

令和3年6月17日

保護者 様

人吉市立大畑小学校

PTA会長 宮崎 正幸

校長 森下 秀一

## 「おこばDAY」について

先日もご案内したとおり、本年度も毎月第3木曜に「おこばDAY」を行います。

本日が第2回目になりますが、裏面のA～Eのコースを選択して、それぞれのご家族で豊かなふれあいの時間をお過ごしください。

なお、学校からも毎回話題を提供しますので、必要であれば下記の資料も活用していただければ幸いです。

### 記

- 1 文部科学大臣からのメッセージ
- 2 交通安全
- 3 大畑小ランドデザイン（毎回、掲載します。）

連絡・問合せ先

人吉市立大畑小学校

教頭 井口 秀明

電話 23-0040

# おこぼDAY(毎月だい三木ようび)のきろく

テレビ、ビデオ、タブレット、ゲーム、スマホやけいたいでんわからはなれ、かぞくのかたとのふれあいのじかんをふやしましょう。できるだけたくさんコースにチャレンジしましょう。

☆コースをきめる・・・おこぼに、チャレンジするコースをかぞくのひとときめましょう。

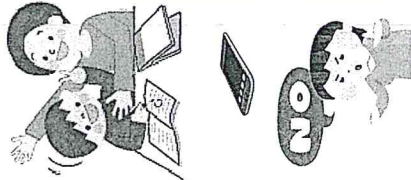
・おこぼに、かぞくのかたとコースをきめましょう。

☆おこぼのひとといっしょにチャレンジしましょう。

・おこぼに、かぞくのかたとチャレンジしましょう。できたコースを全部かきましょ。

☆おこぼにいていしゅつしましょう。

・おこぼのひとといっしょに、おこぼにいていしゅつしましょう。



コース	チャレンジすること
A	かぞくといっしょに読書や読み聞かせをする。
B	かぞくといっしょに、運動をする。
C	かぞくといっしょに家庭学習にとりくむ。
D	食事の時にテレビやスマホ、けいたいなどをあない。
E	かぞくといっしょに、学校のことなどについて話す。

おこぼDAYの日	ふりかえり		できたコースを書き C、D、E	家のしるし
	おこぼのひと	おこぼのひと		
かきかたのれい	○	おかあさんといっしょにかけ算九九をしました。しゅくだいも見てもらってうれしかったです。	C、D、E	山
5月20日				
6月17日				
7月15日				
9月16日				
10月21日				
11月18日				
12月16日				
1月20日				
2月17日				
3月17日				

令和3年5月18日

大畑小保護者様

人吉市立大畑小学校

P T A 会長 宮崎 正幸

校 長 森下 秀一

## 「おこぼDAY」実施についてのお願い

新緑の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清祥のことと拝察いたします。

さて、大畑校区では、「一人ひとりが生き生きと輝く学校の創造」という共通目標のもと、保育園・小学校・中学校が連携しながら学校の教育活動の充実に努めております。

また、PTAの皆様と連携・協力し、子どもたちの健全育成も図っております。

本校におきましても、その一環として毎月第3木曜日に「おこぼDAY」を実施したいと思います。

つきましては、別紙記入用シートに、親子ふれ合いの取組等についてご記入をお願いいたします。

保護者の皆様方におかれましては大変ご多用な中とは存じますが、家庭における児童の望ましい学習・生活習慣の確立のために、どうぞご理解とご協力をお願いいたします。

問い合わせ

幼保小中連携担当 瀬上

TEL: 23-0040



## 保護者や学校関係者等のみなさまへ

コロナ禍において児童生徒等の自殺者数が大きく増加していること、また、長期休業明けに児童生徒等の自殺者数が増加する傾向にあり、不安や悩みを抱える子どもたちが増えることも考えられます。保護者や学校関係者、地域のみなさまにおかれましては、子どもたちと向き合い、話しを聞く・話し合いをする時間を積極的に取っていただくようお願いいたします。

「誰も自殺に追い込まれることのない社会」を実現するためには、国民一人ひとりが身近な人の様子を気遣い、支えていくことが不可欠です。文部科学省としても、児童生徒等の命を守り通せるよう、引き続き、自殺予防の取組に全力を尽くします。

