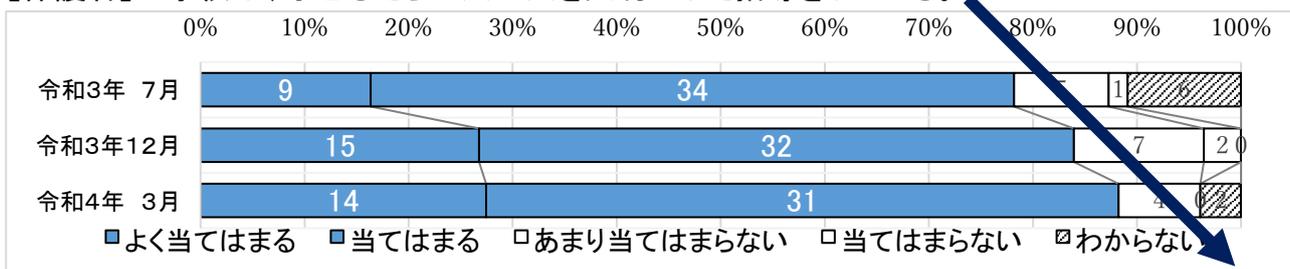
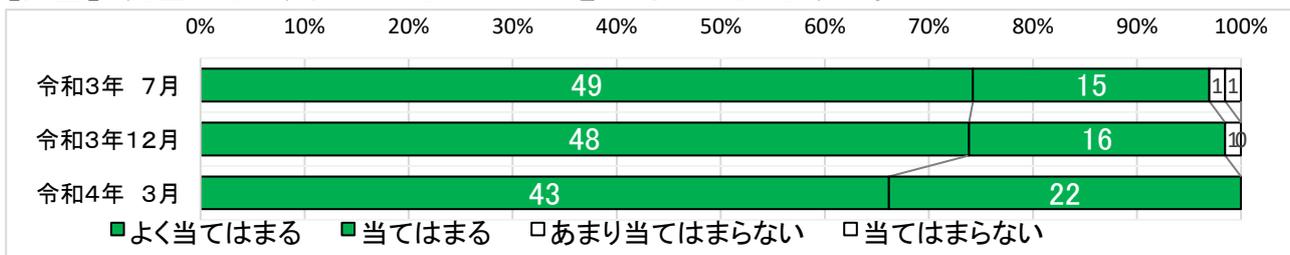


