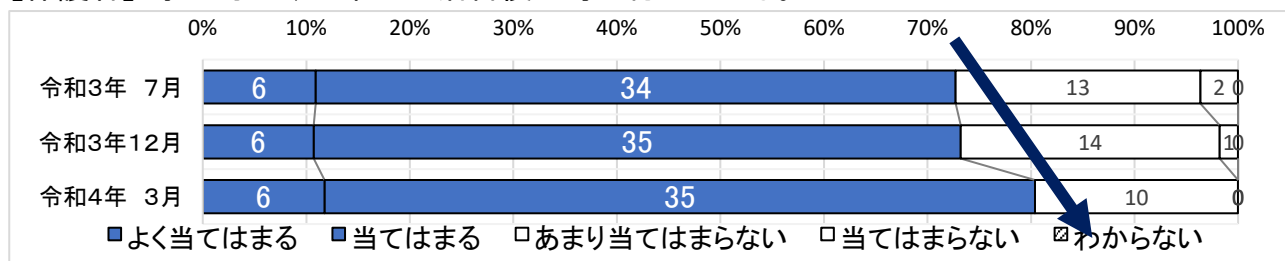
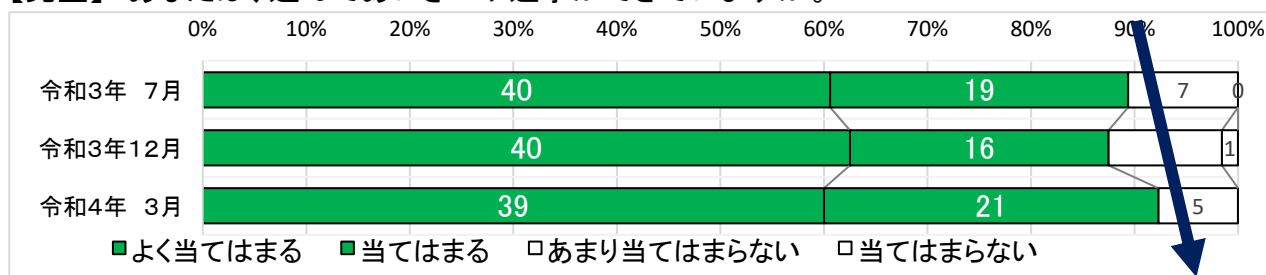


