

保護者様

人吉市立大畑小学校  
校長 森下 秀一

## 学校と家庭が協働したいじめ防止対策の推進について

長期休業明けは、生活リズムが整いにくい時期で、体の疲れ等から心が不安定になることも予想されます。子どもたちの困り感を早期に発見し、対応するために、本校におきましては、下記のとおり年間を通していじめ対策を推進しています。

なお、先日配付しました「i-check 結果」についても、ご家庭で確認され、お子様の状況について参考にされてください。

### 記

#### 1 趣旨

- (1) いじめを学校及び保護者等の連携により、早期発見し、それを解消するとともに未然防止に努め、いじめを見逃さない環境づくりを推進する。
- (2) 児童が相談しやすい体制づくりを構築するとともに、様々な相談窓口を紹介することで初期対応ができるようにする。

#### 2 法的根拠〈いじめ防止対策推進法〉第三条（基本理念）

いじめの防止等のための対策は、いじめが全ての児童等に関する問題であることに鑑み、児童等が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わずいじめが行われなくなるようにすることを旨として行われなければならない。

いじめの防止等のための対策は、いじめを受けた児童等の生命及び心身を保護することが特に重要であることを認識しつつ、国、地方公共団体、学校、地域住民、家庭その他の関係者の連携の下、いじめの問題を克服することを目指して行われなければならない。

（学校いじめ防止基本方針）第十三条

学校は、いじめ防止基本方針又は地方いじめ防止基本方針を参酌し、その学校の実情に応じ、当該学校におけるいじめの防止等のための対策に関する基本的な方針を定めるものとする。

#### 3 方法

- (1) いじめ早期発見のためのアンケート
  - ① 学校で月に1回実施し、結果を集約するとともに事実確認及び早期解決に努める。
  - ② 担任から保護者へ連絡し、協働していじめを解消する。
- (2) 県下心のアンケートの実施  
1年に1回実施し、結果を基に、全校児童に「教育面談」を行う。
- (3) 毎週、全教職員参加による児童理解の時間設定と共通理解・共通実践の確認を行う。

- (4) 子どものサイン発見チェックリスト家庭用（別添）
  - ① お子様の様子を観察し、当てはまる項目をチェックし、小さなサイン等を発見したら、情報集約担当者又は担任に相談する。（チェックリスト提出又は相談等）
  - ② 上記情報集約担当者が事実を集約後、組織で対応方針を決定し、保護者と共有する。

#### 4 その他

- (1) 今回の「子どものサイン発見チェックリスト家庭用」については、安心メールでのアンケートにします。それぞれのお子様の状況について個別に回答をお願いします。
- (2) 電話相談の相談窓口等の情報を掲載しておりますので、参照願います。
- (3) 何か不明な点や相談等がありましたら、下記担当者（情報集約担当者）までお知らせください。

連絡・問合せ先  
人吉市立大畑小学校  
電話 22-5216  
情報集約担当者 永野里沙