

# 自学革命！学びへのチャレンジメニュー！(6年生)

目標…学力を高めること

目的…自分で自分の学びを進める力(学習力)

## 1 チャレンジするコースを選ぼう。選んだコースの番号は、ノートに書きましょう。

①予習・復習コース (授業の予習・復習)	②目標達成コース (目標に向けて、苦手克服)	③探求コース (興味あること、発展学習)
Ⓐめあてを書く。  (例)わり算の筆算の復習をしよう。	Ⓑ達成したいめあてをかく。  (例)漢字スキルのテストで <b>100点をとるために</b> 練習する。	Ⓐ学習することを決めよう。  (例) ○日記や自分の考えたこと(学校生活や授業で)を書こう。 ○慣用句を調べよう。 ○貴族のくらしをもっと調べよう。 ○めずらしい月について調べよう。 ○いろいろな世界遺産を調べよう。 ○新聞の気になったニュースについてまとめよう。 ○算数の発展問題に挑戦しよう。 ○読んだ本の感想を書こう。 ○フォローアップを使って学習しよう。 そのほか、興味があることを学習してみよう。
Ⓑ授業の予習または、復習に取り組む。  ※教科書の問題やドリルの問題を使うといいですよ。	Ⓑテストをして、自分がどれだけできるか試してみよう。  ※自分に厳しく丸付けをする。	Ⓑよかったところ△課題  →感想、これからどうするかを書こう。 (例)⑧丁寧に書けた△糸へんと木へんを間違えていた。→まちがえた問題に印を付けて、次回もう一回挑戦する!
Ⓐふりかえりを書く。  「わがとも」をもとに書く。 ・わかったこと、できるようになったこと ・これまでの学習とあわせて気づいたこと ・役に立った考え方、方法 ・新たなぎもん、授業でもっと考えたいこと  など	Ⓐよかったところ△課題  →感想、これからどうするかを書こう。 (例)⑧丁寧に書けた△糸へんと木へんを間違えていた。→まちがえた問題に印を付けて、次回もう一回挑戦する!	Ⓐふりかえりを書く。  ・わかったこと、できるようになったこと ・生活や学習とあわせて気づいたこと  など

## 2 自主学習/ノートに取り組もう！

## 3 友だちにコメントをもらおう。友だちから学ぼう。

友達のいいところをまねして学ぼう。「学ぶ=真似ぶ」