゴーゴー」 ・手遊び歌「グーチョキパー」
下校	3:30 (1、2年下校)	3:30 (1、2年下校)	3:30 (一斉下校)	3:30 (1、2年下校)	3:30 (1、2年下校)

環境設営、準備物等

☆支援

掃除の分担表、掃除の仕方の指導
ブックバックの準備、図書館の本の貸し出し開始
連休前の生徒指導
交通教室の準備
運動会のダンスの隊形打ち合わせ
☆学校の1日の流れ (6年生との連携: 朝の片付け、朝自習前の時間、昼休みの過ごし方)
☆ひらがなの練習
・書くときの姿勢、鉛筆の持ち方、シートの書き方
☆本読みカード開始 (4/ ~)
☆学校生活でのルール、約束の徹底
・チャイムの合図、号令、廊下の歩き方、室内での過ごし方、遊具のきまりなど
☆昼休みの児童の様子を観察、把握
☆給食での不安を取り除く。

大畑小よいこのきまり

人吉市立大畑小学校

○学校で

1 登下校

- ①なるべく歩きましょう。
- ②登校や一斉下校のときは、登校班で登下校しましょう。
- ③下校は、なるべく誘い合って二人以上で帰りましょう。

2 校内のくらし

- ①学習等に必要のない物は、持ってきません。
- ②名札は左の胸の所につけましょう。下校するときは教室に置いて帰りましょう。
- ③遊具等は、安全に気をつけて、決まりを守って遊びましょう。
- ④使った用具はきちんと片付けましょう。
- ⑤新型コロナウイルス感染予防のため、ハンカチ、マスクを持ってきましょう。



○校外で

- 1 河川での遊び、ゲームセンター、夜間外出には、必ずお家の人と一緒に行きましょう。子どもたちだけで校区外に行かないようにしましょう。
※イオン錦店は、一部校区内ですが、子どもたちだけでは行ってはいけません。
- 2 ゲームやスマホ・携帯等は、家庭でルールを決めて長い時間使わないようにしましょう。
- 3 友だちの家では、その家の方の許しをいただいてから、おじゃまします。食事時間には行かず、食事は自分の家で食べるようにしましょう。
- 4 外で遊ぶときは、二人以上で遊びましょう。道路での遊び、火遊び、エアガンを使った遊びなどの危険な遊びはしません。
- 5 友だち同士で、お金や物（ゲームソフト・カード等）の貸し借りはしません。
- 6 コミセン（駐車場）では遊びません。
- 7 外出したときは、4月～9月は午後5時30分まで、10月～3月は午後5時までに家に帰りつくようにしましょう。
- 8 交通安全に気を付け、交通ルールをきちんと守りましょう。

※ 特に自転車に乗るときは…

- ① ヘルメットは必ずかぶりましょう。（あごひもをしっかりと締めましょう）
- ② 乗る前に点検整備をしましょう。
- ③ 交差点では、必ず止まって安全を確認しましょう。
- ④ 二人乗り、手放し運転、二列走行などは、絶対しません。
- ⑤ 乗ってよい範囲

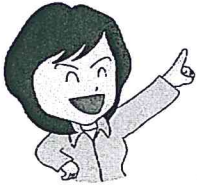
- ・ 1, 2年生 … 家の庭
- ・ 3, 4年生 … 町内
- ・ 5, 6年生 … 校区内



※交通教室実施までは、自転車に乗れる範囲は前の学年の範囲です。

※ 学校では、命を守るため、基本的な生活習慣の確立等から、以上のようなことを指導しています。ご家庭の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

やくそく



- ☆テレビをけしてとりくみましょう。
- ☆じかんをきめてべんきょうしましょう。
- ☆どうしてもわからないときは、おうちのひとにたずねましょう。
- ☆しせいにきをつけ、えんぴつをたたくもち、ていねいにかきましょう。

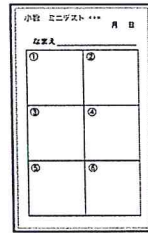
がくしゅうメニュー

1 おんどく



- ① おおきなこえでよむ。
- ② すらすらよみをめざす。
- ③ きもちをこめてよむ。

2 プリント

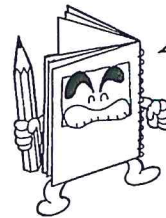


- ① なまえをかく。
- ② もんだいをしっかりよんで、さいごまでやりとげる。
- ③ おわったらみなおす。

3 にっき



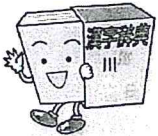
- ① みつけたことやしたことなどを、おはなしするようにかいてみる。
- ② くちでいってみてから、かいたり、おうちのひとにはなしてから、かいたりするとよい。



1ねんせいは、まいにち
30ぶんぐらい
しゅうちゅうしてべんきょう
できるようにしよう!!

◇ そのほかのいろいろなべんきょうも、じぶんできめてがんばってみましょう!