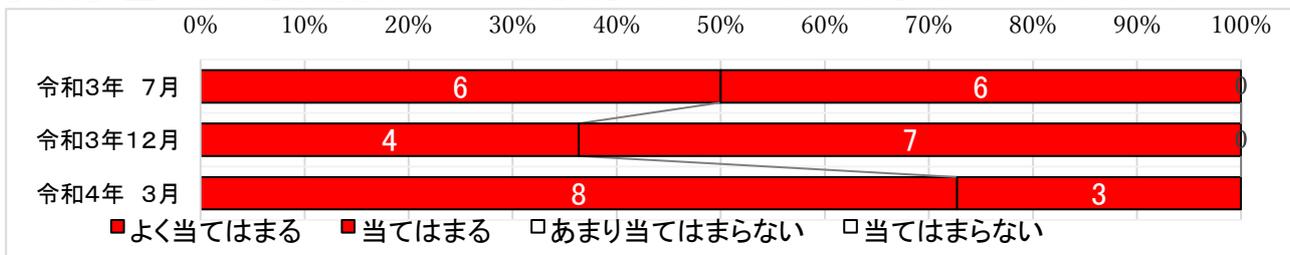
【保護者】1 学校は、子どもたち一人一人を大切にされた指導をしている。



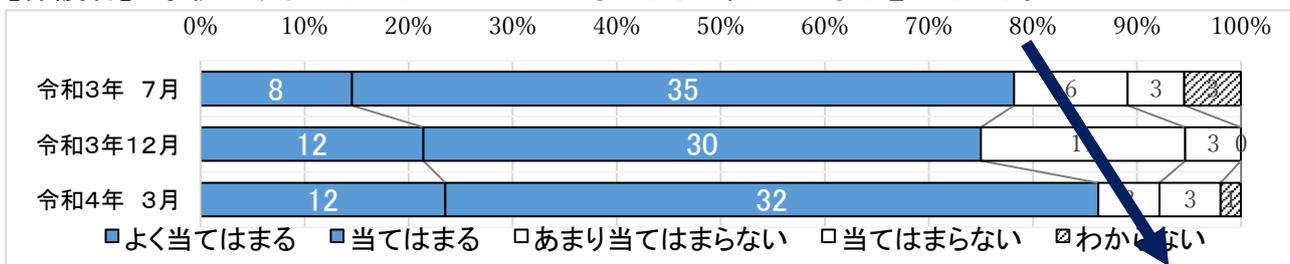
【児童】1先生たちは、子どもたち一人一人を大切にしていますか。



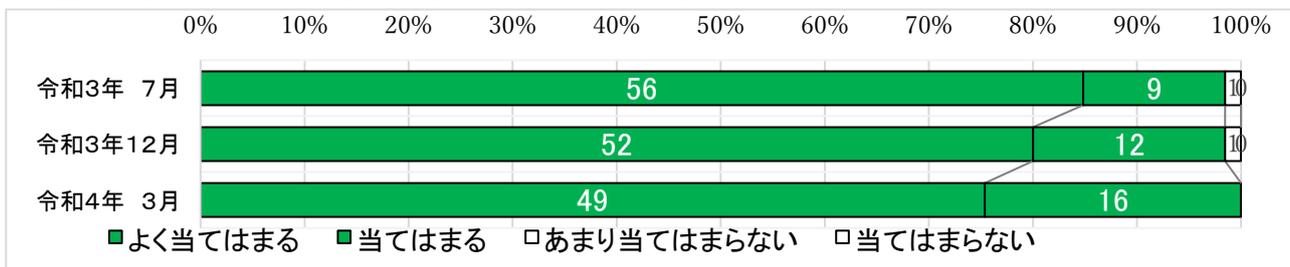
【職員】1豊かな人権感覚を持って、子どもたち一人一人に温かく、また公平に接したか。



