

令和6年2月26日

保護者様

玉名市立小天小学校長 岡村 千鶴

学校評価に関する保護者アンケートのお礼と結果のお知らせ

向春の候 皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。保護者の皆様方には、平素より本校の教育活動に対しまして、多大なご支援ご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、1月に実施しました学校評価のアンケートには多くの方々からご協力いただき、誠にありがとうございました。下記のようにまとめができましたので、お知らせいたします。

なお、貴重なアンケート結果を今後の学校運営に反映し、よりよい学校づくりに努めますので、今後ともご協力をよろしくお願い申し上げます。

記

1 アンケート結果

	項目	全体(保護者)				平均			
		4	3	2	1	保護者	職員	児童	評価委員
1	学校は、通信や全体会等で教育方針や様子を伝えている。	70.7%	29.3%	0.0%	0.0%	3.7	3.8		4.0
2	学校は、児童の学力を伸ばしている。	31.7%	63.4%	4.9%	0.0%	3.3	3.6		3.8
3	学校は、児童の心の教育に努めている。	39.0%	56.1%	4.9%	0.0%	3.3	3.5		3.4
4	学校は、児童の健康や体力増進に努めている。	43.9%	48.8%	7.3%	0.0%	3.4	3.3		3.4
5	学校は、地域の人材や、歴史・文化を生かした、特色ある教育をしている。	48.8%	48.8%	2.4%	0.0%	3.5	3.5		4.0
6	学校は、保護者との連携を深めることに努めている。	36.6%	53.7%	9.8%	0.0%	3.3	3.5		3.4
7	学校からの保護者へのお知らせ等は分かりやすい。	48.8%	48.8%	0.0%	2.4%	3.4	3.4		3.7
8	学校は、授業参観等、保護者や地域に進んで学校を開放している。	68.3%	31.7%	0.0%	0.0%	3.7	3.7		4.0
9	学校は、育てたい子供の姿を保護者と共有している。	41.5%	48.8%	9.8%	0.0%	3.3	3.2		3.0
10	学校は、教育相談等、いじめや児童の悩み相談に適切に対応している。	31.7%	61.0%	4.9%	2.4%	3.2	3.6		3.5
11	学校は、児童の生活の様子をつかみ、適切に指導している。	26.8%	65.9%	7.3%	0.0%	3.2	3.6		3.5
12	学校の教育環境は、校舎内外ともに整然としている。	29.3%	68.3%	2.4%	0.0%	3.3	3.3		4.0
13	学校は、交通安全や不審者対策など安全に配慮している。	39.0%	58.5%	2.4%	0.0%	3.4	3.3		3.7
14	子どもは、毎日学校へ行くことを楽しみにしている。	63.4%	34.1%	2.4%	0.0%	3.6	3.6	3.5	4.0
15	子どもは、よくあいさつをしている。	43.9%	53.7%	2.4%	0.0%	3.4	3.0	3.5	3.8
16	子どもは、積極的に学習に取り組む、向上心が育っている。	26.8%	58.5%	12.2%	2.4%	3.1	3.4	3.5	3.5
17	子どもは、忘れ物をしないなど、基本的な生活習慣を身につけてきている。	39.0%	56.1%	2.4%	2.4%	3.3	3.3	3.3	3.1
18	子どもは、学力(学習の理解や話す力等)が身につけてきている。	29.3%	61.0%	9.8%	0.0%	3.2	3.3	3.5	3.7
19	子どもの基本的な生活習慣の徹底に努めている。(早寝早起、学習の準備等)	24.4%	70.7%	4.9%	0.0%	3.2	3.2		3.1
20	授業参観やゴーすクールの日、学校に出かけるように努めている。	51.2%	46.3%	2.4%	0.0%	3.5	3.5		3.7

2 保護者の主なご意見

○家庭教育の至らないところを、担任の先生がフォローしてくださり感謝しています。

○先生方、毎週通信などで様子を伝えてくださり、本当に大変なお仕事だと思います。個人的には、通信の内容はもっと簡素でもよいかと思っております。読むのはもちろん楽しみなのですが、先生の業務量を考えると大変かと思えます。その分、子供たちには子供のときにしかできない遊び、体を動かすこと、友達との会話を楽しむ時間を増やし、勉強だけでない経験をしてほしいと思っています。

- 学校前の横断歩道の白線が薄くなっているのを、改善してほしい。
- 担任とのコミュニケーションがうまくいかない場合もう少し間に入ってほしい。(支援学級)
- イベントや、学校行事は詳しく教えて頂きたい。
- 生き物と触れ合ったり、育てたりする機会が増えるといいかなと思います。

3 学校評価委員さん方の主なご意見

- ・ 正門内側の横断歩道をお子様が左右確認し手を挙げて横断する姿を見かけます。交通指導がゆき届いていると思います。
- ・ 登校時の地域のボランティアの方による交通指導に感謝しています。
- ・ 職員及び児童が力を合わせて教育活動に取り組む協力体制が素晴らしいと思います。今後もこうした教育の場を大切にしてほしいと願っています。
- ・ 先生方や保護者の細かい目配り気配りの上にお子様の成長があると強く思いました。
- ・ 以前より、行事等において、以前より子供が企画・運営する場を工夫して実践されていると感心しています。

4 対策等

【昨年度との比較から】

- ・ 項目9の「育てたい子供の姿の共有」について、2者の数値が昨年度に比べ、0.2ポイント低下した。保護者と学校側の双方に教育方針がのずれを感じる場面が増えていると考える。特に、個人で対応する事案については、さらに丁寧に保護者説明、指導方針の共通理解を図るとともに、専門機関とも連携を図り、幅広い視点から子供の育成を目指します。
- ・ 項目13の「交通安全や不審者対策」について、2者ともに、昨年度より数値が0.2ポイント低下した。災害避難訓練、不審者対応訓練等を毎年実施しているが、今後、さまざまな事案に対応できるよう、次期、内容、規模等を工夫して実施していきます。

【本年度の結果から】

- ・ 学校周辺及び校舎内の安全施設について、他機関と連携し、緊急性の高い事案を優先し、早期対応を図っていきます。
- ・ 本年度は、コロナ禍に比べ、教育活動の制限が緩和され、通常どおりに行えるようになってきた。今後、学校だよりをはじめとする各種通信やHP、安心メール等をさらに有効活用し、学校の様子発信や啓発を充実させていきます。
- ・ 家庭学習の習慣化は、保護者の協力により定着しつつあります。子供が主体的に取り組んだり、創意工夫を行ったりできるよう、家庭学習の進め方について工夫していきます。
- ・ 子どもに寄り添ったかわりの充実に向け、日々の様子を見取りや声かけに加え、機会を捉えた教育相談や保護者との共通理解、外部機関との連携等、学校全体でよりアンテナを高くして子供を育てる体制づくりを進めていきます。
- ・ 感染症等の状況を踏まえながら、学校栽培園でのサツマイモ栽培、生活科での自然観察や校区探検、社会科・総合的な学習の時間におけるフィールドワーク等、動植物や自然との触れ合う場を大切にしていきます。