

# 登小だより



JUNE号



登立小HP  
文責 校長 田崎正明

## 人権が尊重される学び舎をめざして

一九四八年、国際連合第三回総会において、「世界人権宣言」が採択されました。この宣言は、基本的な人権尊重の原則を定めたものであり、初めて人権保障の目標を国際的に定めたものです。しかし、今なお、偏見・差別、誹謗中傷、いじめや虐待など、様々な人権問題が存在しています。これらの問題を解決し、持続可能な開発目標(SDGs)に掲げる「誰一人取り残さない」社会を実現するには、私たち一人一人が人権尊重の重要性を改めて認識し、他人の人権に配慮した行動を取ることが大切です。本校においては、六月三日から一ヶ月間「心のきずなを深める月間」として、心のきずなを深め、いじめを許さない学校・学級を目指す取組を進めています。その一つとして、いじめ・差別の根絶に向けて、たくましく生活する勇氣と優しさを養うために、いじめや差別が「いつでも、どこでも、誰でも、誰に対しても起こる可能性がある」と強く認識するとともに、その決意として、「登小なかよし法」を定め、不合理な言動の根絶をめざします。いじめ、差別をはじめ、様々な人権に関する学びは知識の習得だけに終わらず、行動化が達成できて、その成果と言えます。のびっ子全員が、自分の中にある弱さや醜さに打ち勝ち、行動として現れるように、道徳的価値に裏付けられた心の持ち方、自分の言動への誇りを抱くことが大切であると考えます。子供たちの学びは学校だけでなく花開くものではないでしょうか。家庭で、地域で、子供たちの学びを支え、善き言動への称賛をお願い致します。

### のびっ子なかよし法

登立小学校から  
いじめや差別をなくすために 次のことを決めます。

【のびっ子】

- のびっ子と先生たち全員が、「だれもが大切な仲間なんだ」「一人一人を大切に」「一人一人の人権を守る」という思いを大きくふくらませる努力をします。
- のびっ子は、いじめや差別で悩んでいる仲間を見つけたとき、知ったときは、すぐに声をかけ、先生たちに相談します。
- のびっ子は、いじめや差別がなくなるために、必要な学習や活動を仲間と先生たちと一緒に、真剣に行います。学んだこと、感じたことをお家の方によく話します。

【先生】

- 先生たちは、いじめや差別で悩んでいるのびっ子の相談にしっかりと応じてあげるようにいつも、どこでも時間をつくります。場所をみつけます。
- 先生たちは、いじめや差別がなくなるために、必要な学習や活動をのびっ子とお家の方と一緒にします。
- 先生たちは、いじめや差別をなくす取組を進めるために、のびっ子にアンケートや相談をします。のびっ子は、アンケートに答えて、正直にこたえます。また、先生たちとの相談にもすすんでのぞみ、本当のことをこたえます。

子供たちと共に、我々大人も  
本当の優しさと勇気を探します。

### のびっ子人権宣言

- ① 友達を大切に思いやりをもって行動します。
- ② 誰の話でも、耳と目と心でしっかり聴きます。
- ③ 自分も相手も笑顔になる言葉をつかいます。

いじめを許さない 学校・学級をのびっ子全員でめざします



### のびっ子ドラえもんアンパンマン化計画

のびっ子の心の中に 見つけたもの それは だれの心の中にもある

本当の  
やさしさ

本当の  
ゆきき

友だちのために あなたのふしぎなポケットから だせるものは なんですか

ふしぎなポケットからだしたものは、言葉は

人にできて、差別にできないことなんてあるもんか。

ほくの顔を 弁償へ

そうだ おそれない みんなのために 愛と 勇気だけが ともだちさ ああ アンパンマン やさしい 顔は いけ！ みんなの事 まもるため

ないている人、こまっている人、おなかのすいた人、みんなほくの顔を食べて、ニコッと笑顔になるんだ。その笑顔を見るとき、うしくて、ほくも自然に笑顔になる。そしてね、心がとってまたたかくなるんだ。

### 学校運営協議会

本校はコミュニティ・スクールとして、地域の方々と一緒に学校運営を進めています。本年度も8人の委員の方々をお招きし、第一回協議会を開催しました。学校経営方針について多方面からご意見をいただき、その改善に向かう方途をお示ししました。ご承認いただいたことを励みに地域・家庭・学校が一体となった学校づくりを進めて参ります。よろしくお願いたします。また、委員会には、今回も6年生が参加し、児童会活動についての紹介、そして、「まなび」「せいっ」「ふるさと」「のびっ子会」の4つの部会に分かれて、委員の方々との懇談の時間を設けました。いつも学校を応援してくださっている方々との懇談は、とてもあたたかく、勇気とやる気高められた時間となったようです。



