

令和3年度 教育努力目標と実践事項の評価

4:十分できた 3:おおむねできた 2:あまりできなかった 1:できなかった

○=3.6/4.0(90%以上) ▲=2.8/4.0(70%以下) 上昇=上昇傾向にある項目

児童

努力目標		具体的実践事項		学校職員 学期別評価						参考
				1学期	2学期	3学期	学期(グラフ)	平均	評価	
教職員としての資質の向上	豊かな人権感覚	1	先生たちは、子どもたち一人一人を大切にしていますか。	3.7	3.7	3.7	1学期 3.7 2学期 3.7 3学期 3.7	3.7	上昇	3.7
	教職員としての使命感	2	先生たちは、やる気をもって授業をしていますか。	3.8	3.8	3.8	1学期 3.8 2学期 3.8 3学期 3.8	3.8	○	3.8
	不祥事の防止	3	先生たちは、学校や学級の約束を守っていますか。	3.8	3.8	3.7	1学期 3.8 2学期 3.8 3学期 3.7	3.8	○	3.8
	学校組織の一員としての自覚	4	先生たちは、みんなで協力して子どもたちに指導していますか。	3.7	3.8	3.8	1学期 3.7 2学期 3.8 3学期 3.8	3.8	○ 上昇	3.7
	家庭や地域社会との連携	5	先生たちは、家の人や地域の方と協力しながら授業していますか。	3.7	3.8	3.7	1学期 3.7 2学期 3.8 3学期 3.7	3.7		3.7
関わり合う力	①基本的生活習慣の育成	6	あなたは、進んであいさつや返事ができていますか。	3.5	3.5	3.5	1学期 3.5 2学期 3.5 3学期 3.5	3.5		3.3
	②人権教育の推進	7	あなたは、学級の人々となかよく生活していますか。	3.4	3.5	3.6	1学期 3.4 2学期 3.5 3学期 3.6	3.5	○ 上昇	3.6
	③道徳教育の推進	8	あなたは、学校のきまりを守っていますか。	3.4	3.4	3.5	1学期 3.4 2学期 3.4 3学期 3.5	3.4		3.5
	④心地よい学級づくり	9	あなたは、みんなが楽しくすごせるように努力していますか。	3.5	3.4	3.4	1学期 3.5 2学期 3.4 3学期 3.4	3.4		3.4
	⑤郷土理解(郷土愛)に関すること	10	あなたは、大畑や人吉のことが好きですか。	3.7	3.7	3.8	1学期 3.7 2学期 3.7 3学期 3.8	3.7	上昇	3.8
自ら学ぶ力	⑥基礎的・基本的な知識及び技能の習得	11	あなたは、授業の内容が分かっていますか。	3.4	3.5	3.6	1学期 3.4 2学期 3.5 3学期 3.6	3.5	○ 上昇	3.4
	⑦主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりに	12	あなたは、やる気を持って授業に取り組んでいますか。	3.5	3.5	3.6	1学期 3.5 2学期 3.5 3学期 3.6	3.5		3.5
	⑧個に応じた指導の充実	13	あなたは、分からないことがあるとき先生や友だちにきいていますか。	3.4	3.5	3.4	1学期 3.4 2学期 3.5 3学期 3.4	3.4		3.5
	⑨家庭学習の充実	14	あなたは、家庭学習にきちんと取り組んでいますか。	3.3	3.3	3.4	1学期 3.3 2学期 3.3 3学期 3.4	3.3	上昇	3.4
	⑩読書活動の推進	15	あなたは、進んで本を読んでいますか。	2.9	3.1	3.2	1学期 2.9 2学期 3.1 3学期 3.2	3.1		3.2
やりぬく力	⑪体力の向上に関すること	16	あなたは、体育の学習や全校体育などで、自分の体力を高めるために努力していますか。	3.7	3.6	3.7	1学期 3.7 2学期 3.6 3学期 3.7	3.7		3.6
	⑫保健指導の充実	17	あなたは、健康に気をつけて生活していますか。	3.6	3.6	3.8	1学期 3.6 2学期 3.6 3学期 3.8	3.7	○ 上昇	3.5
	⑬食に関する指導の充実	18	あなたは、毎日朝食を食べていますか。	3.8	3.8	3.8	1学期 3.8 2学期 3.8 3学期 3.8	3.8	上昇	3.8
	⑭安全教育の充実に関すること	19	あなたは、交通安全に気をつけて生活していますか。	3.8	3.8	3.8	1学期 3.8 2学期 3.8 3学期 3.8	3.8	○ 上昇	3.8
	⑮心のたくましさ(根気強さ、あきらめない気持ちなど)の育成	20	あなたは、何事にも根気強く取り組み、簡単にあきらめていませんか。	3.6	3.6	3.5	1学期 3.6 2学期 3.6 3学期 3.5	3.6	上昇	3.3