

大畠小学校
各保護者様

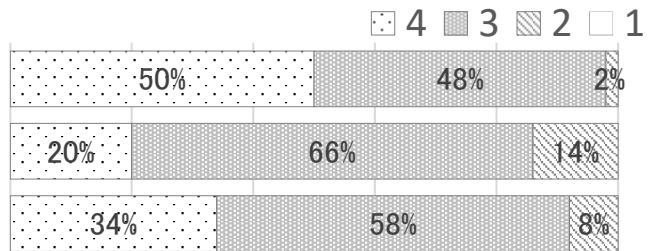
人吉市立大畠小学校
校長 千葉 富美子

学校についての保護者アンケート（前期）の結果について
爽秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと拝察いたします。
さて、9月末に実施しました、本校が育成を目指す三つの資質・能力等に照らした保護者アンケート結果について、考察や今後の方向等を含め、下記のとおりお知らせいたします。
つきましては、本結果を今後の学校運営に生かし、教育目標の実現に向け、より良い大畠小学校にしてまいります。今後も、保護者の皆様の御支援と御協力をよろしくお願ひいたします。

記

1 「関わり合う力」について

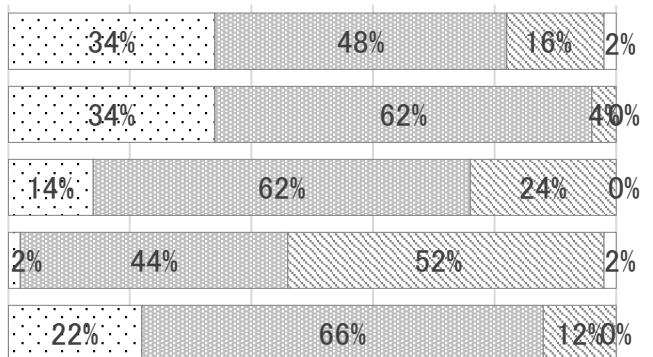
① 自分のことも友達のことも大切にしている。



○ 他者を大切にするためには、自分自身を大切にできることが大事です。今後も、自己肯定感や自己有用感を育むため、お子様の良さや頑張りを、認め・ほめ・励まし・伸ばす教育に努めます。また、本校では、元気に「おはようございます！」、笑顔で「さようなら！」を目指して、挨拶指導や学校生活づくりを行っています。今後も、元気に登校し笑顔で下校できる大畠小であるために、全職員で取り組みます。よろしくお願いします。

2 「やり抜く力」について

④ 体育の学習や外遊びに進んで取り組んでいる。



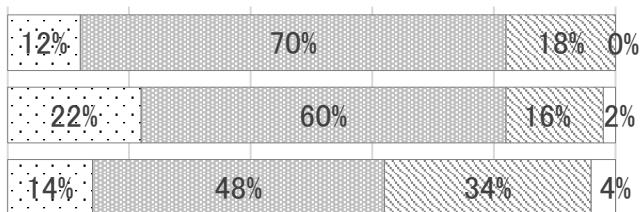
○ ⑥については、厳しい評価を頂いています。食に関する指導は学校でも行いますが、子供たちにとって実感を伴う一番の学びは、家庭での食の場面であると思います。御家庭でも、食卓を囲みながら、食に対する感謝や大事さについて話題にされてください。

⑦については、将来の健康生活にまで課題を感じさせる、とても厳しい評価となりました。最近、身体計測後の養護教諭によるプチ保健指導で、この課題についての指導を行っています。御家庭でも、お子様のために、ゲーム機等の使用に係る環境やルール等について、確認をされてください。

裏面も御覧ください。⇒

3 「自ら学ぶ力」について

- ⑨ 授業に自分で考え自分で取り組んでいる。
- ⑩ 音読や読書、漢字、計算の学習をがんばっている。
- ⑪ 授業で学んだことや、苦手なことを意識した家庭学習をがんばっている。

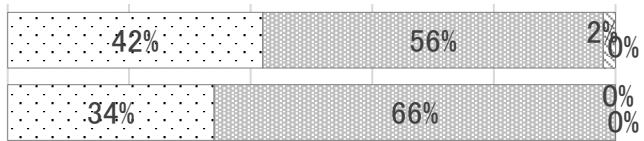


- 日頃の授業の様子から、主体的に学習に取り組む態度に大きな個人差を感じます。今後、より一層、問い合わせ方を工夫したり I C T を活用したり友達と考え合う活動を取り入れたりすることで、自ら学びに向かえるよう工夫をしていきます。フリー参観日や学期末の授業参観日等においてになり、お子様の学びの様子を御覧ください。

先日公開された、全国学力・学習状況調査の分析結果に、家庭の蔵書量と学力の相関について示されています。私たちも、読書の大切さについて改めて確認をしたところです。御家庭でも、おこばD A Y等を利用され、読書の機会を設けられてはいかがでしょうか。

4 「風土づくり」について

- ⑫ 教職員は、保護者や地域の方に丁寧に対応している。
- ⑬ 学校は、清掃整理され安全を保っている。



- いずれについても、とても高い評価を頂きました。今後も継続して、保護者や地域の方から信頼される大畠小学校するために、丁寧な対応に努めます。また、児童が安心して登校できる学校のために、職員一同、危機意識を持って学校施設・設備等の安全に努めます。

何かお気付きのこと等がありましたら、いつでも学校までお知らせください。