

ふるさと岡原を愛し、自ら学び、心豊かでたくましく生きる岡原っ子の育成  
 <かしこく> <やさしく> <たくましく>

めざす学校像

- 子供が安心して安全に過ごせる学校
- 思いやりと信頼にあふれた学校
- 家庭・地域と連携し、地域とともにある学校

めざす児童像

- よく考え進んで学習する児童
- 自分も周りの人も大切にしている児童
- 心身ともに健やかで、粘り強い児童

めざす教師像

- 子供一人一人を大切に、可能性を伸ばす教師
- 情熱と使命感をもち、研修に励む教師
- 誠実で人間味にあふれ、子供・保護者・地域の信頼に応える教師

重点的に身に付けさせたい資質・能力

「主体的に学ぶ力」  
 基礎・基本を身に付け、粘り強く取り組む

「表現する力」  
 自分の考えを伝え、分からないことは「分からない」と言える

「つながり合う力」  
 お互いを思いやり、協働する

確かな学力（かしこく）

- ・基礎的・基本的事項の確実な定着
- ・対話を通じた学び合いの推進と表現力の向上
- ・指導と評価の一体化と振り返り活動の充実
- ・主体的に取り組む家庭学習の習慣化
- ・特別支援教育の視点に立った個に応じた指導の充実
- ・効果的なICTの活用

□県学力・学習状況調査…経年変化で昨年度より向上  
 □対話を通して学び合う授業の実践…80%

Check

豊かな人間性（やさしく）

- ・人権尊重の意識や人権感覚の涵養を図る人権教育の推進
- ・心に響く道徳教育の充実
- ・いじめ・不登校を出さない学級・学校経営
- ・ルール・マナーをわきまえた言動の習慣化
- ・働くことや協力の大切さを実感できる教育活動の工夫

□人権に配慮した教育環境の整備…80%  
 □「岡原小マナー」を意識した生活…80%  
 □アンケート及び教育相談活動の充実…80%

Check

健康・体力（たくましく）

- ・教科体育の充実と教育活動全体を通じた体力づくり
- ・安全教育と安全指導の徹底
- ・食に関する系統的指導と家庭と連携した食育の推進
- ・保健教育の充実と実践力の向上
- ・何事にも粘り強く取り組む態度の育成

□体育学習の充実…80%  
 □新体力テストの結果の活用…70%  
 □生活リズムチェックの活用…80%

Check



ふるさとを愛する心

- ・学校運営協議会の活用
- ・関係地域団体との連携強化
- ・ふるさとのよさを学ぶ学習の充実

□地域人材や教材等の積極的活用…80%  
 □地域とのつながりに気づき感謝の気持ちをもつ…80%

Check

基本的生活習慣の形成

家庭との連携と啓発

共通理解・共通実践

基本的生活習慣の形成

地域との協働・連携

ワークライフバランス