令和三年五月  
文部科学大臣 萩生田 光一



## 児童生徒や学生等のみなさんへ

現在、新型コロナウイルス感染症が広がる中で、皆さんの中には不安を抱えている人がいるかもしれません。新学期の始まり、春休みやゴールデンウィークの終わりなど、不安や悩みを抱えていても決して一人ではありません。ご家族、先生、周りの友達、誰にでもいから悩みを話してほしい。私をはじめ、周りの大人は皆さんの味方です。

文部科学省では、24時間子供SOSダイヤルから電話相談を受け付けており、各地域にも電話やSNSなどで相談できる窓口、また、各大学等にも相談窓口があります。周囲に相談しづらいつときは、ぜひ利用してみてください。

「君は君のままでもいい」  
(相談窓口PR動画)



<https://youtu.be/G1ZK8tB2E1>



子供のSOSダイヤル等の相談窓口

0120-0-78310



[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/es/shotou/06112310.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/es/shotou/06112310.htm)

令和三年五月  
文部科学大臣 萩生田 光一

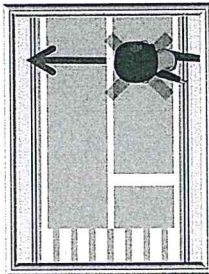


# やめよう乱横断

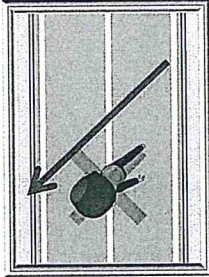
交通安全課 第61号  
TRAFFIC INFORMATION



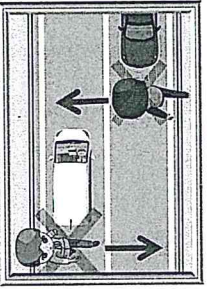
次の横断方法《乱横断》は危険！  
～正しい横断（横断歩道の利用等）の徹底を～



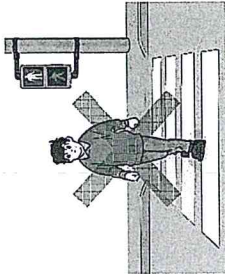
【横断歩道外横断】



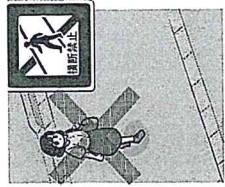
【斜め横断】



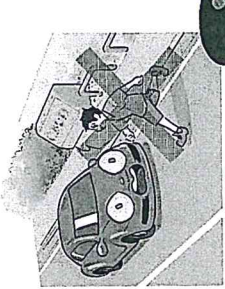
【直前直後横断】



【信号無視】



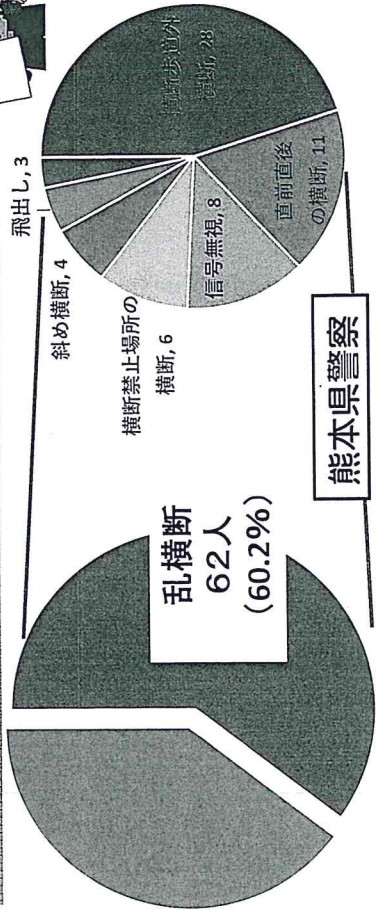
【横断禁止場所横断】



【飛出しなど】

## ●乱横断死亡事故の発生状況（H27年～R元年）

道路横断中死者 全103人中62人が乱横断！！



熊本県警察

命を守るために後部座席もシートベルトの着用を

シートベルトは、車に乗る際の安全確保のための手段として着用が義務付けられています。しかし、次のような誤った思い込みをしている場合があります。

- ・シートベルト着用は運転席と助手席だけで良い。
- ・後部座席のシートベルト着用の義務ではなく、任意である。
- ・高速道路だけシートベルトの着用が必要である。

