

令和8年度 宇城市立小川小学校 グランドデザイン

【校訓】 かしく たくましく やさしく

学校教育目標

向上心を持ち、周りの人を**笑顔**にする行動ができる小川っ子の育成
 — やる気・根気・元気・勇気・本気にあふれる学校 —

めざす学校像	めざす子ども像	めざす教職員像
1 児童一人一人が大切にされ、居場所と活躍の場がある学校 2 命を守る体制が整い、安全で安心感のある学校 3 地域の「人・物・事」を生かした教育を展開し、児童・保護者・地域から信頼される学校	1 進んで学び、意見を交流しながら考えを深め広げる子ども 2 心身を鍛え、心をコントロールしながら正しい行動をしようとする子ども 3 ふるさと小川に誇りを持ち、つながりを大切にしながら、夢に向かって挑戦し続ける子ども	1 教育的愛情と人権感覚に富み、一人一人のよさや個性を伸ばし、信頼される教職員 2 組織の一員としての自覚を持ち、共通実践ができる教職員 3 分かる・できる授業をめざし、自ら授業改善に努める教職員
期待する家庭像		期待する地域像
○家庭教育の重要性を認識し、学校や地域と協力して子どもを育てようとする家庭【教育力の向上】 ○「早寝・早起き・朝ご飯」で元気に子どもを学校へ送り出す家庭【基本的生活習慣の確立】 ○親子の会話、家庭学習、家庭読書が習慣化された家庭【居場所づくり】		○学校や家庭と連携し、「子どもは地域の宝」であるという意識が高い地域 ○あいさつ運動を推進する地域 ○子どもの命を最優先に考える地域 ○子どもとふれあう活動を大切にする地域

子どもに身に付けさせたい資質・能力

知識・技能

向上心

未来を切り拓く力

- 子供主体の授業づくり（問いをもち主体的に学ぶ）
- 基礎的・基本的事項の習得と習熟（個に応じた指導）
- やる気を引き出す手立ての工夫
- 読書活動の充実
- 外国語教育の充実

思考力・判断力・表現力等

自立

自ら考え、行動する力

- 主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり
- ◇防災教育・安全教育の推進
- ◇保健教育の推進
- ◇食育の推進
- ◇体力向上に向けた取組の推進
- 総合的な学習の時間の深化

学びに向かう力・人間性等

共生

認め合い、支え合う力

- 特別支援教育の充実とUDの視点に基づく授業づくり
- 道德教育の充実
- 人権教育の推進
- 環境教育の推進
- いじめ・不登校の未然防止と生徒指導の共通実践

共通実践

人権尊重

組織的対応

ワーク・ライフ・バランス

地域の教育力を生かした教育課程の編成

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
 くまもと新時代教育大綱 第4期熊本県教育振興基本計画 熊本の学び推進プラン
 熊本県教育庁各課取組の方向 宇城教育事務所取組の方向 宇城市教育大綱