

Ⅱ 学校評価結果の分析及び考察等

1 本年度、学期を追って伸びがみられ且つ昨年度の結果を上回った項目

(2) 保護者

① 教職員としての資質の向上

具体的実践事項		学校職員 学期別評価			参考
		学期(グラフ)	平均	評価	昨年度
1	学校は、子どもたち一人一人を大切に した指導をしている。	1学期 3.0	3.2		2.9
		2学期 3.5			
		3学期 3.2			
2	学校は、子どもたち一人一人に対してき め細かい対応をしている。	1学期 2.9	3.0	上昇	2.8
		2学期 3.1			
		3学期 3.1			
3	学校は、不祥事につながらない言動に 努めている。	1学期 3.0	3.1	上昇	2.5
		2学期 3.0			
		3学期 3.2			
4	学校は、子どもの問題等に対して、組織 的に(複数で)対応している。	1学期 2.9	3.1		2.6
		2学期 3.4			
		3学期 3.1			
5	学校は、保護者や地域と連携を深める ように努力している。	1学期 3.1	3.1	上昇	3.0
		2学期 3.0			
		3学期 3.3			

② 自ら学ぶ力

具体的実践事項		学校職員 学期別評価			参考
		学期(グラフ)	平均	評価	昨年度
13	我が子は、学校でわからないことがある と自分で調べたり家族に聞いたりしてい る。	1学期 2.9	2.9	上昇	2.6
		2学期 2.9			
		3学期 3.0			

③ やりぬく力

具体的実践事項		学校職員 学期別評価			参考
		学期(グラフ)	平均	評価	昨年度
16	我が子は、外で遊んだり、学校外でのス ポーツに親しんでいる。	1学期 2.7	2.8	▲	2.7
		2学期 3.0			
		3学期 2.7			
19	我が子は、安全面に気をつけて生活し ている。	1学期 3.4	3.3		3.2
		2学期 3.4			
		3学期 3.2			

保護者からの職員への評価に大きな伸びがみられた。これは、一人一人の児童に対して

職員の細かな支援等が保護者に届いた結果だといえる。特に、本校で取り組んでいる「愛の０１２３運動＋１」の成果であると言える。

これからも、児童の変容（成長）した姿を保護者へ発信するとともに、共に子どもを育てていくという意識を深めていく。