4 かんじのれんしゅう



- ① かんじをよむ。
- ② かきじゅんをいいながら、なぞりがきやそらがきをして、かたちをおぼえる。
- ③ かんじスキルで、れんしゅうする。
- ④ じぶんでテストしてみる。
- ⑤ かんじことばをうつす。
- ⑥ かんじことばをあつめる。

5 ししゃ



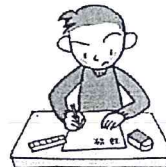
- ① よくよみ、ことばのまとまりごとに、くちでいってからかく。
- ② 「、」や「。」にきをつける。
- ③ だんらくにきをつける。

6 どくしよ



- ① かりたほんやいえのほんをよむ。
- ② よんだところを、おうちのひとにはなしたり、かんそうをかいたりするのもよい。

7 けいさんのがくしゅう



- ① ひづけと、けいさんのがくしゅうのばんごうをかく。
- ② できるだけ、こたえあわせまでやる。
- ③ おなじところを、くりかえしやるのもよい。

学校生活を 楽しく過ごすために

大畑小学校

明日からさそく学校生活が始まります。しばらくは、教科書を使っての学習よりも、学校生活に慣れるように生活や学習態度の指導を重点的に行います。

★話を聞く姿勢

★発表の仕方

★字を書く姿勢

★机の中の整理の仕方

★正しいえんぴつのにぎり方

★トイレの正しい使い方

★給食の準備の仕方・待ち方

★呼ばれた時の返事の仕方

★本読みの姿勢

★ノートの使い方

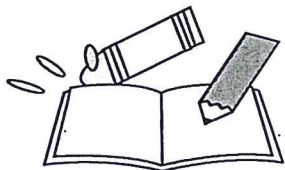
等等...

名前書きについてのお願い！

入学式の日配付した道具には、お家で名前を書いて、
4月 日()頃までに持たせてください。

名前を書くもの

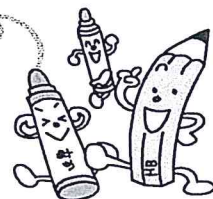
- ・黄色い帽子、黄色いたすき
- ・赤白帽子
- ・クレパス
- ・フェルトペン
- ・4Bえんぴつ
- ・クーピー
- ・教科書
- ・ノート
- ・算数セット
(名前シールがあります)
- ・上靴



学校に置いておくもの

(学校で名前を書いている物もあります。)

