

保護者 様

玉名市立小天小学校長 野中 伸一郎

## 学校評価に関する保護者アンケートのお礼と結果のお知らせ

向春の候 皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。保護者の皆様方には、平素より本校の教育活動に対しまして、多大なご支援ご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、1月に実施しました学校評価のアンケートには多くの方々からご協力いただき、誠にありがとうございました。下記のようにまとめができましたので、お知らせいたします。

なお、貴重なアンケート結果を今後の学校運営に反映し、よりよい学校づくりに努めますので、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

## 1 アンケート結果(裏面に続く)

|    | 項目                                       | 全体(保護者) |       |       |      | 平均  |     |     |      |
|----|--|---------|-------|-------|------|-----|-----|-----|------|
|    |  | 4       | 3     | 2     | 1    | 保護者 | 職員  | 児童  | 評価委員 |
| 1  | 学校は、通信や全体会等で教育方針や様子を伝えている。               | 50.9%   | 49.1% | 0.0%  | 0.0% | 3.5 | 3.6 |     | 3.7  |
| 2  | 学校は、児童の学力を伸ばしている。                        | 37.7%   | 56.6% | 3.8%  | 1.9% | 3.3 | 3.6 |     | 3.7  |
| 3  | 学校は、児童の心の教育に努めている。                       | 43.4%   | 49.1% | 7.5%  | 0.0% | 3.4 | 3.6 |     | 3.7  |
| 4  | 学校は、児童の健康や体力増進に努めている。                    | 43.4%   | 52.8% | 3.8%  | 0.0% | 3.4 | 3.5 |     | 3.3  |
| 5  | 学校は、地域の人材や、歴史・文化を生かした、特色ある教育をしている。       | 49.1%   | 47.2% | 3.8%  | 0.0% | 3.5 | 3.3 |     | 3.2  |
| 6  | 学校は、保護者との連携を深めることに努めている。                 | 49.1%   | 47.2% | 3.8%  | 0.0% | 3.5 | 3.7 |     | 3.8  |
| 7  | 学校からの保護者へのお知らせ等は分かりやすい。                  | 47.2%   | 49.1% | 3.8%  | 0.0% | 3.4 | 3.5 |     | 3.7  |
| 8  | 学校は、授業参観等、保護者や地域に進んで学校を開放している。           | 67.9%   | 32.1% | 0.0%  | 0.0% | 3.7 | 3.5 |     | 3.5  |
| 9  | 学校は、育てたい子供の姿を保護者と共有している。                 | 45.3%   | 50.9% | 3.8%  | 0.0% | 3.4 | 3.2 |     | 3.5  |
| 10 | 学校は、教育相談等、いじめや児童の悩み相談に適切に対応している。         | 41.5%   | 50.9% | 5.7%  | 1.9% | 3.3 | 3.7 |     | 4.0  |
| 11 | 学校は、児童の生活の様子をつかみ、適切に指導している。              | 37.7%   | 54.7% | 7.5%  | 0.0% | 3.3 | 3.5 |     | 3.7  |
| 12 | 学校の教育環境は、校舎内外ともに整然としている。                 | 34.0%   | 60.4% | 1.9%  | 3.8% | 3.2 | 3.3 |     | 3.5  |
| 13 | 学校は、交通安全や不審者対策など安全に配慮している。               | 41.5%   | 52.8% | 3.8%  | 1.9% | 3.3 | 3.5 |     | 3.3  |
| 14 | 子どもは、毎日学校へ行くことを楽しみにしている。                 | 49.1%   | 41.5% | 9.4%  | 0.0% | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.3  |
| 15 | 子どもは、よくあいさつをしている。                        | 39.6%   | 54.7% | 5.7%  | 0.0% | 3.3 | 3.3 | 3.6 | 3.7  |
| 16 | 子どもは、積極的に学習に取り組み、向上心が育っている。              | 30.2%   | 54.7% | 13.2% | 1.9% | 3.1 | 3.5 | 3.4 | 3.3  |
| 17 | 子どもは、忘れ物をしないなど、基本的な生活習慣を身につけてきている。       | 37.7%   | 54.7% | 5.7%  | 1.9% | 3.3 | 3.0 | 3.2 | 3.2  |
| 18 | 子どもは、学力(学習の理解や話す力等)が身につけてきている。           | 34.0%   | 56.6% | 9.4%  | 0.0% | 3.2 | 3.5 | 3.5 | 3.5  |
| 19 | 子どもの基本的な生活習慣の徹底に努めている。(早寝早起、学習の準備等)      | 22.6%   | 62.3% | 15.1% | 0.0% | 3.1 | 3.2 |     | 3.2  |
| 20 | 学校は、「学校現場の多忙化解消」と「児童と向き合う時間」の確保に取り組んでいる。 | 35.8%   | 56.6% | 7.5%  | 0.0% | 3.3 | 3.2 |     | 3.6  |

