

◇ (小学校4～6年生)

A (よくあてはまる) : 3

B (ややあてはまる) : 1

C (あまりあてはまらない) : -1

D (ほとんどあてはまらない) : -3

番号	内 容	評 価				R 1 平 均
		A	B	C	D	
1	学校生活は楽しいですか。	3 8	1 4	3	0	2. 2 7
2	授業がわかりやすいと思いますか。	3 2	2 0	3	0	2. 0 5
3	授業中にはずかしがったり失敗を気にしたりせず、伸び伸びと発表したり質問したりしていますか。	1 3	2 1	1 5	6	0. 4 9
4	授業中勝手なおしゃべりをせず、学習のルールを守って勉強していますか。	1 2	3 1	1 1	1	0. 9 6
5	学習の結果やがんばりを、きちんと認めてもらっていますか。	3 2	1 8	4	1	1. 9 5
6	学習内容がわからなかったり欠席したとき、勉強を教えてもらっていますか。	3 3	1 5	4	3	1. 8 4
7	そうじなどをがんばったりして、気持ちよく学習や生活ができるように努力していますか。	2 9	2 2	4	0	1. 9 1
8	宿題を忘れずに、きちんとできていますか。	2 5	1 7	1 1	2	1. 3 6
9	いじめや差別をなくして、みんなが楽しく生活できるように努めていますか。	2 9	2 3	2	1	1. 9 1
10	悩んだり困ったりしたときに、いつでも気軽に先生に相談していますか。	1 4	2 1	1 6	4	0. 6 4
11	困ったとき、相談できる友だちはいますか。	4 0	8	2	5	2. 0 2
12	学校生活のきまりやルールなどを、きちんと守って生活していますか。	2 2	3 0	3	0	1. 6 9
13	交通事故やけががないよう、登下校のきまりや生活のきまりを守っていますか。	4 3	1 1	1	0	2. 5 3
14	みんなと協力して、食事の準備や後片付けをしていますか。	3 9	1 5	1	0	2. 3 8
15	自分から進んで、あいさつをしていますか。	3 1	1 2	2	0	1. 8 7

◇ 考察

○ 昨年度と比べると、全体的に評価平均が低くなっているところがある。特に3番と4番に関しては、平均値が1以下で児童の評価が低くなっている。今後も心の教育を推進し、学級の中で間違いや失敗を認め、大切にして学習するような支持的風土を構築していく必要がある。

また、低学年から継続し、「小川小学習の3つの約束」の共通実践により、さらに学習規律の定着を図るとともに、興味・関心を高める授業づくりを今後も行っていきたい。

- 9番に関して、いじめや差別をなくしてみんなが楽しく生活できている児童が増えている。
- 10番に関しては、依然として児童の評価は低い。定期的なアンケート調査、面談、日記等での児童の実態把握に努めるとともに、心配事や悩みを抱えたときの対処法についても指導助言していく。

