

◇ (4～6年生)

A (よくあてはまる) : 3

B (ややあてはまる) : 1

C (あまりあてはまらない) : -1

D (ほとんどあてはまらない) : -3

番号	内 容	評 価				H 30
		A	B	C	D	
1	学校生活は楽しいですか。	43	20	0	1	2.29
2	授業がわかりやすいと思いますか。	35	26	3	0	2.00
3	授業中にはずかしがったり失敗を気にしたりせず、伸び伸びと発表したり質問したりしていますか。	17	25	16	6	0.66
4	授業中勝手なおしゃべりをせず、学習のルールを守って勉強していますか。	13	39	12	0	1.03
5	学習の結果やがんばりを、きちんと認めてもらっていますか。	35	25	4	0	1.97
6	学習内容がわからなかったり欠席したとき、勉強を教えてもらっていますか。	38	21	5	0	2.03
7	そうじなどをがんばったりして、気持ちよく学習や生活ができるように努力していますか。	35	25	4	0	1.97
8	宿題を忘れずに、きちんとできていますか。	40	14	6	4	1.81
9	いじめや差別をなくして、みんなが楽しく生活できるように努めていますか。	28	34	3	0	1.80
10	悩んだり困ったりしたときに、いつでも気軽に先生に相談していますか。	24	22	12	6	1.00
11	困ったとき、相談できる友だちはいますか。	50	11	2	1	2.44
12	学校生活のきまりやルールなどを、きちんと守って生活していますか。	31	31	2	0	1.91
13	交通事故やけががないよう、登下校のきまりや生活のきまりを守っていますか。	48	15	1	0	2.47
14	みんなと協力して、食事の準備や後片付けをしていますか。	51	12	1	0	2.56
15	自分から進んで、あいさつをしていますか。	39	24	1	0	2.19

◇ 考察

- 昨年と比べると、全体的に若干、評価平均が低くなっているところがある。特に3に関しては、平均値が1以下で児童の評価が低くなっている。今後も心の教育を推進し、学級の中で間違いや失敗を認め、大切にして学習していくような支持的風土を構築していく。また、低学年から継続し、「小川小学習の3つの約束」の共通実践により、さらに学習規律の定着を図るとともに、興味関心を高める授業づくりを今後も行っていきたい。
- 12・13に関して、安全に気をつけて生活している児童が増えている。
- 10に関しては、依然として児童の評価は低い。定期的なアンケート調査、面談、日記等での児童の実態把握に努めるとともに、心配事や悩みを抱えたときの対処法についても指導していく。