- ・クレパス
- ・フェルトペン
- ・クーピー
- ・算数セット
- ・のり
- ・はさみ
- ・ねんど
- ・ねんどぼん



☆ネームペンを入れておきました。ご活用ください。
☆算数セットになまえのシールがついています。色々なものにご活用ください。

【人吉市立第三中学校区】幼・保等、小、中連携カリキュラム

◇基本的な生活習慣の定着 ○人権を大切にすることのほぐくみ △勤労観・職業観のほぐくみ □ふるさと感のほぐくみ

年齢区分	ねらい		具体的な指導・支援		指導内容	保小中連携行事
	あいさつ	話すこと	保育園・幼稚園・学校で	家庭・地域・校外活動で		
保育園 3歳未満 3歳 4歳 5歳	◇日常の簡単なあいさつを知り、まねをすることができる。	◇生活の中で覚えた言葉を使って、思いを表現しようとする。	◇登園・降園時のあいさつ「おはようございます」「さようなら」※保育者がゆったりとした気分で接する。 ◇食事前後のあいさつ「いただきます」「ごちそうさまでした」※友だちや他の人とのかわりを支援する。 ○優しい言葉づかい「ありがとう」「貸してね」「いいよ」※笑顔で子どもの姿を受け止め子どもの気持ちを考えた肯定的な言葉で接する。	□保護者会 ・家庭でのあいさつを励行し実践していく。「おはようございます」「おやすみなさい」「いただきます」「ごちそうさまでした」※親から子へ呼びかけよう。「こんにちは」※散歩時は、地域の方へ親しみを込めてあいさつをしよう。 ○優しい言葉づかいの習慣化 ※子どもの気持ちを考えた言葉で呼びかけよう。 ◇おこば Day(毎月第3木曜日) ・ノーテレビの日を設定し、家族でふれあう時間を充実させる。 □保小中連携共通目標 ※親から先にあいさつしよう ※子どもの言葉を聞こう。	◇ハッキリと大きな声であいさつできるように支援する。 ◇声をそろえて大きな声であいさつできるように支援する。 ※言葉のやりとり・つかい方を教える。	5月 ・保小中連携担当者会議 ・年間計画検討 ・小中合同運動会実施 →保小中合同種目への取組 6月 ・第1回保小中連携研修会 →中学校の公開授業 8月 ・保小中連携担当者会議 ・第2回保小中連携研修会 →保育園の公開保育
	◇様々な場面にあったあいさつを知り、身につけようとする。	◇自分の思いを言葉で伝えようとする。				
	◇相手の顔を見てあいさつや返事をしようとする。					
	◇自然なあいさつを心がける。	◇自分の思いを相手に分かるように伝えようとする。				
小学校 低学年 中学年 高学年	◇あいさつの言葉と一緒におまじをすることができる。	◇正しい言葉づかい「ぼく・わたし」「です・ます」で話すことができる。	◇人と会ったときにあいさつができる。(廊下など) ◇自分が伝えたいことを最後まではっきり話すことができる。	□PTA活動 ・毎月5のつく日に街頭であいさつなどの登校指導を行う。 △校外学習 ・お世話になる人や地域の方にあいさつを行う。 ・正しい言葉で質問する。 ・お礼の気持ちを必ず言葉で伝える。 ◇おこば Day(毎月第3木曜日) ・ノーテレビ、ノーゲームの日を設定し、家庭で実践する。 □保小中連携共通目標 ※親から先にあいさつしよう。 ※子どもの言葉を聞こう。	※元気のよいあいさつ・正しい言葉づかいを身につけさせる。 ※相手を意識したあいさつ・丁寧な言葉づかいを身につけさせる。 ※心のごもったあいさつ・相手の気持ちを考えた言葉づかいを身につけさせる。	11月 ・保小中連携担当者会議 ・文化祭協力 12月 ・保育園児と中3交流活動 ・家庭教育講演会 ・年少・年中と小5交流活動 ・第3回保小中連携研修会 →小学校の公開授業 →一年間の反省及び次年度取組の方向性決定 ・保小中連携担当者会議
	◇あいさつの大切さを知り、その場にあったあいさつをすることができる。	◇場に応じた言葉づかいができる。	○相手を意識してあいさつすることができる。(名前をつけてあいさつするなど) ○「です・ます」を付けた丁寧な言葉で話すことができる。			
	◇あいさつの意味が分かり、相手によく伝わるように笑顔であいさつすることができる。	◇敬語を適切に使って話すことができる。	□立ち止まって、相手の目を見てあいさつをすることができる。 ◇時と場に応じて敬語で話すことができる。			
中学校	◇時と場を判断し、適切なあいさつや返事をすることができる。	◇適切な言葉づかいで、思いがきちんと相手に伝わるように話すことができる。	□あいさつ運動の徹底 ・立ち止まって大きな声で明るく笑顔であいさつできる。 ・諸活動の開始時と終了時において元気にあいさつできる。 ○表現能力の育成 ・よか熊三計画 あいさつ、発表、社会性、地域発信 <生徒会> ・広げ深める発表を工夫する。 <授業> →相手の言葉をしっかり受け止め、自分の言葉で返していく。 ・1分間スピーチを取り組んでいく。 <学級>	□PTA活動 ・活動方針より月一回のあいさつ運動を実施する。 △校外学習 ・職場体験学習で正しい応対ができる。 ・総合的な学習の時間での体験活動で正しい応対ができる。 ◇おこば Day(毎月第3木曜日) ・親子読書や生き方について考える日を設定し、家庭で実践する。 □保小中連携共通目標 ※親から先にあいさつしよう。 ※子どもの言葉を聞こう。	※礼儀の意義を理解させ、時と場に応じたあいさつができるように指導する。	1月 ・保小合同避難訓練(地震) ・新入生説明会(小6・保護者対象→中学校へ) 2月 ・年少と小1・小2交流活動 ・小6と中1交流活動 3月 ・保小連絡会 ・小中連絡会

目指す子ども像

◇元気よくあいさつのできる子

○やさしい言葉づかいのできる子

保護者 様

人吉市立大畑小学校
PTA会長 宮崎 正幸
校長 森下 秀一

「おこばDAY」(2月)について

本日は、第9回目の「おこばDAY」になります。
つきましては、学校からも下記のとおり学校の教育活動についての情報提供をいたしますので、親子の会話の中で活用していただければ幸いです。
内容につきましては、第8回おこばDAY以降に更新したホームページの内容になります。

記

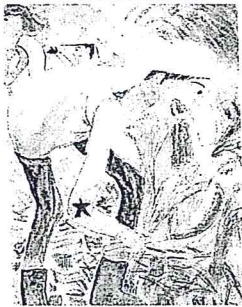
1 ホームページ

(1) 校長室

① 子どもによるICT機器の活用



② 人吉球磨小中学校美術展入賞 おめでとう!



- ③ 理想を持って挑戦を続ける大谷選手 (全校集会)
- ④ 大畑小学校便り「ありがとう」1/27号

大畑小学校便り 令和4年1月27日号

ありがとう

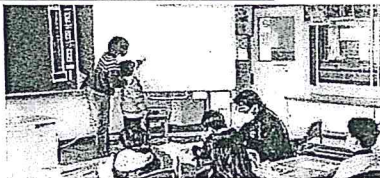
【教育目標】
○自分の可能性に挑戦し
人のために働ける児童の育成

【合い言葉】
○「ありがとう」でつながる大畑小

発行 森下秀一

新型コロナウイルス感染症と私たちの生き方

⑤ 多くの方々から学び育つ ”大畑っ子”

