

自学革命！学びへのチャレンジメニュー！（6年生）

目標・・・学力を高めること

目的・・・自分で自分の学びを進める力(学習力)

1 チャレンジするコースを選ぼう。選んだコースの番号は、ノートに書きましょう。

①予習・復習コース (授業の予習・復習)	②目標達成コース (目標に向けて、苦手克服)	③探求コース (興味あること、発展学習)
㊦めあてを書く。 (例) わり算の筆算の復習をしよう。 ↓	㊦達成したいめあてをかく。 (例) 漢字スキルのテストで 100点をとるために 練習する。 ↓	㊦学習することを決めよう。 (例) ○日記や自分の考えたこと(学校生活や授業で)を書こう。 ○慣用句を調べよう。 ○貴族のくらしをもっと調べよう。 ○めずらしい月について調べよう。 ○いろいろな世界遺産を調べよう。 ○新聞の気になったニュースについてまとめよう。 ○算数の発展問題に挑戦しよう。 ○読んだ本の感想を書こう。 ○フォローアップを使って学習しよう。 そのほか、興味があることを学習してみよう。 ↓
㊧授業の予習または、復習に取り組む。 ※教科書の問題やドリルの問題を使うといいですよ。 ↓	㊧テストをして、自分がどれくらいできるか試してみよう。 ※自分に厳しく丸付けをする。 ↓	㊧ふりかえりを書く。 ・わかったこと、できるようになったこと ・これまでの学習とあわせて気づいたこと ・役に立った考え方、方法 ・新たなぎもん、授業でもっと考えたいこと など
	㊧◎よかったところ△課題 →感想、これからどうするかを書こう。 (例) ◎丁寧に書けた△糸へんと木へんを間違えていた。→まちがえた問題に印を付けて、次回もう一回挑戦する！ ↓	㊧ふりかえりを書く。 ・わかったこと、できるようになったこと ・生活や学習とあわせて気づいたこと など
	㊦めあて達成のための練習 ・まちがえたところの練習 ・せっかくなら、意味のある練習をしよう。自分にあう方法を見つけよう！何回も写すより、問題を解いたほうが身に付きやすい。	

2 自主学習ノートに取り組もう！

3 友だちにコメントをもらおう。友だちから学ぼう。

友達のいいところをまねして学ぼう。「学ぶ＝^{まね}真似ぶ」