令和3年度 人吉市立大畑小学校 学校評価結果 努力目標Ⅱ【「関わり合う力」の育成】

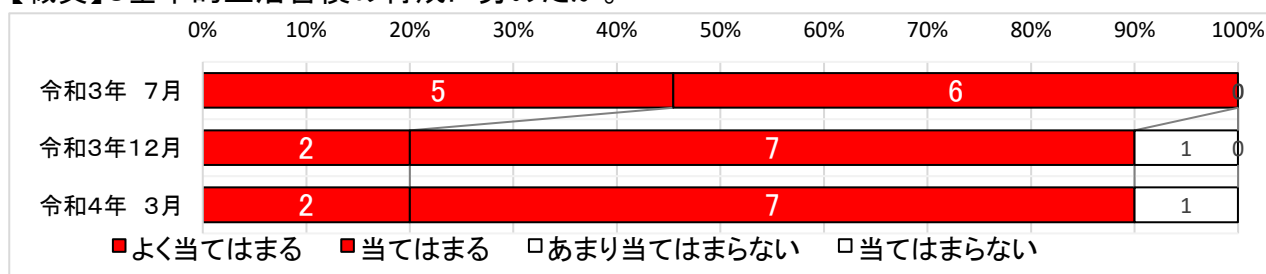
【保護者】6我が子は、基本的な生活習慣が身に付いている。



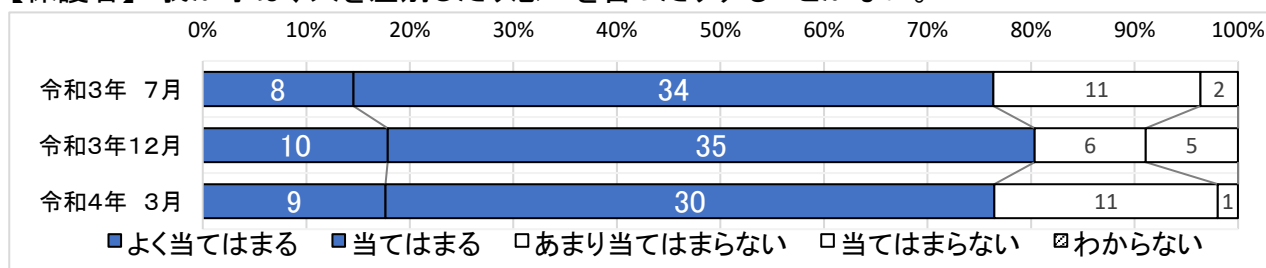
【児童】6あなたは、進んであいさつや返事ができていますか。



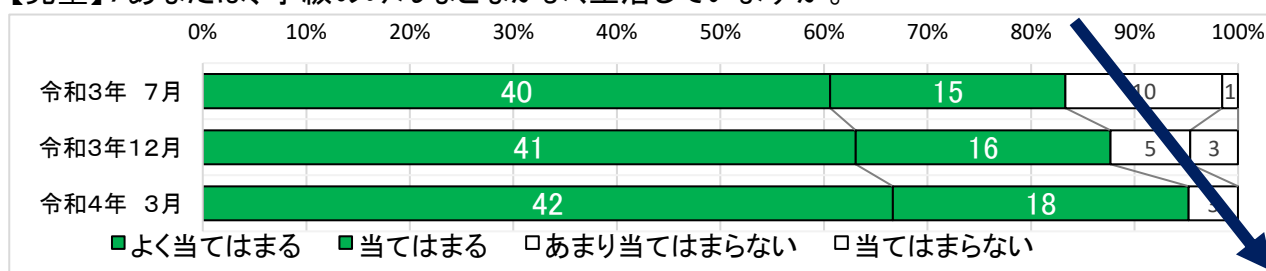
【職員】6基本的な生活習慣の育成に努めたか。



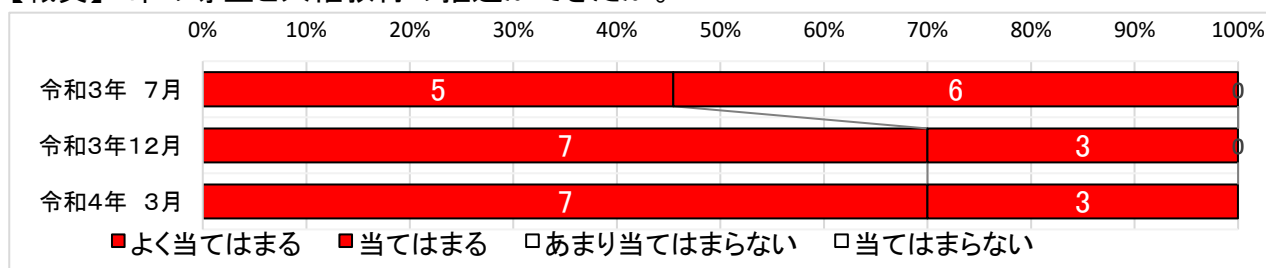
【保護者】7我が子は、人を差別したり悪口を言ったりすることがない。



【児童】7あなたは、学級の人々となかよく生活していますか。

