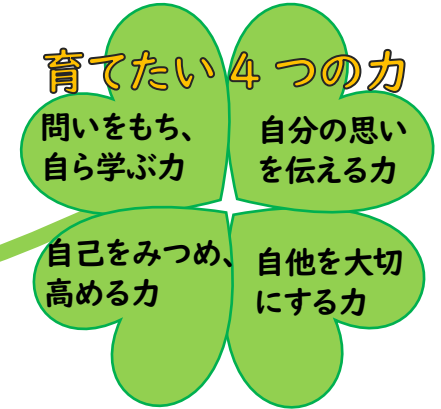




【校訓】 かしこく たくましく やさしく

【学校教育目標】

自ら学び、高め合い、**笑顔**あふれる小川っ子の育成



**育てたい4つの力**

- 問いをもち、自ら学ぶ力
- 自分の思いを伝える力
- 自己をみつめ、高める力
- 自他を大切にできる力

**教職員力向上**

**教師の師勢「五者道」**

- 教師の志を忘れず、率先垂範の姿により、人としての生き方を伝える教師
- 社会の変化に対応し、専門性を磨き、学び続ける教師
- 子供の心身の健康状態を把握し、適切な対応ができる教師
- 子供の個性や特性をとらえ、夢や希望を引き出す教師
- 子供とともに驚き、喜び、笑い、悲しむなど感性を豊かに表現できる教師

**教職員行動指標**

「認め、ほめ、励まし、見届け、伸ばす」

**キラキラ瞳づくり (知)**

- ・人権が尊重される授業づくりの視点を明確にした実践
- ・「熊本の学び」アクションプロジェクトの推進
- ・支持的風土を生かした学び合う態度の育成
- ・自主学习ノートとタブレットを併用した家庭学習

**イキイキ体づくり (体)**

- ・脳と体のスイッチを入れる朝のウォーキング、ランニング
- ・新体力テストの課題克服をねらった体づくり
- ・感染症対策を踏まえた衛生管理、体調管理
- ・家庭と連携した生活習慣の定着(食、睡眠、衛生)

**ポカポカ心づくり (徳)**

- ・自己をみつめ、物事を多面的に考える道徳の授業づくり
- ・授業と体験活動、行事との関連を図った道徳性の育成
- ・自尊感情を高める活動の充実(居場所づくりと要場所づくり)
- ・予兆をとらえた愛の123+1運動

**共通理解から共通実践へ**

**人権教育の推進**  
(焦点化した人権教育を通じて育てたい資質・能力を明確にした教育活動の実践)

**チーム力向上**

**目指す学校像**

- 笑顔で登校、笑顔で下校できる学校
- 一人一人が大切にされる学校
- 美しく、潤いのある環境をもつ学校
- 地域に学び、地域とともに歩む活気ある学校

**「チーム小川」5ワーク+1**  
～視野を広く、守備範囲を広く～

- チームワーク ○フットワーク
- ネットワーク ○グループ・ヘッドワーク
- ワーク・ライフバランス
- + 報連相、事後の報告

**小川校区絆づくり**

<p><b>保小、小小、小中連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小川町特別支援教育連携協議会での情報交換</li> <li>・1年授業参観公開、教職員の保育参観の実施</li> <li>・小川中校区小中連携授業研等の推進</li> <li>・小中連絡会での情報共有</li> <li>・学童保育関係職員との連携</li> </ul>	<p><b>地域との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会の開催</li> <li>・地域学校協働活動推進員との連携</li> <li>・総合的な学習の時間、カルチャー教室での地域素材、地域人材の活用</li> <li>・3月初市への参加</li> <li>・放課後子ども教室(ぐんぐん算数)の継続実施</li> </ul>	<p><b>家庭・PTAとの連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝、早起き、朝ごはん」の推進</li> <li>・情報通信機器利用のルールづくりとその順守</li> <li>・家庭学習ができる環境づくりとその習慣化</li> <li>・PTA主催による体験活動の実施</li> <li>・学校、学級、保健、図書だよりの発行</li> <li>・ホームページの定期更新</li> <li>・学校評価アンケートの実施、課題改善</li> </ul>
---	---	---