

大畑小学校
各保護者様

人吉市立大畑小学校
校長 永田 博弥

学校についての保護者アンケート（後期）の結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと拝察いたします。

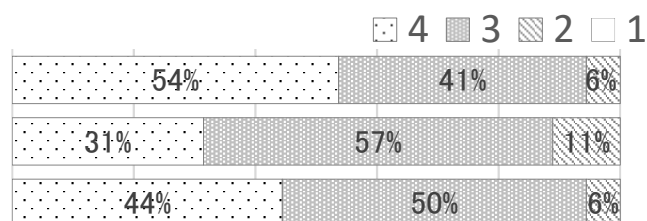
さて、1月末に実施しました、本校が育成を目指す三つの資質・能力に照らした保護者アンケート結果について、考察や今後の方向等を含め、下記のとおりお知らせいたします。

つきましては、本結果を今後の学校運営に生かし、教育目標の実現に向け、より良い大畑小学校にしていきたいと思います。今後も、保護者の皆様の御支援と御協力をよろしくお願いいたします。

記

1 「関わり合う力」について

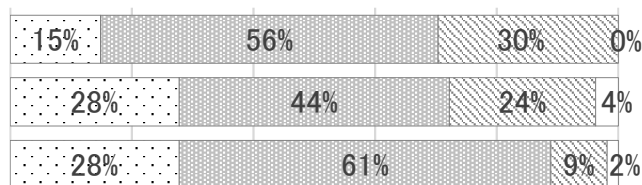
① 自分のことも友達のこと大切にしている。



○ ①②③共に、前期とよく似た傾向ですが、「4」は「3」へ「3」は「2」へ、少しずつ移行しているように感じます。学校においては、友達とすれ違ったり喧嘩をしたり、トラブルにより思い悩むこともあるかと思えます。季節柄、外に出て仲間と元気に遊ぶ機会が減っていることも、変化の原因かもしれません。今後も、日常の学校生活を通じて、人権教育及び道德教育を中心に据えながら、互いを尊重し思いや考えを伝え合うことができるよう支援をしていきます。

2 「やり抜く力」について

④ 規則正しい生活をしている。

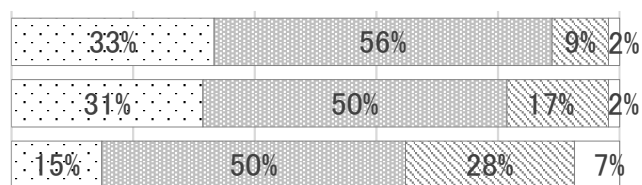


○ ④については、前期以上に厳しい評価を頂きました。⑤は前期とほぼ同じで、あまり良い評価とは言えません。毎月第3木曜日の「おこばDAY」の取組を見ると、「家族で一緒に〇〇をする」ことの難しさを感じます。前期にも触れましたが、「おこばDAY」を一つの機会として活用いただき、家族で一緒に何かに取り組む中で、生活習慣を見直していただくこともできるかと思えます。規則正しい生活をするには、健康の改善や精神的な安定、習慣化の力が身に付く等、多くの良さがあります。どうぞよろしくお願いいたします。

なお、授業参観日やフリー参観日等にどんどん学校においていただき、他の家庭の取組等について、互いに情報交換をされてください。

3 「自ら学ぶ力」について

⑦ 授業に進んで真剣に取り組んでいる。



○ ⑦⑧については、ほぼ前期同様の結果です。職員間では、様々な学力を支える力として、音読を鍛えることを共通理解して取り組んでいます。また、12月に実施した県学力・学習状況調査の結果を受けて苦手な内容の補習を行ったり、学習課題や対話活動を工夫したりすることで、意欲的に学びに向かえるよう取り組んでいます。

⑨の家庭学習の取組については、10ポイント以上「4」が「3」に移行しています。職員の自己評価も、あまり良いものではありませんでした。今後も、子供たちが学年に応じて、その日の学習や自己の課題を振り返りながら家庭学習に取り組んでいけるよう、支援をしていきます。

御家庭でも、励ましの声掛けをお願いします。