

令和4年度 教育努力目標と実践事項の評価

職員

4:十分できた 3:おおむねできた 2:あまりできなかつた 1:できなかつた

○=3.6／4.0(90%以上) ▲=2.8／4.0(70%以下) 上昇=上昇傾向にある項目

努力目標	具体的実践事項	学校職員 学期別評価						平均	評価	
		1学期	2学期	3学期	学期(グラフ)					
教職員としての資質の向上	豊かな人権感覚	1	豊かな人権感覚を持って、子どもたち一人一人に温かく、また公平に接したか。	3.1	3.3	3.6	1学期 2学期 3学期	3.1 3.3 3.6	3.3	上昇
	教職員としての使命感	2	教職員としての使命感と情熱を持って職務を遂行したか。	3.3	3.3	3.6	1学期 2学期 3学期	3.3 3.3 3.6	3.4	上昇
	不祥事の防止	3	不祥事(飲酒運転・交通違反・わいせつ行為・体罰・学校収金等の不正処理・窃盗・個人情報漏洩等)の防止に努めたか。	3.8	3.8	3.8	1学期 2学期 3学期	3.8 3.8 3.8	3.8	○
	学校組織の一員としての自覚	4	学校組織の一員として、協力し合って組織的に学校の課題に対応できたか。	2.9	3.3	3.4	1学期 2学期 3学期	2.9 3.3 3.4	3.2	上昇
	家庭や地域社会との連携	5	家庭や地域の人々の協力を得るなど家庭や地域社会との連携を深めることができたか。	3.1	2.8	3.3	1学期 2学期 3学期	3.1 2.8 3.3	3.1	上昇
自ら学ぶ力	⑥基礎的・基本的な知識及び技能の習得	6	熊本の学びの推進に努めたか。	2.7	3.3	3.4	1学期 2学期 3学期	2.7 3.3 3.4	3.1	上昇
	⑦主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりに	7	基礎的・基本的事項の確実な定着に努めたか。	2.9	2.8	3.1	1学期 2学期 3学期	2.9 2.8 3.1	2.9	上昇
	⑧個に応じた指導の充実	8	授業のUD化と個に応じた指導の充実に努めたか。	3.0	3.6	3.4	1学期 2学期 3学期	3.0 3.6 3.4	3.3	
	⑨家庭学習の充実	9	家庭学習の習慣化の推進に努めたか。	3.0	3.4	3.5	1学期 2学期 3学期	3.0 3.4 3.5	3.3	上昇
	⑩読書活動の推進	10	読書活動の推進に努めたか。	2.8	2.8	3.5	1学期 2学期 3学期	2.8 2.8 3.5	3.0	上昇
関わり合う力	①基本的生活習慣の育成	11	基本的生活習慣の育成に努めたか。	3.3	3.8	3.8	1学期 2学期 3学期	3.3 3.8 3.8	3.6	○
	②人権教育の推進	12	道徳教育の充実に努めたか。	3.0	3.1	3.3	1学期 2学期 3学期	3.0 3.1 3.3	3.1	上昇
	③道徳教育の推進	13	命の尊重と人権教育の充実に努めたか。	3.3	3.6	3.9	1学期 2学期 3学期	3.3 3.6 3.9	3.6	上昇
	④心地よい学級づくり	14	心地よい学級づくりに努めたか。(特別支援教育)	3.4	3.8	3.9	1学期 2学期 3学期	3.4 3.8 3.9	3.7	○ 上昇
	⑤郷土理解(郷土愛)に関するこ	15	大畠学とキャリア教育の充実に努めたか。	3.3	3.5	3.5	1学期 2学期 3学期	3.3 3.5 3.5	3.4	
やりぬく力	⑪体力の向上に関すること	16	体力の向上に努めたか。	2.9	3.0	3.4	1学期 2学期 3学期	2.9 3.0 3.4	3.1	上昇
	⑫安全教育の充実に関すること	17	安全教育の充実に努めたか。	3.6	3.9	3.8	1学期 2学期 3学期	3.6 3.9 3.8	3.8	○
	⑬保健指導の充実	18	保健指導の充実に努めたか。	3.6	3.6	3.6	1学期 2学期 3学期	3.6 3.6 3.6	3.6	○
	⑭食に関する指導の充実	19	食に関する指導の充実に努めたか。	3.2	3.4	3.6	1学期 2学期 3学期	3.2 3.4 3.6	3.4	上昇
	⑮心のたくましさ(根気強さ、あきらめない気持ちなど)の育成	20	心のたくましさの育成に努めたか。	3.1	3.9	3.8	1学期 2学期 3学期	3.1 3.9 3.8	3.6	