

# 学校評価アンケート集計表(保護者) 令和4年7月

番号	区分	項目	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	分からない	平均	R3 7月	比較
1	教職員の資質・能力	学校は、子どもたち一人一人を大切にしたい指導をしている。	18	35	4	3	4	3.1	3.0	—
2		学校は、子どもたち一人一人に対してきめ細かい対応をしている。	20	33	2	5	5	3.1	2.9	○
3		学校は、不祥事につながらない言動に努めている。	18	38	1	3	3	3.2	3.0	○
4		学校は、子どもの問題等に対して、組織的に(複数で)対応している。	16	34	7	4	4	3.0	2.9	—
5		学校は、保護者や地域と連携を深めるように努力している。	18	33	5	6	6	3.0	3.1	—
6	自ら学ぶ力	我が子は、基本的な知識や技能を習得できている。	14	34	10	4	4	2.9	3.0	—
7		我が子は、授業参観の時、進んで発表したり、話し合ったりしている。	15	22	19	4	4	2.8	2.9	—
8		我が子は、学校でわからないことがあると自分で調べたり家族に聞いたりしている。	18	23	16	2	2	3.0	2.9	—
9		我が子は、家庭学習が習慣化し、きちんと家庭学習に取り組んでいる。	0	5	0	0	0	3.0	2.8	○
10		我が子は、進んで読書をしている。	17	6	29	2	2	2.7	2.4	◎
11	関わり合う力	我が子は、基本的な生活習慣が身についている。	14	34	13	0	0	3.0	2.8	○
12		我が子は、人を差別したり悪口を言ったりすることがない。	18	36	6	1	1	3.2	2.9	◎
13		我が子は、学校や社会のきまりを守ることができる。	9	47	6	1	1	3.0	3.0	—
14		我が子は、学校に行くことを楽しみにしている。	26	23	9	2	2	3.2	3.0	○
15		我が子は、大畑のことを知り、大切にしていこうとする態度が育っている。	11	31	8	1	14	3.0	3.0	—
16	やりぬく力	我が子は、外で遊んだり、学校外でのスポーツに親しんでいる。	20	18	19	0	0	3.0	2.7	◎
17		我が子は、健康に気をつけて生活している。(歯みがき、手洗い、うがいなど)	20	34	9	0	0	3.2	3.0	○
18		我が子は、毎日朝ご飯をとっている。	38	24	2	0	0	3.6	3.7	—
19		我が子は、安全面に気をつけて生活している。	22	39	3	0	0	3.3	3.4	—
20		我が子は、根気強くあきらめない心が育っている。	7	30	21	2	3	2.7	2.8	—

◎⇒0.3以上向上、○⇒0.2以上向上、—⇒0.1以上向上または低下、▽⇒0.2以上低下、▼⇒0.3以上低下