【保護者】2学校は、子どもたち一人一人に対してきめ細かい対応をしている。



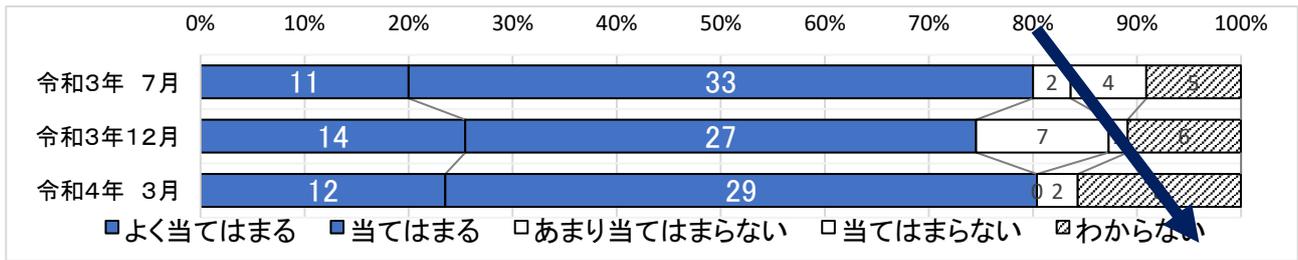
【児童】2先生たちは、やる気をもって授業をしていますか。



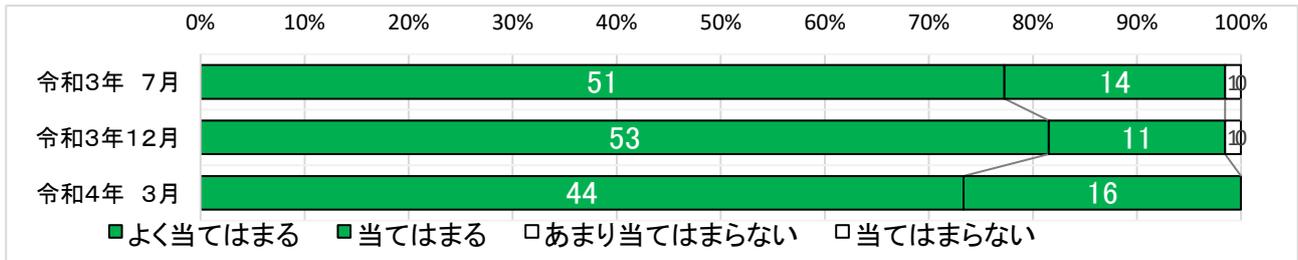
【職員】2教職員としての使命感と情熱を持って職務を遂行したか。



【保護者】3学校は、不祥事につながらない言動に努めている。



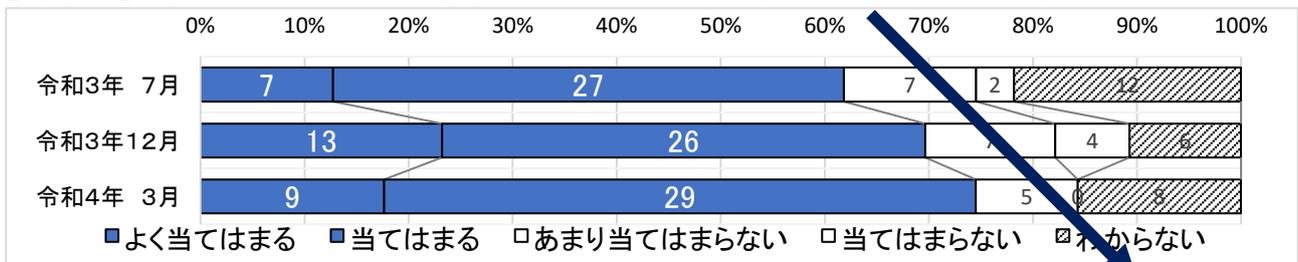
【児童】3先生たちは、学校や学級の約束を守っていますか。



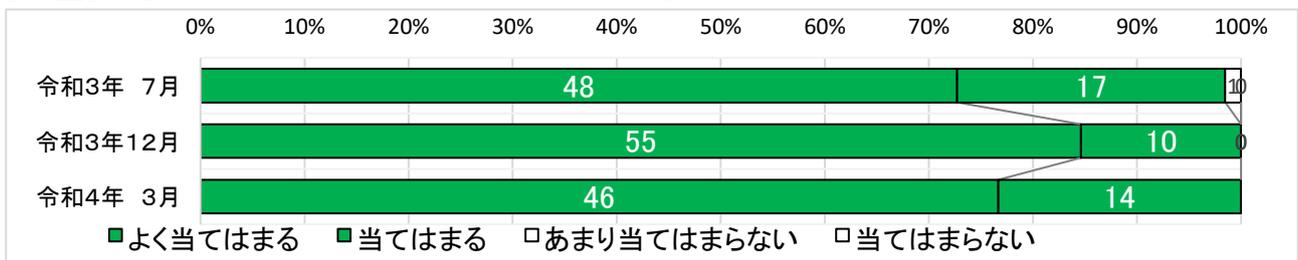
【職員】3不祥事(飲酒運転・交通違反・わいせつ行為・体罰・学校徴収金等の不正処理・窃盗・個人情報漏洩 等)の防止に努めたか。