2008年に道路交通法第71条の3が次のように改正されています。

### 道路交通法第71条の3

- 1 自動車の運転者は、道路運送車両法第三章及びこれに基づく命令の規定により当該自動車に備えなければならないこととされている座席ベルトを装着しないで自動車を運転してはならない。
- 2 自動車の運転者は、座席ベルトを着用しない者を運転者席以外の乗車装置に乗車させて自動車を運転してはならない。

つまり、**車に乗車する場合、運転席や助手席はもちろんのこと、後部座席を含む全席でシートベルトの着用が義務化されているのです。**

車を運転する場合には、運転者にはきちんと安全を確保する義務があり、全席シートベルト着用もその一つとなります。後部座席に座る人を含めて、全員がきちんとシートベルトをした状態で車の運転をお願いします。

本日の熊日新聞には、県内の高速道路の入り口12カ所に啓発用マグネットシートを貼ったという県警の取組が紹介されました。今年3月には入吉市の九州自動車道で、後部座席の子ども2人が車外に投げ飛ばされる事故も発生しているそうです。油断禁物です。ぜひ、子どもたちが後部座席に座る場合はシートベルトの着用まで見届けてやってください。

本校の令和3年度の合い言葉は、「**①あ②り③が④と⑤う**」でつながる大細小です。④の「と」は、「**友達と命を大切に!**」の頭文字です。7月には「命を大切に心を育む週間」を設定して、全学年で道徳や学級活動の授業を通して、命の大切さについて考えていきます。ご家庭でも、命の大切さについて語っていただけたらと思います。



# チーム大畑小グランドデザイン

## 【教職員の基本的資質】

- ①教育的愛情と人権感覚
- ②使命感と向上心
- ③組織の一員としての自覚

## 【教職員の専門性】

- ①児童理解と豊かな心の育成
- ②学習の実践的指導力
- ③保護者・地域住民との連携

## 自ら学ぶ力

- ⑥基礎・基本の徹底
- ⑦主体的・対話的で深い学びの実現
- ⑧授業のUD化と個への対応（特別支援教育）
- ⑨家庭学習の定着（目標時間のクリア）
- ⑩読書活動の推進（めざせ100冊）

## 学びに向かう力

・人間性等

思考力・判断力・表現力等

生きて働く知識・技能の習得

## 育てたい資質・能力

## 関わり合う力

- ①基本的生活習慣の育成
- ②命の尊重と人権教育の推進
- ③道徳教育の推進
- ④心地よい学級作り（生徒指導）
- ⑤大畑学の充実〔郷土教育〕

## やりぬく力

- ⑪体力の向上
- ⑫保健指導の充実
- ⑬食に関する指導の充実
- ⑭安全教育の充実
- ⑮心のたくましさの育成

## 実践

## 【令和3年度大畑小の合い言葉】

- 「ありがとう」でつながる大畑小
- ①あ い さ つ ・ 返事を気持ちよく！
  - ②理 想（夢・目標）を持って **チャレンジ!**
  - ③学 習を子ども主体に（自分たちで）！
  - ④友 達と命を大切に！
  - ⑤動 く！（自分のために、人のために）

## 計画

- ・学校経営案
- ・学級経営案
- ・教育諸計画
- ・校内研修計画
- ・諸提案

## 評価

- ・日常の授業の評価
- ・全国学力・学習状況調査
- ・熊本県学力・学習状況調査
- ・人吉市が行う学力調査 i-check
- ・体力テスト

自分の可能性に挑戦し  
人のために動ける児童の育成

学校

改善

子ども

当たり前 ABC 運動

行政

家庭

地域

- ・学校、学級だより
- ・愛の0・1・2・3運動+1
- ・親の学びプログラム
- ・PTA 新聞

- ・大畑校区学校運営協議会
- ・地域学校共同本部事業
- ・保小中連携研修