

平成26年度学校評価（保護者アンケート）結果～公表～

H 2 7 . 7 . 9

A（よくできている）：3
C（あまりできていない）：-1

B（ややできている）：1
D（ほとんどできていない）：-3

内 容		評 価				平 均	H 2 5	H 2 4	
		A	B	C	D				
学 校 経 営	方 針	1 学校は、教育目標をわかりやすく伝えているか。	3 0	5 4	7	1	1.46	1.31	1.36
		2 学校は、保護者や地域の意向を学校経営に活かしているか。	3 1	4 9	9	1	1.44	1.41	1.59
		3 学校の生活指導（問題行動の防止、交通指導等）には一貫性があるか。	3 2	4 9	13	0	1.40	1.38	1.46
教 職 員	教 職 員	4 教職員の電話等の対応・服装等は、適切であるか。	5 4	4 0	3	0	2.05	2.24	2.23
		5 教師は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価しているか。	3 6	4 6	10	3	1.42	1.40	1.78
教 育 課 程	編 成 ・ 実 施	6 子どもに、学力をつけさせる授業が工夫されているか。	3 3	5 5	7	1	1.50	1.31	1.63
		7 学校内外で体験的な学習や心の教育の充実に積極的に取り組んでいるか。	5 5	3 4	4	1	2.04	1.90	1.96
		8 学校は、児童の体力向上を目指した取り組みを行っているか。	5 3	4 0	4	1	1.96	1.66	1.92
		9 教育特区を活かし、国際理解などの新しい教育課題について、子どもたちに学ばせているか。	3 4	4 2	13	1	1.42	1.35	1.49
		10 子どもは、授業がわかりやすいと言っているか。	3 0	5 5	12	1	1.33	1.02	1.31
		11 通知表等の評価が、二期制を活かして分かりやすく工夫されているか。	2 0	5 6	18	2	0.96	0.78	1.16
児 童 面	内 容	12 子どもは学校生活を楽んでいるか。	6 0	3 1	7	0	2.08	2.14	2.10
		13 子どもは、友達と仲良く生活できているか。	5 5	3 4	5	2	1.96	2.17	2.12
		14 子どもに、生命を大切にする心や態度が育っているか。	4 6	4 2	8	1	1.74	1.78	1.89
		15 子どもに思いやりのある態度が見られるか。	3 1	5 5	12	0	1.39	1.59	1.65
児 童 の 変 容	学 習 生 活	16 自発的にかつ粘り強く学ぶ習慣が身についているか。	1 5	4 8	31	4	0.51	0.55	0.76
		17 学習内容が身についていると思うか。	1 8	5 8	17	4	0.86	0.95	1.01
		18 子どもに、交通安全の意識や社会ルールを守る態度は育っているか。	3 5	5 3	10	0	1.51	1.45	1.52
		19 子どもたちは、あいさつをよくするか。	2 7	5 1	19	1	1.12	1.07	1.07
教 育 環 境	ソ フ ト	20 地域の人材を積極的に活用しているか。	3 2	4 9	10	1	1.43	1.21	1.53
		21 学校の環境美化が十分行われているか。	3 6	5 4	8	1	1.53	1.61	1.71
		22 学校は、生徒指導やいじめ・不登校防止に取り組んでいるか。	2 5	5 1	13	0	1.27	1.03	1.36
		23 児童生徒の安全確保の対策は図られているか。	2 4	5 2	14	1	1.18	1.08	1.36
		24 子どもは心身の健康について、気軽に先生に相談できるか。	3 2	4 8	11	3	1.32	1.10	1.44
		25 学校では、子どもに関するプライバシーが守られているか。	3 7	4 5	6	2	1.60	1.46	1.74
家 庭	家 庭	26 学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれるか。	3 8	4 3	11	2	1.49	1.39	1.91
		27 学校は、学習や生活に関することなどの情報提供を適切に行っているか。	2 6	6 0	6	2	1.34	1.10	1.52

携 地 域	28	授業参観の回数は適切であるか。	30	55	8	4	1.29	1.31	1.76
	29	学校は家庭教育と連携して、子どもを育てる取組を適切に行っているか。	27	60	6	1	1.40	1.24	1.57
	30	学校と地域の人たちとの交流の機会が、多く設けられているか。	43	44	7	1	1.72	1.60	1.80