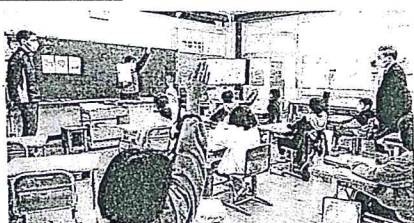


(2) 学校ブログ

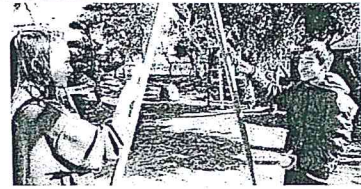
① ABCができる”大畑っ子”



② 英語に親しむ大畑っ子



③ 大畑小学校のために

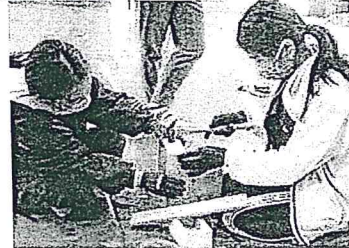


④ 校長室前の掲示板



⑤ 校長講話(全校集会)

⑥ 木育教室がありました



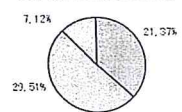
⑦ 給食旬間について



- ⑧ 地震避難訓練から学んだことの生活化
- ⑨ 地震避難訓練 予告なしで自助力の育成

Q2 学ばせてやった当該科目は、今回の地震対策の役に立ちましたか。

今回の地震対策の役に立ちましたか



○役に立ちました ○役に立ちませんでした

⑩ 1・2年生 生活科の授業



⑪ 全校集会での給食委員会の発表

給食時間の過ごし方が
今よりもっと
上手になるように
がんばりたいです!

- ⑫ 朝の交通指導ありがとうございました
- (3) 保健室
- ① 熊本県 スクール・セクハラ0 (ゼロ) 運動について (お知らせ)
- (4) ホーム
- ① まん延防止等重点措置延長に係る新型コロナウイルス感染防止対策の徹底等について
- ② まん延防止等重点措置等に係る新型コロナウイルス感染防止対策の徹底について
- ③ 努力目標1「教職員の基本的責務」
- ④ 努力目標2「関わり合う方」の育成
- ⑤ 努力目標3「自ら学ぶ力」の育成
- ⑥ 努力目標4「寄りぬく力」の育成

おこぼDAY(毎月だい三木ようび)のきろく

テレビ、ビデオ、タブレット、ゲーム、スマホやけいたいでんわからはなれ、かぞくのかたとのふれあいのじかんをふやしましょう。できるだけたくさんのコースにチャレンジしましょう。

☆コースをきめる・・・水ようびに、チャレンジするコースをかぞくの人ときめましょう。

・水ようびに、かぞくのかたとコースをきめましょう。

☆いえの人といっしょにチャレンジしましょう。

・木ようびに、かぞくのかたとチャレンジしましょう。できたコースを全部かきましよう。

☆先生にていしゅつしましょう。

・家のしるしをらって、金ようびに、先生にていしゅつしましょう。



コース	チャレンジすること
A	かぞくといっしょに読書や読み聞かせをする。
B	かぞくといっしょに、運動をする。
C	かぞくといっしょに家庭学習にとりくむ。
D	食事の時にテレビやスマホ、けいたいなどを見ない。
E	かぞくといっしょに、学校のことなどについて話す。

おこぼDAYの日	ふ り か え り		できたコース か を書く	家の しるし
	せんせい 先生	か ん そ う		
かきかたのれい	<input checked="" type="radio"/>	おかあさんといっしょにかけ算九九をしました。しゅくだいも見てもらってうれしかったです。	C、D、E	<input checked="" type="radio"/> 山川
5月20日				
6月17日				
7月15日				
9月16日				
10月21日				
11月18日				
12月16日				
1月20日				
2月17日				
3月17日				