## 2 保護者の主なご意見

- 入学後、常を感じてることだが、高学年の子がとても優しくサポートしてくれて有り難い。そんな子供になってほしいと思う。
- 先生方が一生懸命に向き合ってくださいるので感謝しかない。朝から寒い中、校長先生が横断歩道に立ってくださいありがとうございます。
- 少人数なので上も下も仲良く遊んでいてとても雰囲気の良い学校だと思う。
- 読み聞かせで目をキラキラさせながらいい反応をしてくれるので、読みがいがある。
- 学校に行きたくない時期もあったが、こまめな家庭連絡や丁寧なアフターフォローをして下さり、とても感謝している。
- 先生方がとても気持ちの良い挨拶で対応をしてもらっており、その雰囲気が子供達のよい挨拶習慣につながっていると思う。
- 学校生活について日記や休み時間等での談話を通して、担任の先生をはじめ多くの先生方にフォローしていただき感謝している。
- 給食の時間が短く完食ができていない。
- 登校班の編成を来年は考えて欲しい。
- 授業参観は、道徳の授業ばかりで、学習の様子が分かりにくい。子どもの指導について親の理解が得にくいのではないかと思う。
- 安心メール等が普及しているので時間割も保護者へ送信してもらえると助かる。
- 服装の規則が厳しすぎるので改革してほしい。例えば真冬の登下校で長ズボンは体調不良以外はダメなど。
- 役員、子供会や地区役員等に依存した活動が多くて負担が大きい。現状、子育てと仕事との両立が不可能。早急に改善して欲しい。
- 読書の時間は子供にとって本当に大切なものだと、個人的に思う。予算が決まっていると思うが、図書室の本は少なくだいぶ年季が入っているなど感じる。

## 3 学校評価委員さん方の主なご意見

- ・1月の天水ふれあい感謝デーでの5年生の発表はすばらしかった。
- ・日々の生活、学習指導から先々を見通した指導まで、本当によく取り組んでおられると思う。
- ・朝の登校見守りをしていると、以前と比べ、目を見て立ち止まってあいさつができる子供が増えてきていると思う。
- ・地域で外遊びする児童が減る中、登下校中、元気よく挨拶してくれて気持ちがいい。地域で互いに挨拶を交す関係づくりが一番大切だと思う。
- ・高学年児童に年間目標を設定させ、低学年を導きながら「自分たちのことは自分たちでやる」という自主性を育てていくことも必要だと思う。

## 4 対策等

- ・給食の完食には、個人差が大きいいため、個々に応じた指導を行っています。給食センターの回収時間が決まっていることから、時々実際に完食が難しい児童もいます。今後も個別に配膳する量や声かけ等を行いながら対応していきたいと思えます。
- ・登校班の編成については、これまで、保護者の方から要望や、教師による子供の登下校の様子の見取り等をもとに、考えています。今後も、具体的な問題点や要望等ありましたら、学校へ伝えていただくと改善に生かせると思えます。
- ・本年度の公開授業は、教科授業の参観を3回、道徳や性に関する学習などその他の内容をゴースクールで3回実施しています。できるだけ多様な教科を参観していただけるよう、今後も公開授業の機会及び内容について工夫していきます。
- ・安心メールは、基本的に緊急性のある場合のみの運用であるため、毎週の時間割配信には活用しておりません。ご理解をお願いします。令和7年度から運用となるすぐーについては、機能が多様化しており、運用方法につきましては今後検討してお知らせしていきます。
- ・冬の登下校の服装は、全児童、手袋、ジャンパー、長ズボンの着用は可能となっています。本年度4月配付の「2024年度よくわかる！小天小学校」にも学校生活のきまりについて記載しておりますのでご確認をお願いします。
- ・多用な中に、PTA役員等のご協力をいただきありがとうございます。これまでのPTA活動を見直しPTA役員と検討を図りながら、PTA活動のスリム化や保護者の負担軽減について検討していきます。
- ・学校規模によって予算が割り振られており、限られた予算の中で、古い本と新しい本を入れ替えるなど質の高まりをめざして環境整備を行っています。今後、新しい学校の再編に向けて、図書室の整備も進められていくので、ご意見を参考にしたいと思います。