

児童自己評価・保護者評価・職員評価集計

	評価内容	児童割合				児童 平均値	保護者割合					保護者 平均値	職員 平均値
		4	3	2	1		4	3	2	1	不明		
か し こ く	1 先生や友達と、楽しく学習している。	64%	31%	6%	0%	3.6	31%	64%	2%	0%	3%	3.3	3.0
	2 先生や友達が話をするときには、相手を見て最後までしっかり話を聞いている。	36%	52%	12%	0%	3.2	19%	53%	18%	3%	8%	2.9	2.5
	3 先生や友達に、自分の考えや思っていることをはっきり伝えている。	30%	48%	18%	4%	3.0	14%	54%	20%	4%	9%	2.8	2.5
	4 学習用具の準備や宿題を、毎日きちんとしている。	53%	37%	10%	0%	3.4	28%	47%	21%	4%	0%	3.0	2.8
	5 学習している内容がわからない時は、わからないと先生に伝えている。	44%	34%	13%	8%	3.1	9%	35%	38%	5%	13%	2.6	2.5
や さ し く	1 みんなと仲良くしている。	68%	25%	8%	0%	3.6	43%	49%	5%	0%	3%	3.4	3.0
	2 困っている友達がいたら、声をかけたり手伝ったりしている。	51%	36%	12%	2%	3.4	23%	57%	5%	0%	16%	3.2	3.1
	3 友達の悪口やいじわるをしないということを守っている。	42%	46%	9%	3%	3.3	26%	53%	7%	1%	13%	3.2	2.7
	4 清掃活動や奉仕活動、係活動等に、進んで取り組んでいる。	63%	31%	5%	1%	3.6	20%	58%	5%	0%	18%	3.2	2.9
た く ま し く	1 体育科の学習や外遊びに、進んで取り組んでいる。	56%	29%	13%	3%	3.4	35%	43%	9%	2%	11%	3.3	3.1
	2 登下校や自転車に乗る時は、交通安全に気を付けて行動している。	64%	34%	1%	1%	3.6	31%	58%	5%	0%	6%	3.3	2.9
	3 毎日、好き嫌いなく給食を食べている。	43%	38%	15%	3%	3.2	23%	33%	38%	5%	1%	2.7	2.7
	4 給食の後は、毎日、歯磨きを丁寧にしている。	58%	36%	6%	0%	3.5	16%	51%	31%	2%	0%	2.8	2.9
ふ る さ と	1 地域の人に、自分から進んで挨拶をしている。	56%	36%	7%	2%	3.5	24%	46%	25%	2%	3%	2.9	2.4
	2 学校園の手入れや花植えなど栽培活動に、進んで取り組んでいる。	46%	34%	11%	9%	3.2	10%	56%	14%	1%	20%	2.9	2.5
	3 地域の行事には進んで参加している。	63%	26%	8%	3%	3.5	22%	62%	11%	2%	4%	3.1	2.5
家 庭 の 様 子	1 家庭学習の習慣が身に付いている。	-	-	-	-	-	21%	55%	21%	4%	0%	2.9	-
	2 早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。	-	-	-	-	-	28%	54%	17%	1%	0%	3.1	-
	3 学校や友達のことについてよく話す。	-	-	-	-	-	37%	48%	14%	1%	0%	3.2	-
学 校 の 取 組	1 学校便りや学級通信で、教育方針や子供の様子を伝えている。	-	-	-	-	-	16%	73%	7%	2%	3%	3.1	2.9
	2 教職員は、保護者や地域の方に丁寧に対応している。	-	-	-	-	-	18%	73%	6%	0%	4%	3.1	3.2
	3 学校は、美しく清掃整理され、安全を保っている。	-	-	-	-	-	19%	79%	1%	0%	1%	3.2	3.0
	4 学校は、落ち着いた中で分かりやすい授業を行っている。	-	-	-	-	-	17%	63%	5%	0%	16%	3.1	2.5
	5 今の岡原小学校の教育に満足している。	-	-	-	-	-	12%	68%	11%	0%	10%	3.0	2.9
岡 原 っ 子 マ ナ ー	お 思いやりのある言葉づかいをしている。	36%	53%	9%	1%	3.3	-	-	-	-	-	-	2.3
	か かつこういいあいさつを、自分からしている。	44%	47%	8%	1%	3.3	-	-	-	-	-	-	2.7
	は はきものをそろえている。	51%	36%	12%	1%	3.4	-	-	-	-	-	-	2.6
	る ルールや時間を守っている。	34%	57%	7%	2%	3.2	-	-	-	-	-	-	2.5
	こ 心をこめて掃除をしている。	61%	35%	3%	0%	3.6	-	-	-	-	-	-	2.5
働き方改革	働き方改革の視点を持ち、勤務時間の自己管理や業務の効率化、意識改革等に努めている。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1

