

令和4年度 教育努力目標と実践事項の評価

4:十分できた 3:おおむねできた 2:あまりできなかった 1:できなかった

○=3.6/4.0(90%以上) ▲=2.8/4.0(70%以下) 上昇=上昇傾向にある項目

保護者

| 努力目標 | 具体的実践事項 | 学校職員 学期別評価 | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|------------|-----|-----|----------|----------|---------|-----|---|
| | | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 学期(グラフ) | | 平均 | 評価 | |
| 教職員としての資質の向上 | 1 豊かな人権感覚 | 3.1 | 3.2 | | 1学期 3.1 | 2学期 3.2 | 3学期 0.0 | 3.2 | |
| | 2 教職員としての使命感 | 3.1 | 3.1 | | 1学期 3.1 | 2学期 3.1 | 3学期 0.0 | 3.1 | |
| | 3 不祥事の防止 | 3.2 | 2.8 | | 1学期 3.2 | 2学期 2.8 | 3学期 0.0 | 3.0 | |
| | 4 学校組織の一員としての自覚 | 3.0 | 2.7 | | 1学期 3.0 | 2学期 2.7 | 3学期 0.0 | 2.9 | |
| | 5 家庭や地域社会との連携 | 3.0 | 2.9 | | 1学期 3.0 | 2学期 2.9 | 3学期 0.0 | 3.0 | |
| 自ら学ぶ力 | 6 ⑥基礎的・基本的な知識及び技能の習得 | 2.9 | 3.0 | | 1学期 2.9 | 2学期 3.0 | 3学期 0.0 | 3.0 | |
| | 7 ⑦主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりに | 2.8 | 2.6 | | 1学期 2.8 | 2学期 2.6 | 3学期 0.0 | 2.7 | ▲ |
| | 8 ⑧個に応じた指導の充実 | 3.0 | 3.0 | | 1学期 3.0 | 2学期 3.0 | 3学期 0.0 | 3.0 | |
| | 9 ⑨家庭学習の充実 | 3.0 | 3.0 | | 1学期 3.0 | 2学期 3.0 | 3学期 0.0 | 3.0 | |
| | 10 ⑩読書活動の推進 | 2.7 | 2.5 | | 1学期 2.7 | 2学期 2.5 | 3学期 0.0 | 2.6 | ▲ |
| 関わり合う力 | 11 ①基本的生活習慣の育成 | 3.0 | 2.9 | | 1学期 3.0 | 2学期 2.9 | 3学期 0.0 | 3.0 | |
| | 12 ②人権教育の推進 | 3.2 | 3.1 | | 1学期 3.2 | 2学期 3.1 | 3学期 0.0 | 3.2 | |
| | 13 ③道徳教育の推進 | 3.0 | 3.1 | | 1学期 3.0 | 2学期 3.1 | 3学期 0.0 | 3.1 | |
| | 14 ④心地よい学級づくり | 3.2 | 3.0 | | 1学期 3.2 | 2学期 3.0 | 3学期 0.0 | 3.1 | |
| | 15 ⑤郷土理解(郷土愛)に関すること | 3.0 | 2.5 | | 1学期 3.0 | 2学期 2.5 | 3学期 0.0 | 2.8 | ▲ |
| やりぬく力 | 16 ⑪体力の向上に関すること | 3.0 | 2.8 | | 1学期 3.0 | 2学期 2.8 | 3学期 0.0 | 2.9 | |
| | 17 ⑫保健指導の充実 | 3.2 | 3.1 | | 1学期 3.2 | 2学期 3.1 | 3学期 0.0 | 3.2 | |
| | 18 ⑬食に関する指導の充実 | 3.6 | 3.6 | | 1学期 3.6 | 2学期 3.6 | 3学期 0.0 | 3.6 | ○ |
| | 19 ⑭安全教育の充実に関すること | 3.3 | 3.3 | | 1学期 3.3 | 2学期 3.3 | 3学期 0.0 | 3.3 | |
| | 20 ⑮心のたくましさ(根気強さ、あきらめない気持ちなど)の育成 | 2.6 | 2.8 | | 1学期 2.6 | 2学期 2.8 | 3学期 0.0 | 2.7 | ▲ |