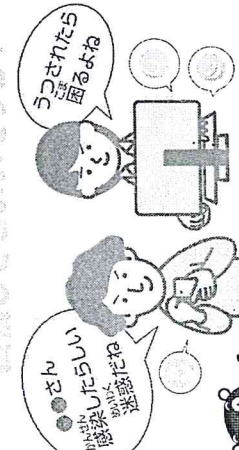
人吉市立大畑小学校 感染症の防止対策チェックリスト

		確認事項											
種別		2月4日	1月14日	12月20日	10月18日	9月10日	8月31日	6月17日	5月27日	5月12日	4月27日		
準備態勢	校内の環境整備	100.0	100.0	100.0	97.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
	児童の受け入れ体制	2	90.6	86.1	85.0	94.4	100.0	92.5	90.6	100.0	96.7		
		3	93.8	88.9	85.0	94.4	97.2	92.5	93.8	100.0	96.7		
		4	92.9	88.9	91.7	94.4	100.0	100.0	92.9	100.0	100.0		
	健康観察に関する共通理解	5	96.9	100.0	92.5	94.4	100.0	100.0	96.9	100.0	100.0		
		6	92.9	91.7	86.1	94.4	91.7	90.6	92.9	100.0	96.3		
		7	96.4	91.7	88.9	94.4	97.2	97.2	96.4	96.3	100.0		
学校生活における指導	授業中における教室等の環境の整備	8	100.0	91.7	87.5	94.4	97.2	100.0	100.0	100.0	96.7		
		9	84.4	86.1	77.5	86.1	100.0	97.2	84.4	100.0	93.3		
	感染症対策の指導	10	89.3	88.9	80.6	88.9	91.7	93.8	89.3	96.3	96.3		
		11	96.9	94.4	95.0	97.2	100.0	100.0	96.9	100.0	100.0		
		12	96.9	83.3	82.5	88.9	91.7	94.4	96.9	90.0	96.7		
	学校生活全般の指導	13	93.8	80.6	82.5	94.4	94.4	86.1	93.8	96.7	93.3		
		14	96.9	94.4	90.0	91.7	97.2	94.4	96.9	96.7	100.0		
		15	84.4	83.3	65.0	83.3	91.7	88.9	84.4	96.7	93.3		
		16	92.9	88.9	80.6	88.9	100.0	91.7	92.9	96.3	88.9		
	給食	給食配膳まで	17	100.0	97.2	91.7	97.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
18			100.0	97.2	92.5	94.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
給食中・後		19	100.0	94.4	94.4	97.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
		20	96.4	91.7	80.6	91.7	94.4	90.6	96.4	96.3	92.6		
		21	96.4	94.4	97.2	97.2	100.0	100.0	96.4	100.0	100.0		
		22	96.4	88.9	88.9	91.7	100.0	100.0	96.4	100.0	100.0		
新規		23	96.4	88.9	91.7	91.7	97.2	96.9	96.4	88.9	92.6		
		24	87.5	83.3	77.5	88.9	94.4	90.6	87.5				
		25	93.8	94.4	85.0	94.4	88.9	100.0	93.8				
		26	96.4	88.9	86.1	88.9	97.2	94.4	96.4				

まん延防止等重点措置期間になり、県も「レベル3」に引き上げられた。そのため、感染防止に対する職員の指導も前回より徹底している。オミクロン株はマスクを着用していても従来より感染リスクがあるため、学習形態等については、児童間及び教師と児童の距離が十分に保たれるようにすることを

新型コロナウイルス感染症に 関する偏見や差別を防ぐのは 私たち一人一人です

ことば せうしん
その言葉も聞いて
聞いてもいいですか？



あなた
の
言
動
で
悲
し
む
人
が
い
ま
す

ことば だい
その言葉で刺さられるのが
怖いよ



あなた
の
言
動
に
勇
気
づ
け
ら
れ
る
人
が
い
ま
す



SNS等での誹謗中傷、
偏見や差別も
絶対に許せません。
差別的な言動をしない、同調
しない、許さない。思いやりの
気持ちをもって行動します。

新型コロナウイルス感染症に 関する偏見や差別を 防止するための規定について

※2010 熊本県くまモン

令和3年2月3日、新型コロナウイルス感染症等対策特別措置法等の一部が改正され、新型コロナウイルス感染者やその家族、医療従事者等の人権が尊重され、偏見や差別を防止するための規定が設けられました。新型コロナウイルス感染症に関する様々な差別的な取扱いが報告されています。こうした偏見や差別は決して許されません。

事例

- 感染したことを理由に解雇される。● 回復しているのに出社を拒否される。
- 病院で感染者が出たことを理由に、子供の保育園等の利用を拒否される。
- 感染者が発生した学校の学生やその家族に対して来店を拒否する。
- 無症状・無自覚で訪れた店舗から謝罪や賠償を強要される。
- 感染者個人の名前や行動を特定し、SNS等で公表・非難する。

(内閣官房新型コロナウイルス感染症対策推進室資料から)

感染者個人の名前や行動を特定し、SNS等で
公表・非難することは、人権侵害に当たります。

インターネットやSNS上での差別行為の事例

- インターネット上での感染者の写真検索、いわゆる犯人探し。
- 地方自治体が公表した地域名や行動歴から感染者本人やその家族を特定した上でインターネット上での非難や誹謗中傷。
- 感染者及び家族等の勤務先、立寄り先等の行動履歴の情報がSNS上に拡散。
- 感染者とは別の者が感染者として拡散され、その者の店舗経営に支障を来すなど、誤情報の拡散による被害。

(内閣官房新型コロナウイルス感染症対策推進室資料から)

自分の言動が、偏見や差別につながっていないか、「誰か」のことではなく「自分のこと」として考えてみるのが大切です。正しい知識と情報を基に行動しましょう。それが、自分を、家族を、家族を、みんなを守ることに繋がります。

熊本県・熊本県教育委員会

※2010 熊本県くまモン

家庭教育10か条

県民の皆さまへ

家庭は、教育の原点であり、すべての教育の出発点です。子どもたちに、基本的な生活習慣、人に対する思いやり、善悪の判断など、基本的なルールやマナーを身に付けさせることは、家庭の重要な役割です。