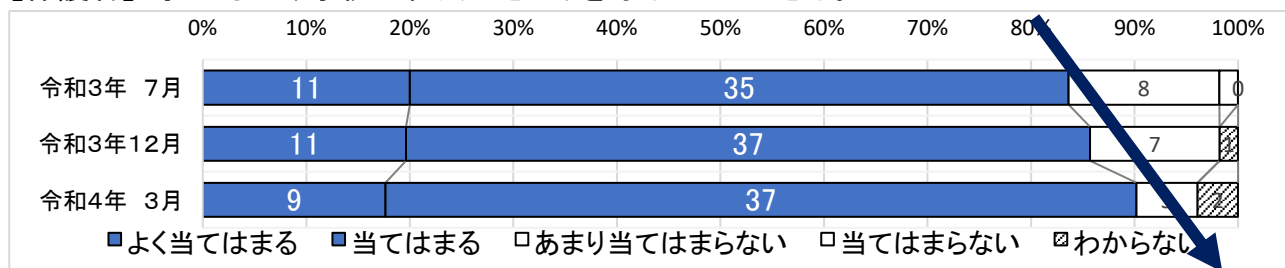


【職員】7命の尊重と人権教育の推進ができたか。

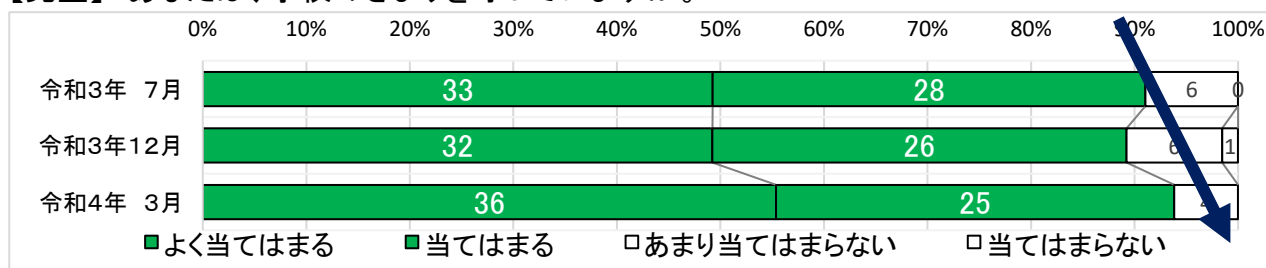


令和3年度 人吉市立大畑小学校 学校評価結果 努力目標Ⅱ【「関わり合う力」の育成】

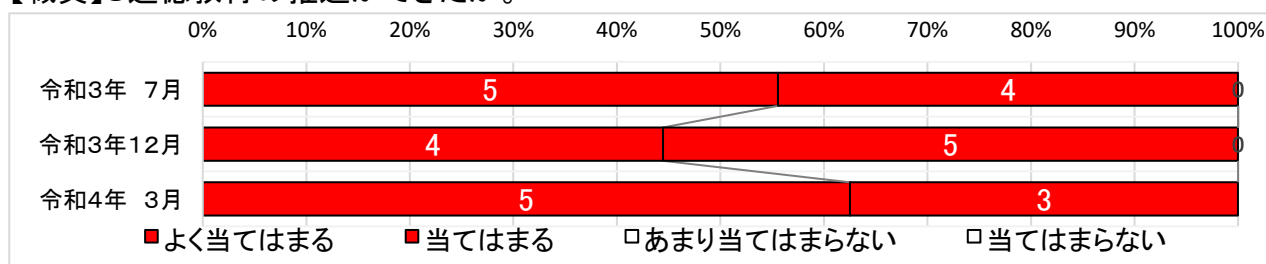
【保護者】8我が子は、学校や社会のきまりを守ることができる。



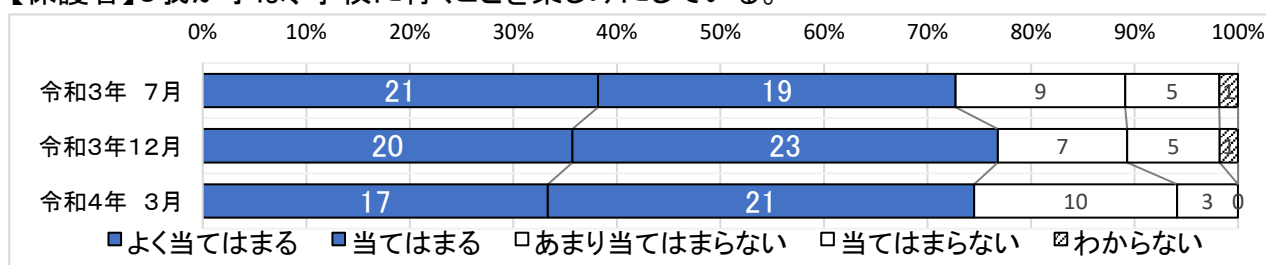
【児童】8あなたは、学校のきまりを守っていますか。



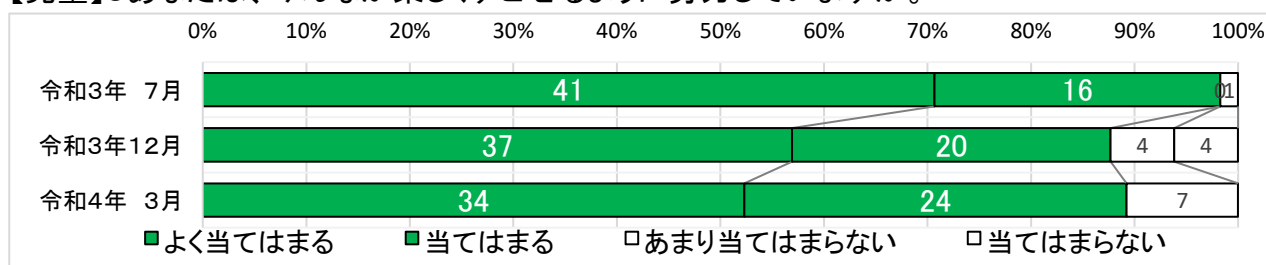
【職員】8道徳教育の推進ができたか。



