

令和3年度 教育努力目標と実践事項の評価

4:十分できた 3:おおむねできた 2:あまりできなかった 1:できなかった

○=3.6/4.0(90%以上) ▲=2.8/4.0(70%以下) 上昇=上昇傾向にある項目

職員

努力目標		具体的実践事項		学校職員 学期別評価						参考
				1学期	2学期	3学期	学期(グラフ)	平均	評価	
教職員としての資質の向上	豊かな人権感覚	1	豊かな人権感覚を持って、子どもたち一人一人に温かく、また公平に接したか。	3.5	3.4	3.7	1学期 3.5 2学期 3.4 3学期 3.7	3.5	上昇	3.6
	教職員としての使命感	2	教職員としての使命感と情熱を持って職務を遂行したか。	3.7	3.6	3.6	1学期 3.7 2学期 3.6 3学期 3.6	3.6	○	3.6
	不祥事の防止	3	不祥事(飲酒運転・交通違反・わいせつ行為・体罰・学校徴収金等の不正処理・窃盗・個人情報漏洩 等)の防止に努めたか。	4.0	4.0	4.0	1学期 4.0 2学期 4.0 3学期 4.0	4.0	○	4.0
	学校組織の一員としての自覚	4	学校組織の一員として、協力し合って組織的に学校の課題に対応できたか。	3.5	3.5	3.7	1学期 3.5 2学期 3.5 3学期 3.7	3.6	○ 上昇	3.5
	家庭や地域社会との連携	5	家庭や地域の人々の協力を得るなど家庭や地域社会との連携を深めることができたか。	3.1	3.5	3.4	1学期 3.1 2学期 3.5 3学期 3.4	3.3		3.3
関わり合う力	①基本的生活習慣の育成	6	基本的生活習慣の育成に努めたか。	3.5	3.1	3.1	1学期 3.5 2学期 3.1 3学期 3.1	3.2		3.6
	②人権教育の推進	7	人権教育の推進はできたか。	3.5	3.7	3.7	1学期 3.5 2学期 3.7 3学期 3.7	3.6	○ 上昇	3.6
	③道徳教育の推進	8	道徳教育の推進はできたか。	3.6	3.4	3.6	1学期 3.6 2学期 3.4 3学期 3.6	3.5		3.5
	④心地よい学級づくり	9	心地よい学級づくりに努めたか。	3.3	3.6	3.4	1学期 3.3 2学期 3.6 3学期 3.4	3.4		3.5
	⑤郷土理解(郷土愛)に関すること	10	郷土理解(郷土愛)は進めることができたか。	3.2	3.2	3.4	1学期 3.2 2学期 3.2 3学期 3.4	3.3	上昇	3.5
自ら学ぶ力	⑥基礎的・基本的な知識及び技能の習得	11	基礎的・基本的な知識及び技能の習得の手立てはとれたか。	3.5	3.6	3.7	1学期 3.5 2学期 3.6 3学期 3.7	3.6	○ 上昇	3.7
	⑦主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりに	12	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりはできたか。	3.1	3.4	3.3	1学期 3.1 2学期 3.4 3学期 3.3	3.3		3.3
	⑧個に応じた指導の充実	13	個に応じた指導の充実は図れたか。	3.3	3.3	3.2	1学期 3.3 2学期 3.3 3学期 3.2	3.3		3.3
	⑨家庭学習の充実	14	家庭学習の充実はできたか。	3.0	3.3	3.3	1学期 3.0 2学期 3.3 3学期 3.3	3.2	上昇	3.3
	⑩読書活動の推進	15	読書活動の推進に努めたか。	2.9	3.6	3.5	1学期 2.9 2学期 3.6 3学期 3.5	3.3		3.6
やりぬく力	⑪体力の向上に関すること	16	体力の向上に向けた取り組みはなされたか。	3.4	3.5	3.6	1学期 3.4 2学期 3.5 3学期 3.6	3.5		3.3
	⑫保健指導の充実	17	保健指導の充実は図れたか。	3.5	3.6	3.6	1学期 3.5 2学期 3.6 3学期 3.6	3.6	○ 上昇	3.5
	⑬食に関する指導の充実	18	食に関する指導は充実できたか。	3.4	3.4	3.8	1学期 3.4 2学期 3.4 3学期 3.8	3.5	上昇	3.5
	⑭安全教育の充実に関すること	19	安全指導は徹底できたか。	3.4	3.7	3.7	1学期 3.4 2学期 3.7 3学期 3.7	3.6	○ 上昇	3.6
	⑮心のたくましさ(根気強さ、あきらめない気持ちなど)の育成	20	心のたくましさ(根気強さ、あきらめない気持ちなど)の育成に努めたか。	3.2	3.2	3.5	1学期 3.2 2学期 3.2 3学期 3.5	3.3	上昇	3.6