「くまもと家庭教育10か条」は、家庭で大切にしたい9つの条文と、「わが家の1か条」からできています。皆様のご家庭でも、家庭で大切にしたいことや、約束ごとなどを話し合っ
て、「わが家の1か条」を作ってみませんか。



毎月15日は「肥後っ子の日」です。
～子どものために、自分ができることをしましょう～
取組例 「ノーマレビ・ノーゲームデー」、「親子クッキング」など

熊本市家庭教育課 020108-8482
http://yokukunigieclip
◎「くまもと家庭教育支援条例」が平成25年4月1日に施行されました。
◎子育ては親子で！「くまもと親の学びプログラム」で子育てについて学んでみませんか。

お問い合わせ先／熊本県教育庁 市町村教育局 社会教育課 家庭教育支援班
〒862-8609 熊本市中央区水前寺6丁目18番1号 ☎096-333-2697

くまもとと家庭教育10か条

1 家族の信頼感
伝えよう
愛しているよのメッセージ

わたしは、家族にとっても本当にかげがえのない存在なのですね。

2 あいさつの習慣化
朝昼晩
元気にあいさつ 習慣に

わたしは、「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」のあいさつをするとき、いきいき過ごせます。

3 善悪の区別
教えよう
事の善し悪し 躰から

わたしは、していいこと・してはいけないことをきちんと教わりたいのです。

4 感謝の心
「ありがとう」は
生きゆく心の 出発点

わたしは、みんなに感謝して生きています。

5 我慢する力
肥後っ子の
あすを支える がまん力

わたしにとって、一つ一つの小さな我慢の積み重ねが生きていく糧になっています。

6 命の大切さ
自分の命 みんなの命
どれもが世界で1つだけ

わたしは、生まれてきてよかったです。みんなの命を大切にします。

7 食事・団らん
家族仲良く 食事・団らん
心と体に栄養を

わたしは、家族仲良く食事をしたり話をしたりする時間がとっても好きです。

8 体験の意義
体験で 得られる本物
知と心

わたしは、体験を通して気づいたのです。わかったのです。変わったのです。

9 地域全体での子育て
この子もあの子も
地域で子育て みんなの宝

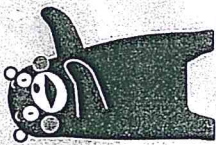
わたしのことを、近所のおじさん、おばさん、おにいさん、おねえさん、みんなが見守っていてくれるのですね。

10 わが家の1か条
あなたのご家庭で付けてください。

ご家庭の見やすいところに貼ってご活用ください。

熊本市家庭教育課 096-333-6636
熊本市家庭教育課「くまもとと家庭教育10か条」

くまもと 携帯電話・スマートフォン 利用5か条



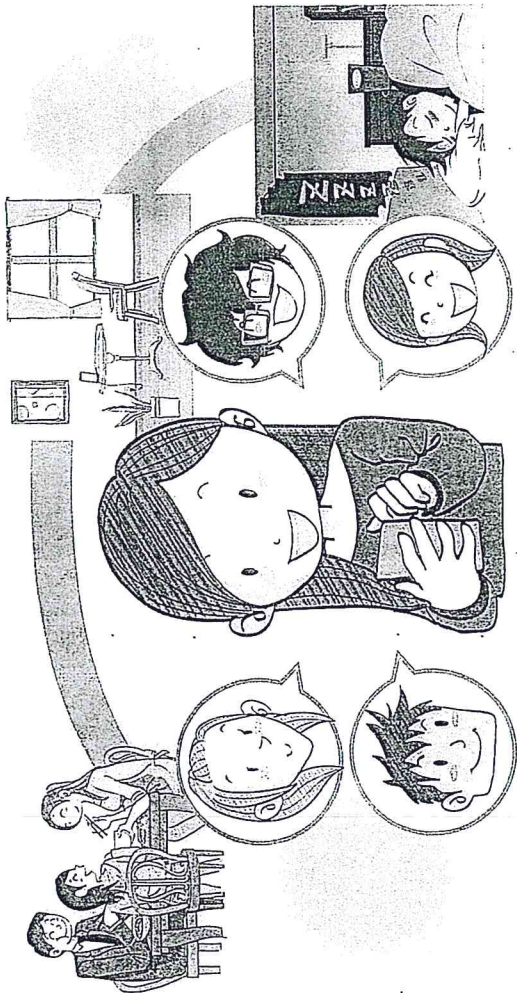
保護者及び児童生徒のみなさんへ

携帯電話・スマートフォンは、インターネットを通じて世界中とコミュニケーションをとることができる便利な道具です。しかし、インターネットを通して友だちをいじめたり、傷つける書き込みをしたり、されたり、個人情報やプライバシーを傷つけたりしてしまうような問題や、長時間利用による健康被害など、心身が危険な目にあう可能性もあります。