- #### 学校運営協議会の皆様方
- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 水野 敏行様 (老人会長)    | 山川 清秀様 (元区長代表) |
| 山下 勝市様 (区長代表)    | 千原 菜穂子様 (民生委員) |
| 岩井 いづみ様 (主任児童員)  | 水原 真登様 (消防団代表) |
| 和田 誠治様 (協働活動推進員) | 田中 恭平様 (PTA会長) |

### 水俣に学ぶ肥後っ子教室

5年生が水俣市に校外学習に出かけました。環境、人権、まちづくりと多くの学びを含んだ総合的な学習の時間の一環です。個の取組は県全体で推進されており、すべての5年生が参加します。事前に調べた事実と抱いた課題をリュックに背負い、意欲的に学んだ一日でした。学習成果は単元終了後、ご紹介いたします。SDGsの視点をもとに深い学びが期待されます。

水俣の対岸は  
ふるさと天草でした

語り部さんの講話から  
学ぶのびっ子たち

差別の事実を  
学びました

環境保全の大切さ  
も学びました

### あ と が き

テレビ番組でのインタビュー場面でした。内容は「『鳶(とんび)が鷹(たか)を生む』という諺についてどう思うか」という問いを現役の東大生に聞くという内容でした。その時は、ながら視聴だったのですが、その東大生がインタビューに応じて返答している態度、そして、その内容に感嘆したことを覚えています。下記は、返答内容を文章に起こしたものです。東大生の考え方と、その結論には両親への感謝と尊敬の念が込められていることが感じ取れました。子を産み育てるといことは尊く、親だけができる選択と大きな責任が伴うのだと感じた時間でもありました。

【東大生の返答】  
突然変異的なことではなく、鳶が産んだのは鳶なんだけど、鳶の育て方が上手かったから、鷹っぽくなったというのが正しいと思います。今の私があるのも、親の育て方のおかげです。多分、鳶側(親)が、その子を鷹にするか、鳶にするか決めていると思います。

# のびっ子の輝き

~Noboritate.es school life scene~

**のびっ子人権集会を開きました** 6月21日（金）に人権集会を行いました。心のきずなを深める月間の取組としてののびっ子会の活動（児童会活動）として実施しました。三階ホールに全員が集まり、友だち、家族、先生、地域の方々との関わり方、関係を大切にできる自分探しの活動を行いました。



**不審者避難訓練を実施しました** 当日は朝から子供たちは緊張気味でした。上天草警察署から来校いただき、迫力ある演技で不審者の姿を演じていただきました。職員で対応し、確保するといった行動、子供たちが安全に避難する行動を無事に行うことができました。起こってほしくない出来事ですが、危機を想定した取組として訓練があります。命を守る行動を学校全体で進めていきたいと思ひます。



**引渡訓練を行いました** 大雨を想定した訓練を実施しました。家庭と連携して子供たちを安全に下校させる取組です。計画通り全員を保護者の方々に引渡し、下校させることができました。ご協力ありがとうございました。



**おイモの苗を植えました** 1年生、2年生が栽培活動に取り組みました。おイモの苗植えを行いました。お家の方々にもお手伝いいただき、楽しく活動しました。生長、収穫が待ち遠しいです。しっかり育てていきましょう。



**水泳学習を始めました** 二日間かけてプール掃除をしました。5、6年生が中心となってピカピカに磨き上げてくれました。今年はこのびっ子全員で役割をもって取り組みました。水資源の少ない大矢野町です。「友情の水」として八代からいただいています。感謝の気持ちも持ってプールでの学習に臨んでほしいと願ひます。

**租税教室を開きました** 天草法人会から特別講師をお招きし、税に関する学習を行いました。税金の意義や役割を正しく理解したり、その使い道に関心を高めたりすることを通して、納税者として社会や国の在り方を考えていくという自覚を育てることが目的です。未来の社会の担い手である子供たちに必要な学習です。これからは生活と関連付けながら、より理解を深めていきたいと考えます。



プール掃除



プールびらき

**体育館改修工事開始** 6月11日から体育館の老朽化に伴い、改修工事が始まりました。工期は11月末となっています。しばらくの間、体育館での活動ができなくなります。その間、多々工夫をしながら体育的活動、集会活動等を実施していきたいと思ひます。安全管理を徹底するとともに教育活動に支障なきよう、万全の体制で臨みます。ご理解、よろしくお願ひいたします。



救命講習