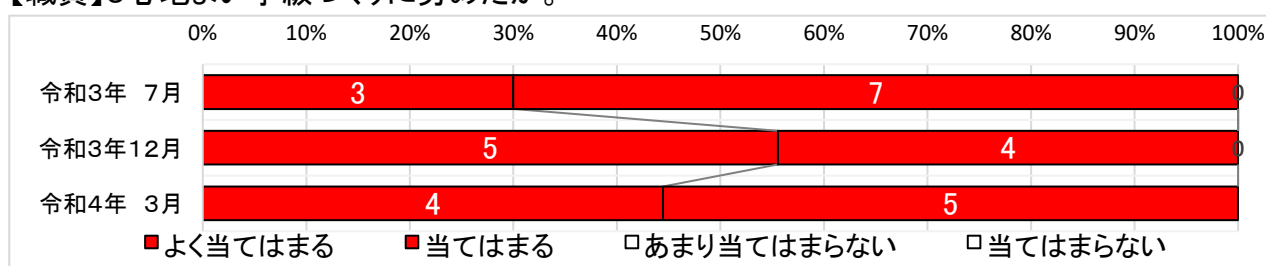
【保護者】9我が子は、学校に行くことを楽しみにしている。



【児童】9あなたは、みんなが楽しくすごせるように努力していますか。

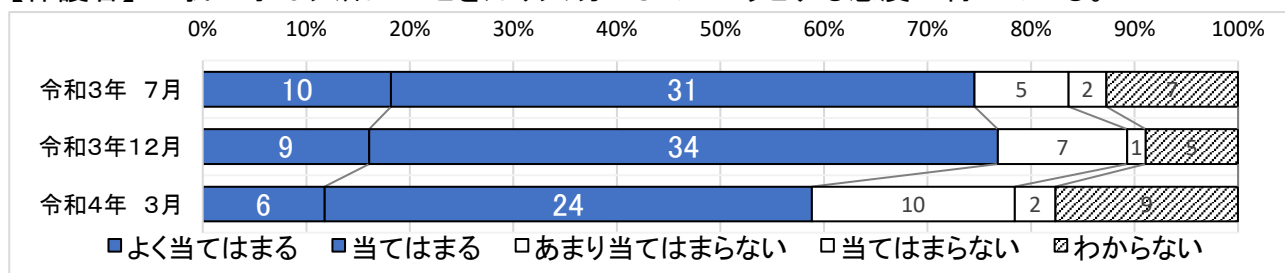


【職員】9心地よい学級づくりに努めたか。

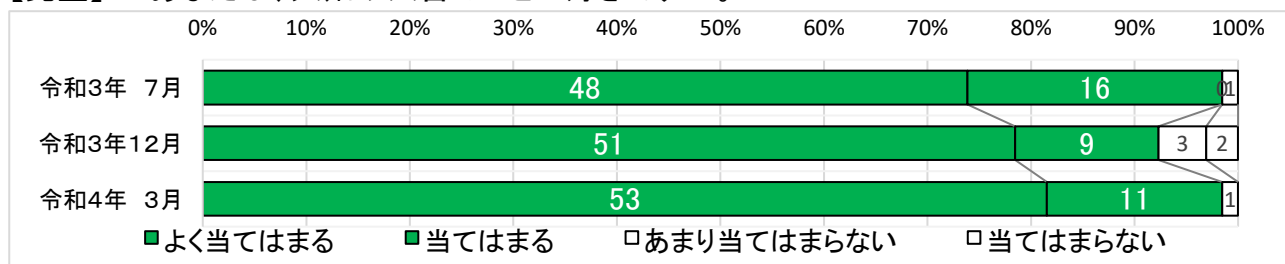


令和3年度 人吉市立大畑小学校 学校評価結果 努力目標Ⅱ【「関わり合う力」の育成】

【保護者】10我が子は大畑のことを知り大切にしていこうとする態度が育っている。



【児童】10あなたは、大畑や人吉のことが好きですか。



【職員】10大畑学の充実(郷土教育)に努めたか。 ※総合的な学習の時間