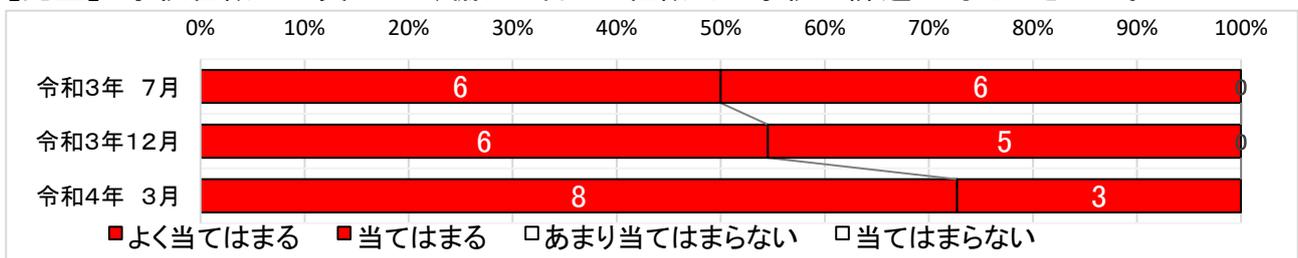
【保護者】4学校は、子どもの問題等に対して組織的に(複数で)対応している。



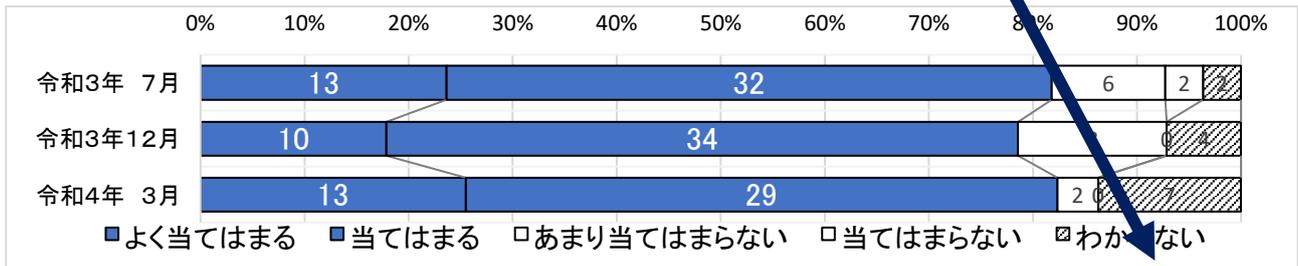
【児童】4先生たちは、みんなで協力して子どもたちに指導していますか。



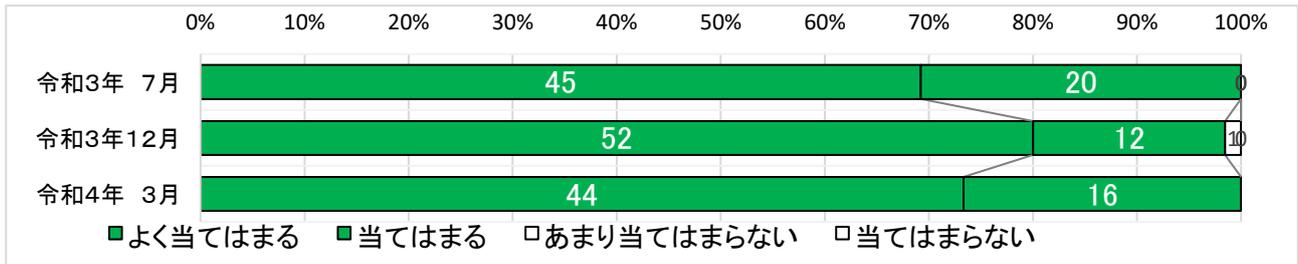
【児童】4学校組織の一員として、協力し合って組織的に学校の課題に対応できたか。



【保護者】5学校は、保護者や地域と連携を深めるように努力している。



【児童】5先生たちは、家の人や地域の方と協力しながら授業していますか。



【職員】5家庭や地域の人々の協力を得るなど家庭や地域社会との連携を深めることができたか。