携帯電話・スマートフォンをどのように使い、これを通じてどのように楽しみ、どのように友だちと情報交換するのか、子どもたち自身が、自分たちの生活の様子も考えながら、利用にあたってのルールを考えていくことがとても大切です。

携帯電話・スマートフォンの利用について、各学校や地域で、それぞれに話し合い、ルールづくりの取組みが始まっています。熊本県教育委員会では、これらの自主的な取組みを促進していきたいと思えます。そのため、皆さんで取り組んでほしいこととして、「くまもと 携帯電話・スマートフォン利用 5か条」を取りまとめました。これを参考に、各学校・家庭・地域で「私たちの1か条」やルールづくりについて話し合ひましょう。

そして、ルールづくりを通して、「熊本に生まれてよかった」と言える、笑顔あふれる子どもたちをばくくんでいける社会を目指しましょう。



くまもと 携帯電話・スマートフォンの利用5か条

児童生徒のみなさんは、携帯電話・スマートフォン、パソコンやタブレット、ゲーム機や携帯音楽プレーヤーなど、たくさんの情報機器に囲まれてくれています。なかでも、携帯電話・スマートフォンは、もっとも身近な携帯情報機器として、くらしの中で使われています。この携帯電話・スマートフォンを正しくかしく使っていくために、以下の5か条を参考にそれぞれのルールを決めて守っていきましょう。

第1条

(守ろう! 私たちの健全なくらし)

「約束しよう! 夜10時から朝6時は使わない!」



長時間の利用が原因で睡眠不足など健康に悪影響が出たり、生活習慣が乱れたら予することを心配しています。夜は近くに置かないなど、使わない時間を守るための工夫をしましょう。

第2条

(守ろう! 私たちの安全、安心)

「設定しよう! フィルタリングは当たりの前!」



危険なサイトや有害な情報から守ってくれるフィルタリングを解除した使用を心配しています。フィルタリングを利用して安全に使いましょう。

第3条

(守ろう! 私たちの人権)

「尊重しよう! 画面の向こうの相手のこと!」



ネット上での悪口や仲間外し、いじめなどで被害者になったり加害者になったり、大切な友だちとの関係をこわしてしまったりすることを心配しています。相手を傷つけるようなことは書き込まないようにしましょう。

第4条

(守ろう! 私たちのプライバシー)

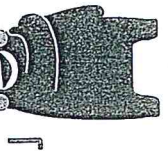
「判断しよう! 知らせていいこと悪いこと!」



自分や友だちの名前や写真、住所や電話番号などの個人情報流出により、トラブルに巻き込まれてしまうことを心配しています。決して個人情報をおかさないようにしましょう。

第5条

(私たちの1か条)



それぞれの違いに合わせてルールをつくるんだもん!

親子で身につけよう！生活リズム

～子供の未来のために、
今できることから始めましょう！～



子供が描く将来の夢…。子供の夢を実現するためには、家庭において、心と体の健やかな成長を育むことが大切です。その基礎となるのが、適切な運動、バランスのとれた食事、十分な睡眠など、規則正しい生活習慣（生活リズム）です。

近年、子供の生活リズムの乱れによって、心や体の健康が保てなくなってしまう場合があるだけでなく、学力や体の成長に影響する場合があります。皆さんのご大人が子供の生活リズムをつくり、生活リズムが子供の未来をつくります。皆さんのご家庭でも、子供が生活リズムをしっかりと身につけていくために、今できることから始めさせてみませんか。

子供も大人も一緒に、今できることから始めましょう！
家族いっしょにできることから始めて、1つずつできることを増やしていきますよ！
【ステップ1】 ができたら、【ステップ2】へすすみましょう！

子供が実践

【ステップ1】

- 朝7時頃までに起きる
- 毎日朝ごはんを食べる
- 夜9時頃までに布団に入る



大人が実践

【ステップ1】

- 朝起きたら、カーテンを開ける
- 子供と一緒に体を動かして遊ぶ
- 時間になったら寝るように促す



【ステップ2】

- 「おはよう」いただきますなどのあいさつができる
- 食器をそろえたり、片付けたり、お手伝いができる
- 家族や友達と体を動かして遊ぶ

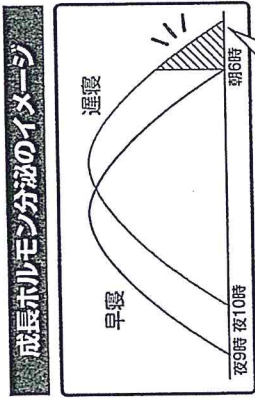
【ステップ2】

- 栄養バランスのとれた食事をしっかり噛んで食べさせる
- テレビやゲームなどについて家族でルールを決める
- 寝る前の約束（読み聞かせや子守歌）を実行する

子供の健やかな成長と生活リズムとの関係…

《なぜ睡眠が大切な？》

私たちの体は、一日の生活リズムに沿って、成長に欠かせないホルモンが分泌されます。



特に、子供の体や脳の成長に欠かせない脳内ホルモンであるメラトニンと成長ホルモンは、午後10時から午前2時の間に活発に分泌されます。遅く寝ると、これらの脳内ホルモンの分泌に影響を与えてしまうので、午後9時頃までには就寝させるよう心がけましょう。

