

② 児童アンケート

ア 児童アンケート（小学校 1～3 年生）〈はい：3 点 いいえ：－3 点〉

番号	内容	評価		H27 平均	H 26	H 25
		はい	いいえ			
1	学校は、楽しいですか。	63	2	2.82	2.52	2.67
2	毎日の勉強は、よくわかりますか。	59	6	2.56	2.60	1.68
3	授業中にはずかしがったり、失敗を気にせずに発表したり、質問したりしていますか。	47	18	1.40	0.92	2.01
4	授業中、勝手なおしゃべりをせず、学習のルールを守って勉強していますか。	40	25	<u>△ 0.73</u>	1.24	0.86
5	勉強の結果やがんばりを、ほめてもらえますか。	62	3	2.85	2.20	2.18
6	みんなで助け合って、時間いっぱいがんばって、そうじをしていますか。	62	3	2.85	2.52	2.18
7	おうちの勉強は、毎日できていますか。	60	5	2.66	2.84	2.00
8	楽しく話したり、遊んだりする友達はいますか。	64	1	◎ 3.05	2.68	2.84
9	心配事や困ったことがあったとき、先生に相談しますか。	55	10	2.18	1.24	2.01
10	困ったときに、相談できる友達はいますか。	58	7	2.47	1.64	2.33
11	廊下を走らない、トイレのスリッパを並べるなどの学校のきまりは、守れていますか。	57	8	2.37	2.52	2.18
12	安全に注意して、毎日の登下校ができていますか。	62	3	2.85	2.36	2.26
13	友達と協力して、給食の準備や後片付けができていますか。	64	1	◎ 3.05	2.76	2.33
14	学校では、大きな声であいさつをしていますか。	52	13	1.89	2.04	1.60

イ 考察

- 8 「楽しく話したり、遊んだりする友達はいますか。」と 13 「友達と協力して、給食の準備や後片付けができていますか。」が、児童の評価が高い。特に、8の質問から、心の教育について成果が見られた。
- 3 「授業中にはずかしがったり、失敗を気にせずに発表したり、質問したりしていますか。」 4 「授業中、勝手なおしゃべりをせず、学習のルールを守って勉強していますか。」が、児童の評価が低く、**特に「教室の指示的風土基礎づくり」と「学習規律」のさらなる徹底を図る必要がある。**
- 14 「学校では、大きな声であいさつをしていますか。」は、まだまだ実践できていない児童が 13 名いる。**今年度は、児童会活動によるアプローチもさらに活性化させたい。**
- 9 「心配事や困ったことがあったとき、先生に相談しますか」で、「いいえ」と答えた児童が 10 名、10 「困ったときに、相談できる友達はいますか」で、「いいえ」と答えた児童が 7 名いた。**今後も、子供達の実態把握に努めるとともに、困ったことや心配事がある場合の解決の仕方について指導していく。**