

## 保護者アンケート

A(よくできている):3 B(ややできている):1 C(あまりできていない):-1 D(ほとんどできていない):-3

内 容		評 価				R 1 平 均					
		A	B	C	D						
学校 経営	方針	1	学校は、教育目標をわかりやすく伝えているか。	3	9	4	8	5	0	1.74	
		2	学校は、保護者や地域の意向を学校経営に活かしているか。	3	0	5	3	9	0	1.46	
		3	学校は、子ども達が地域に目を向け、郷土小川を愛する子どもになるような取組を行っているか。	6	3	2	9	0	0	2.37	
	教職員	4	教職員の電話等の対応・服装等は、適切であるか。	6	4	2	7	1	0	2.37	
		5	教師は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価しているか。	4	9	3	7	5	1	1.91	
教育 課程	編成・ 実施	6	子どもが、基礎基本を身につけるような家庭学習になっているか。	3	3	4	8	1	1	0	1.48
		7	学校内外で体験的な学習や心の教育の充実に積極的に取り組んでいるか。	4	6	4	3	3	0	1.93	
		8	学校は、児童の体力向上を目指した取組を行っているか。	4	3	4	6	2	1	1.85	
		9	国際理解や ESD(環境学習、伝統文化学習、キャリア学習※主にコスモス祭や初市等で発表)の教育課題について、子どもたちに学ばせているか。	5	0	3	8	4	0	2.00	
		10	子どもは、授業がわかりやすいと言っているか。	3	6	4	5	9	2	1.50	
児 童	内 面	11	子どもは学校生活を楽しんでいるか。	5	4	3	0	7	1	1.98	
		12	子どもは、友人関係を育み、仲良く生活できているか。	4	6	4	1	5	0	1.89	
		13	子どもに、生命を大切にす心や態度が育っているか。	4	4	3	9	9	0	1.76	
		14	子どもに思いやりのある行動が見られるか。	3	9	4	6	7	0	1.70	
		15	自発的にかつ粘り強く学ぶ習慣が身についているか。	1	8	5	0	2	1	3	0.80
児 童 の 変 容	学 習	16	子どもに学習内容が身についていると思うか。	2	6	5	2	1	1	3	1.20
		17	子どもは、知識や知恵を身につけ、よく考て判断し、表現する子どもになってきているか。(思考力・判断力・表現力の育成)	2	1	5	2	1	6	3	0.98
	生 活	18	子どもに、交通安全の意識や社会ルールを守る態度は育っているか。	4	2	4	5	5	0	1.80	
19		子どもたちは、あいさつをよくするか。	4	2	3	7	1	3	0	1.63	
教 育 環 境	ソ フ ト	20	地域の人材を積極的に活用しているか。	4	0	4	5	7	0	1.72	
		21	学校の環境美化が十分行われているか。	5	2	3	6	7	0	2.01	
		22	学校は、生徒指導やいじめ・不登校防止に取り組んでいるか。	3	0	4	8	1	3	1	1.33
		23	児童生徒の安全確保の対策は図られているか。	4	3	4	0	9	0	1.74	
		24	子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できるか。	4	1	4	2	9	0	1.70	
		25	学校では、子どもに関するプライバシーが守られているか。	4	8	3	9	5	0	1.93	
連 携	家 庭 地 域	26	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれるか。	5	0	3	6	6	0	1.96	
		27	学校は、学習や生活に関することなどの情報提供を適切に行っているか。	4	0	4	4	8	0	1.70	
		28	授業参観の回数は適切であるか。	3	9	4	4	9	0	1.65	
		29	学校は家庭教育と連携して、子どもを育てる取組を適切に行っているか。	4	3	4	3	6	0	1.80	
		30	学校と地域の人たちとの交流の機会が、多く設けられているか。	4	6	4	0	6	0	1.87	

### ◇ 考察

- 全体的に見ると、昨年度より下回った項目が増えた。特に、15・16・17・22については、評価平均が 1.5 を大きく下回っている。学習面については、子どもの実態を把握するとともに興味・関心を高め、分かる授業づくりを今後も目指すとともに、家庭と連携した家庭学習のさらなる習慣化を図りたい。また、生徒指導面では、いじめがない学校づくりや不登校防止に学校総体として取り組んでいきたい。
- 評価平均 2.0 以上ある 3・4・9・21については例年通り評価が高く、一定の評価はなされていると考える。今後も更なる取組を続けていきたい。