- へ
集
計
結
果
か
ら
▽
- いっものことですが、児童は、保護者や職員が考えているよりも、「できている」「頑張っている」と捉えています。その、「できている」「頑張っている」と捉えている場面に気付き、タイムリーに認め、具体的に褒め、力強く励まし、期待をかけていけば、更に「できるように」「頑張れるように」なります。
 - 依然として、「かしこく」についての評価が、保護者・職員共に厳しいものです。熊本の学び及び学力調査等の結果から見られる課題を踏まえた授業改善、共通実践事項(OKシリーズ)の励行を徹底していきましょう。なお、本校の研究主題「対話を通して～」に焦点化した授業づくりをより一層進めることで、本評価内容については改善が図られると思います。
 - 「友達の悪口や意地悪をしない」については、児童・保護者と私たちの評価に大きなずれがあります。子供ですから仕方ありませんが、何気なく仲間を傷つけている場面があると思われます。人権感覚や道徳性と併せて、想像力を育ててやりましょう。実態に応じて、SST等の導入も効果的でしょう。
 - 「地域の人に進んで挨拶」については、まだまだ発展途上のようです。これまでの挨拶に係る取組(児童主体の取組含む)を丁寧に継続していくとともに、「ふるさと岡原を愛する児童」育成のために、発達段階に応じた各学年及び各分掌による取組を進めていきましょう。
 - 「学校の取組」については、おおむね良好な評価(前回R4後期評価より好転)を頂いています。学校教育は、保護者や地域住民からの信頼があってこそ成立します。更なる信頼獲得や教育効果増大のため、今後も丁寧な取組を進めましょう。
 - 先生方の、働き方改革についての意識が高いことに感心します。今後も知恵を出し合い、一緒に考えていきましょう。
 - 岡原っ子マナーは、全てが人権感覚に関わるものです。日常的にこつこつと積み上げていく、継続した「目配り・気配り・心配り」の指導が必要です。

岡原小学校
各保護者様

あさぎり町立岡原小学校
校長 千葉 富美子

学校についての保護者アンケート（前期）の結果について
残暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと拝察いたします。
さて、1学期末に実施しました、お子様の学校での様子や本校の取組に関する保護者アンケート結果について、考察や今後の方向等を含め、下記のとおりお知らせいたします。
つきましては、本結果を今後の学校経営に生かし、より良い岡原小学校にしていきたいと思います。
今後、保護者の皆様の御支援と御協力をよろしくお願い申し上げます。

記

1 「確かな学力の育成」について

4 3 2 1

① 先生や友達と、楽しく学習している。	31%	64%	2%	0%
② 先生や友達が話をするとき、相手を見て最後までしっかり話を聞いている。	19%	53%	18%	3%
③ 先生や友達に、自分の考えや思っていることをはっきり伝えている。	14%	54%	20%	4%
④ 学習用具の準備や宿題を、毎日きちんとしている。	28%	47%	21%	4%
⑤ 学習している内容がわからない時は、わからないと先生に伝えている。	9%	35%	38%	5%

○ ①については、前回・前々回よりも高評価を頂きました。ただ、「あまり当てはまらない」と回答いただいた御家庭が、2%あります。今後も、全ての子供たちにとって楽しい学校生活となるよう、取り組んでいきます。学習規律や学習習慣形成の取組については、御家庭の協力を頂きながら進めていきます。

また、2学期以降、行事等で来校いただく機会がない月にフリー参観日（仮称）を設け、お子様の学習の様子を見ていただけるよう計画します。改めて御案内します。

2 「豊かな心の育成」について

⑥ みんなと仲良くしている。	43%	49%	5%	0%
⑦ 困っている友達がいたら、声をかけたり手伝ったりしている。	23%	57%	5%	0%
⑧ 友達の悪口やいじわるをしないということを守っている。	26%	53%	7%	1%
⑨ 清掃活動や奉仕活動、係活動等に、進んで取り組んでいる。	20%	58%	5%	0%