イ 学校へのご意見

<行事>

- 日曜日の行事が多すぎると思います。行事も多く、授業が進みすぎる時もある気がするので、もう少し学習にしっかり取り組んでほしいです。行事も大切だとは思いますが、勉強ができてこそその学校だと思えます。(1人)
- 日曜日に行事が多すぎる。月曜日に振替になってしまうのは、仕事をしている親としては困る。もちつき・持久走大会は授業参観として、平日に行ってほしい。(1人)
- 日曜日参加の行事が多いので、平日に設けてもいいのでは？持久走、コスモス祭など結局、月曜日が代休となるので、家族が一日仕事を休んでいるため。(学童は利用していません)(1人)
- **このご意見を受けPTA役員会でも話し合い、本年度は、昨年度同様で実施することになりました。しかし、保護者のみなさんの気持ちを別紙アンケートでお尋ねし、来年度への検討材料とします。**
- オープンスクールでの水泳大会は、全学年同じ時間に行ってほしいです。(1人)
- 水泳大会は学年ごとの開催だったので、授業を見ているようでさびしい大会だったと思います。(1人)
- **暑い中で、一人一人の出番が少ないので今の形になりました。その分、授業もできません。全学年の泳ぎは見ることはできませんが、隣接学年の泳ぎを見合うことはできます。全校で実施すると一人一人の出番が少なく、待ち時間が多くなります。**
- 二者懇談があるといいなと思う。(1人)
- **個人的なご相談もあるかと思いますが、平素いつでもご連絡くだされば、対応致します。**
- 夏休みのふれあい学級について、午後の昼食会は必要なのか？真夏の暑い時期なので昼食会も不安です。冷房のない公民館もあるようなので。(1人)
- **今回の別紙アンケートで保護者の皆様のご意見をお寄せください。来年度への検討材料とします。**

<職員・指導>

- いつも子供達をあたたかく、時には厳しく見守って御指導していただき、ありがとうございます。(1人)
- 学習面での指導がとても良いと思います。次学年での担任もしていただけると、子供の学習意欲が高まり、良いと思います。(1人)
- 学校から帰ってからの遊び方などの話を、もっとしてほしいと思います。公園とかもあまりないので、家の中でゲームを持ち寄って遊んでいます。(1人)
- **家庭教育の大切さが、今叫ばれています。ぜひ、保護者間、及び、家庭と学校が連携して知恵を出し合っていきましょう。このような話題で会話できる仲間を増やしていくことが大事と考えています。**
- 学校に行くときに思うのですが、げた箱に行く中庭がまだまだきれいではないと思います。私達に通っていた時には、季節ごとにお花がきれいでした。校内は常にきれいでしたよ。畑もあり、植物にもよくふれ合った授業があっていました。
- **今年度は、中庭にプランターをおきました。5月のPTA愛校作業(花植え)で植えていただいたものです。現在、ESD委員会の児童が水やり等のお世話をしています。**
- 1年で担任が変わるのではなく、2年間は受け持してほしいです。子供達が慣れた頃に先生が替わるのは、本当にしんどい様です。改善できるのであれば検討してください(1人)。
- **職員の配置は、様々な側面から総合的に判断し決定しております。多くの教職員に接することで、様々な経験ができます。子どもの成長を考えたとき、それが大きな利点となります。**

<その他>

- いつも子ども達がお世話になっております。特に学校生活にも問題がなく、日々、学校生活において、学習面・身体面・精神面ともにクラスとの関わりの中で成長しているのを感じます。先生方におかれましては、担任の先生をはじめ、お忙しい毎日の中で、子ども達を色々な面で支えていただき、本当にありがとうございます。色々な家庭もあり、我が家もご迷惑をおかけしていると思いますが、これからは親子共々、またよろしく願い致します。(1人)

ウ 考察

- 12「子どもは学校生活を楽しんでいる」、4「教職員の電話等の対応・服装等は適切である」、7「学校内外で体験的な学習や心の教育の充実に積極的に取り組んでいる」が、平均値が2以上と、とても高い。
- 16「自発的にかつ粘り強く学ぶ習慣が身についている」が昨年・一昨年と同様で、最も平均値が低い。
- 15「子どもに思いやりのある態度が見られる」、17「学習内容が身についていると思う」、21「学校の環境美化が十分行われている」が、一昨年から少しずつ平均値が下がってきている。

エ 対策

- 質問15については、学校経営における努力目標「豊かな心の育成」の、質問7、16については、「確かな学力の育成」のそれぞれ重点努力事項の児童充実を図っていきます。
- 質問21については、PTA活動と連携し、ESD委員会の活動に意味づけをしながら児童が自らきれいな環境づくりを日々目指して行動していくようにする。
- 行事の日曜開催については、保護者の希望を丁寧に確認し改善を目指します。