- ①メラトニン ……体温を下げて眠りを誘う
抗酸化作用(老化防止、免疫力向上)
- ②成長ホルモン…骨、筋肉の成長を促す
代謝をコントロール(疲労回復)

【早く寝るためのポイント！】

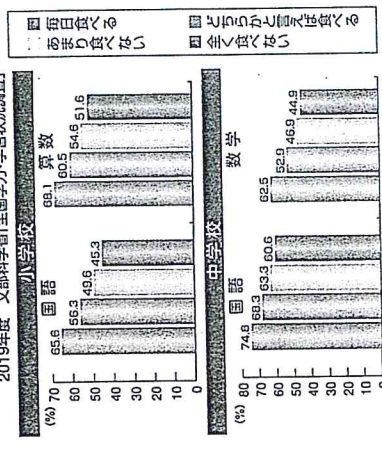
- ①早起き+外遊び
- ②暗く静かな環境をつくる
- ③毎日同じ時刻、同じ流れで眠る

《なぜ朝ごはんが大切な？》

私たちは、寝ている間もエネルギーを使っています。特に脳は、寝ている間も働いているため、朝起きたとき、脳のエネルギー源であるブドウ糖が不足しています。そのため、朝ごはんではブドウ糖をはじめ様々な栄養素を補給する必要があります。

また、「よく噛んで食べること」で、脳や消化器官が自覚め、早寝早起きのリズムをつけることとなります。

◎朝食摂取と教科毎の正答率



さらに、朝ごはんを毎日食べている子供の方が、学力調査の平均正答率が高い傾向にあります。

【朝ごはんのポイント！】

- ①まずは「食べる習慣」をつける
- ②毎日決まった時間に食べる
- ③誰かと一緒に食べる

新1年生の保護者の皆様へ

スムーズな学校生活が送れるように、次のことについて確認していただき、お家でできることに取り組まれてください。

(現在の状況を◎、○、△、×でチェックしてみましょう。)

1	朝、決まった時刻に起きられますか？	<input type="checkbox"/>
---	-------------------	--------------------------

ぜひ早寝早起きの習慣をつけさせましょう。たっぷり睡眠時間をとって、朝明るくなったとき、自然と目覚めるような生活のリズムを作ることが大切です。

2	朝の準備が自分でできますか？	<input type="checkbox"/>
---	----------------	--------------------------

洗面、身じたく、朝食など、起床してからの行動を、順序よく自分で考えることができるような習慣を身につけましょう。

3	食事は20分ぐらいですませることができますか？	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------	--------------------------

給食が始まります。学校では決められた時間で生活をしているので、食事をだいたい20分ぐらいで食べ終わるようにしたいものです。

4	毎朝、トイレに行く習慣はついていませんか？	<input type="checkbox"/>
---	-----------------------	--------------------------

毎朝、トイレ（洋式・和式）に行くきちんとした体のリズムをつけさせておきましょう。手洗いの習慣も必要なことです。

5	ものの整理整頓ができますか？	<input type="checkbox"/>
---	----------------	--------------------------

家にある本やおもちゃを使い、家庭では何をどこに、どのように片付けたらいいかを教えてください。

6	学校までの道順がわかりますか？	<input type="checkbox"/>
---	-----------------	--------------------------

安全な通学路を教え、子どもといっしょに歩いてみましょう。通学路が決められていますので、決められた道以外は通らないように言い聞かせてください。（通学路であればけがなどをしたとき、保険が適用されます）

7	交通ルールを知っていますか？	<input type="checkbox"/>
---	----------------	--------------------------

いっしょに買い物に行ったときなど、信号機や横断道路などを見せて教えましょう。信号の意味はもちろん、横断歩道の渡り方も教えてください。（手を挙げて、右・左・右を確認する）特に危険な場所については、なぜ危ないかを教えておきましょう。

8	元気にあいさつや返事ができますか？	<input type="checkbox"/>
---	-------------------	--------------------------

「おはようございます」や「さようなら」は、先生や友達との最初のコミュニケーションです。まず親がお手本を見せてあげましょう。

9	ひらがなで、自分の名前が読み書きできますか？	<input type="checkbox"/>
---	------------------------	--------------------------

自分の氏名をひらがなで読み書きできるようにしておきましょう。自分の席、持ち物、靴箱などを知るうえでも必要です。

10	落ち着いて話を聞いたり、話したりすることができますか？	<input type="checkbox"/>
----	-----------------------------	--------------------------

聞く・話すは、学習の基本です。話を最後まで聞いたり、相手に分かるように伝えたりする習慣は、理解する力や表現する力を伸ばします。お忙しいとは思いますが、保護者や家族が聞き上手になり、子どものよい話し相手になってあげましょう。

※ 入学してからしばらくは、子どもの緊張が続くものです。
朝からは、必ず笑顔で送り出してください。