○ ⑥については4・3合算で92%と良好な評価を頂きました。ただ、⑧⑨については若干厳しい評価を頂いています。特に⑧については、学校生活の様子からも、児童間の乱暴な言動等に課題を感じているところです。

今後も、全職員で子供たちの学校生活をよく見つめ、「自分も周りの人も大切に作る児童くやさしく」であるよう、取組を進めていきます。

3 「たくましい心身の育成」について

⑩ 体育科の学習や外遊びに、進んで取り組んでいる。	35%	43%	9%	2%
⑪ 登下校や自転車に乗る時は、交通安全に気を付けて行動している。	31%	58%	5%	0%
⑫ 毎日、好き嫌いなく給食を食べている。	23%	33%	38%	5%
⑬ 給食の後は、毎日、歯磨きを丁寧にしている。	16%	51%	31%	2%

○ ⑩については下降傾向です。熱中症予防の指針に沿って、昼休みの屋外遊びを停止したこと等も影響しているように思います。⑪については高い評価ですが、5%の方が子供たちの安全面について心配をされているようです。子供たちの大切な生命と安全を守るため、今後も地域の皆様の力をお借りしながら、安全見守りと安全指導を丁寧に行ってまいります。

今後も、子供たちが生涯にわたって健康で安全な生活を送っていけるよう支援していきます。

* 裏面に続きます。

4 「ふるさとを愛する心の育成」について

⑭地域の人に、自分から進んで挨拶をしている。	24%	46%	25%	2%
⑮学校園の手入れや花植えなど栽培活動に、進んで取り組んでいる。	10%	56%	14%	1%
⑯地域の行事には進んで参加している。	22%	62%	11%	2%

- 子供たちの1学期の挨拶の状況を見ると、学校内においては大変良くなりました。ただ⑭の結果を見ると、地域での挨拶の状況には課題が大きいようです。挨拶をすることの大切さを継続して教えていくとともに、委員会活動等の児童が主体となった取組を、更に広げていきます。今後も、子供たちが保護者や地域の皆様と挨拶を交わしながら、互いに気持ちの良い地域での生活を送れるよう、支援していきます。御家庭でもお声掛けください。

5 家庭の様子について

⑰家庭学習の習慣が身に付いている。	21%	55%	21%	4%
⑱早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。	28%	54%	17%	1%
⑲学校や友達のことについてよく話す。	37%	48%	14%	1%

- ⑰については、前回よりも良い評価を頂きました。御家庭でのお声かけのおかげと感謝します。岡原小学校では、テレビやゲーム、タブレット端末等の使用の約束を守ることと併せて、(学年×10+10)分間の家庭学習を勧めています。詳しくは、年度初めに配付した「OK! 家庭学習」を御覧ください。また、子供たちの健康や学習効率への影響等も考え、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣も大切です。今後とも、御協力をよろしくお願いいたします。

6 学校の取組について

⑳学校便りや学級通信で、教育方針や子供の様子を伝えている。	16%	73%	7%	2%
㉑教職員は、保護者や地域の方に丁寧に対応している。	18%	73%	6%	0%
㉒学校は、美しく清掃整理され、安全を保っている。	19%	79%	1%	0%
㉓学校は、落ち着いた中で分かりやすい授業を行っている。	17%	63%	5%	0%
㉔今の岡原小学校の教育に満足している。	12%	68%	11%	0%

- 全てにおいて、4・3合算で80%から90%を超えるほどの高い評価を頂きました。ただ、前回・前々回と比べると、4評価が3評価に移行している傾向にあります。また、厳しい評価をされた保護者の方もおられます。アンケート結果を真摯に受け止め、多くの保護者・地域の皆様から信頼される学校であるために、より一層、諸教育活動及び保護者・地域の皆様との連携に、丁寧に取り組んでいきます。

ここまで記した六つの内容以外についても、保護者の皆様におかれましては、様々な受け止めがあるかと思えます。御不明な点や気にかかっておられる点等については、学校までお問い合わせください。

今後、アンケート結果を真摯に受け止め、より一層の保護者・地域の皆様との連携により、「ふるさと岡原を愛し、自ら学び、心豊かでたくましく生きる岡原っ子の育成」の学校教育目標の下、教職員一同、お子様一人一人を大切に教育活動を進めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。